二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 可道中學

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 450 名(包括 A. 領取綜接人數: 130 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 290 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數: 40 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支	合辦機構/服務供應 機構名稱
					A	В	С		(如適用)
設計體驗營	學生能從理論到應用、由		統計表	7/2013-8/2013	2	3	0	\$5000	香港設計中心
Discover Design Project		率達 80 %							
http://www.discoverdesignhk.com/		學生完成活動並獲							
初中功課輔導班	的能力。 指導學生課業上遇到的 問題,並提升學生的自信 心	證書 超過 50% 受訪學生 表示有助他們完成 家課	□頭訪問	9/2012- 6/2013	40	80	30	\$40,000	
中一至中三(學習技巧及時間	提升同學的學習技巧並	超過 50% 受訪學生	口頭訪問	11/2012 -	100	200	20	\$10,000	
管理)	改善同學的學習態度	表示有助他們提升 學習表現		3/2013					
中四至中六(新高中學習工作		超過 50% 受訪學生	口頭訪問	11/2012 -	50	100	10	\$10,000	
坊)	改善同學的學習態度	表示有助他們提升 學習表現		3/2013					
境外交流-珠三角創意、藝術探 知團	位創意、藝術學習活動,	超過 50% 受訪學生 表示有助他們提升 藝術修養。	口頭訪問	6/2013	2	3	3	\$13,600	
境外交流-廣西農村義工交流	學生能認識國內農村情況,對中國的地區有更深入的了解,從而建立正面的價值觀		口頭訪問	4/2013	2	3	3	\$22,000	
境外交流-高雄環境生態考察	學生對台灣的生態環境 與保育有更深入的了 解,並能把愛護環境的訊 息深化成為生活習慣。	超過 50% 受訪學生表示有助他們建立正面的價值觀。	□頭訪問	4/2013	2	3	3	\$27,900	

活動		[@] 學生人次	198	392	69	\$128,500
項目總數:7						
		**總學生	659			
		人次				

備註:

*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指 (A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指領取綜接/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生