



普濟勸善

齋色園主辦 **可道中學**

學校周年計劃

(2010/11)

營造關愛 共融氣氛

Care

Excellence

Elegance

追求學術獨特成就

培養藝術氣質修養

## 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為香港青少年提供中學教育服務，為社會培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、熱愛社會和祖國的青年。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

## 教育目標

### 〈學生方面〉

1. 幫助學生奠定語言及運算能力的基礎，促進其建立自學的習慣，日後成為具備終身學習能力的公民。
2. 幫助學生發揮潛能，在學業、課外活動、社會服務及體育藝術等方面爭取優良的表現。
3. 引導學生建立健康的人格，不但懂得欣賞自己，而且能發揮各樣美善的品德。
4. 加強學生對家庭、學校及社會的認同及歸屬感。
5. 幫助學生欣賞中華傳統文化、認識國情，使學生能更熱愛祖國。

### 〈教師方面〉

6. 堅持「學生為本」的精神從事日常的教育工作。
7. 樂於與學生溝通，建立良好的師生關係。
8. 以身作則，言傳身教，在學問及品德上都成為學生的模範。
9. 堅持終身學習，透過進修、交流及研習，不斷提升工作素質。
10. 重視團隊精神，工作上與同事互相配合，彼此包容；積極向學校提供意見，並勇於承擔責任。
11. 資深老師應以身作則，努力工作，成為表率；並協力推動學校各項工作。

## 可道中學

### 2010-11 年度周年計劃

#### 學校關注事項

##### (1)：鞏固學生的基礎知識、技能和能力

目標	策略	成功準則	評估方法
● 提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供更多學習及應用語文的機會</li> <li>● 讓學生清楚明白語文的重要性</li> <li>● 凝聚校園閱讀氣氛，鼓勵同學及教師分享閱讀心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生語文水平有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷調查數據（學生及教師）</li> <li>● 比較學生成績表現</li> <li>● 各科組相關計劃／工作評估</li> </ul>
● 鞏固學生基礎知識和技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃各級課程內的基礎知識及技能，持續檢討和修訂課程內容，切合學生的需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實校本課程剪裁，以鞏固學生基礎知識和技能</li> <li>● 科組有效運用評估資料以回饋課程的實施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷調查數據（學生及教師）</li> <li>● 科主任匯報</li> </ul>
● 優化以學生為本的評估策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供多元化的評估模式及策略性調整評估的深淺程度，提高學生學習動機及自信</li> <li>● 提供機制讓學生於評估後能盡快得到適當的回饋，提升學習效能</li> <li>● 以進展性評估改善學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組採用有效的評估方法評鑑學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷調查數據（學生及教師）</li> <li>● 持分者問卷調查數據</li> <li>● 科主任匯報</li> </ul>

##### (2)：培養學生良好品德

目標	策略	成功準則	評估方法
● 提升學生責任感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供機會讓學生體現責任的重要及增強責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自律守規表現有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷調查數據（學生及教師）</li> <li>● 各科組相關計劃／工作評估</li> </ul>
● 提升學生以禮待人及尊重他人的品德	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供機會培養學生良好待人接物的習慣及尊重他人的品德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的禮貌及尊重他人的表現有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本問卷調查數據（學生及教師）</li> <li>● 「情意及社交表現評估套件」內相關問卷調查數據</li> <li>● 各科組相關計劃／工作評估</li> </ul>

##### (3)：建立融洽友愛的校園

目標	策略	成功準則	評估方法
● 師生關係更見融洽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供機會增進師生間的溝通、認識和了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生關係提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷調查數據</li> <li>● 「情意及社交表現評估套件」內相關問卷調查數據</li> <li>● 各科組相關計劃／工作評估</li> </ul>
● 提升學生對校園生活的正面態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同場合、計劃、學習歷程及締造良好的學習環境，改善學生對學校的正面觀感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生負面情緒下降</li> <li>● 學生整體滿足感有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷調查數據</li> <li>● 「情意及社交表現評估套件」內相關問卷調查數據</li> <li>● 各科組相關計劃／工作評估</li> </ul>
● 提升教師士氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同場合及加強溝通，促進教師間相互支持及信任</li> <li>● 在不同層面上，增強對老師的關顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師士氣有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷調查數據</li> <li>● 各科組相關計劃／工作評估</li> </ul>

## 周年計劃詳情

### 關注事項 (1)：鞏固學生的基礎知識、技能和能力

目標	策略大綱		科/組	具體工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	備註
1.1 提升學生 語文能力	1.1.1 為學生提供更多學習及應用語文的機會	因應學生的能力及配合『教學語言微調』政策，制定適當的措施包括設計合理的課程與活動，為學生提供更多應用語文的機會，並透過不同鼓勵方式包括獎勵和讚賞，讓學生更樂意運用語言去表達自己的意見。	學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 制定指引，協調各科組工作，並以提升學生語文水平為目標：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科有系統地加強學生中文的寫作能力。(如多作時事、歷史、經濟、科學文章／事件的評論)</li> <li>- 善用語文學習中心/語文閣。</li> <li>- 推動更多學生參與中、英及普通話校際朗誦節。</li> </ul> </li> <li>■ Carry out various English enrichment activities:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary Award Scheme - establish a vocabulary file for all junior form students and carry out various activities to raise up their interest and motivation.</li> <li>- Classroom English</li> <li>- English campus</li> <li>- Lunch time ETV/video viewing</li> <li>- Board decoration</li> <li>- Ocean Park Award Scheme</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學更積極學習英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷</li> </ul>	全年	李敏儀 (教學支援組)	
	1.1.2 讓學生清楚明白語文的重要性	透過不同的場合包括周會、早講和課堂，並以不同形式的分享，讓學生清楚明白到語文的重要性及理解到語文對個人日後的整體發展具關鍵性影響。							
	1.1.3 凝聚校園閱讀氣氛，鼓勵同學及教師分享閱讀心得								
中文科「提升學生中文水平」計劃								余勇威	
英文科「提升學生英文」計劃 (English Enhancement Scheme)								鮑劉淑妍	
1.2 鞏固學生 基礎知識 和技能	1.2.1 規劃各級課程內的基礎知識及技能，持續檢討和修訂課程內容，切合學生的需要	大部份初中班別的課程應以基礎知識與技能作為首要考慮，並於適當時間由有關科目專責老師為課程的實際施行作持續性檢討與修訂，科負責人亦需為不同級別的課程負起聯繫與銜接的工作。	各科組共同參與。						

1.3 優化以學生為本的評估策略	1.3.1 提供多元化的評估模式及策略性調整評估的深淺程度，提高學生學習動機及自信	評估應以評核學生是否掌握學科的基礎知識與技能，並增強學生的自信心為目標，避免純為甄別學生能力高低的模式。	學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 確立新的考評策略，確保各科目能依據以鼓勵學生認真學習及重拾自信的原則，從而提升學生的學習動機。</li> <li>- 策略性地調節小測的深淺度，於學期初至學期終結期間，由淺入深，以提升同學自信。</li> <li>- 增加模式(小測、補測、默書、閱讀、實驗態度及技巧等)，鞏固學生知識。</li> <li>- 加強考卷於科內傳閱，在試卷擬題時作設計上的調整，對應學生學習能力，以協調考卷的深淺度</li> <li>- 鼓勵各科進行試卷分析後，利用其結果反映學生的強弱，優化學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70%科卷的合格率達最低目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各科考試合格率及科務會議紀錄</li> </ul>	全年	伍振東 (學業評估及報告組)	
	1.3.2 提供機制讓學生於評估後能盡快得到適當的回饋，提升學習效能		學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 制定回饋指引，鼓勵老師承諾考測後五個工作天內完成評分及派發試卷，並且於課堂上講解試卷內各部分評分標準。</li> <li>■ 公開表揚成績達標/進步同學，<b>設最佳進步獎</b>，獎勵學年最佳進步或成績優異之學生及補測進步之學生，頒發書券，以茲鼓勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學認為測驗及考試卷能如期派發及講解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 抽樣問卷調查</li> </ul>	全年	伍振東 (學業評估及報告組)	
	1.3.3 以進展性評估改善學生學習	各科目適時就考測的結果進行檢討，並因應學生未能掌握的基本知識或技能作出改善及補救措施。	各科組共同參與，並推動老師參與有關進展性評估的培訓或校本分享。						

## 關注事項 (2)：培養學生良好品德

目標	策略大綱	科/組	具體工作	成功準則 (對應目標)	評估方法	推行時間	負責人	備註
2.1. 提升學生 責任感	2.1.1 提供機會讓學生 體現責任的重要 及增強責任感	訓導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推展全校性「勤學計劃」               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期與社工及班主任聯絡，及早辨識同學長期缺席問題，並協助同學改善。</li> <li>2. 透過多與家長溝通、配合，改善同學累次遲到問題。</li> <li>3. 「守時獎」，獎勵每月沒有遲到的同學，並把每月得獎同學名單展示於壁報板上。</li> <li>4. 「勤學獎」，獎勵整個學期沒有缺席和沒有遲到的同學，並把得獎同學名單展示於正門口的電子顯示屏上。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學期整體遲到及缺席數字下降</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計每學期學生遲到及缺席數字</li> </ul>	全年	黎洛琪	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提升學生個人服飾儀容               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推展全校性「服飾儀容整潔計劃」，包括定期早會服飾儀容檢查、課堂突擊檢查、健康形象講座、海報張貼。另設有「整潔獎」，獎勵整個學期服飾儀容沒有違規的同學。</li> <li>2. 舉辦「模範生」選舉，主要以服飾儀容整潔為第一階段的目標，對整潔的同學作出表揚及讚賞，在校園內建立正面的學生形象。同時，讓同學欣賞及學習別人的優點及長處。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 同學服飾儀容表現有明顯改善</li> <li>2. 所有「模範生」均能持續保持服飾儀容整潔，同時亦能推薦其他同學成日合資格的模範生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察、訪問領袖生及參考持份者問卷</li> </ul>	全年	黎洛琪	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推行「我做到!」獎勵計劃，對象為累次遲到或服飾儀容屢次違規的同學。透過與輔導老師、社工共同合作，協助同學逐步改過，減低同學再犯的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對象同學的遲到或服飾儀容問題有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> </ul>	全年	黎洛琪	
		輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 可道星閃閃獎勵計劃——負責之星               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 訪問獲獎同學及班主任，於可道 itv 播放。</li> <li>- 邀請負責之星在校內進行一以責任為題的活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認為活動能提升責任感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 訪問</li> </ul>	全年	方裕青	
	德育及公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提供及更新班主任課部份教材，並提供相關活動安排與指引給班主任，由班主任帶領學生參加課堂活動，讓學生了解自律守紀和責任的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在班主任課活動問卷調查評分是滿意或有正面的回應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	2010年10月 - 2011年5月	何婉雯		
	培養校園整潔、愛護公物的品德	在校園整潔、愛護公物的品德培育工作仍需繼續，相關科組仍需有計劃配合此工作。						
教導學生對生命負責	教師專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 舉辦工作坊，向教師發佈本校學生的濫藥態度問卷調查結果分析及青少年濫藥的新趨勢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上教師認同透過活動能使教師能更有信心、有效地處理學生的濫藥問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	2010年10月	戴壯達		
		推行「健康校園」計劃，目標包括：預防學生濫用藥物，讓學生認識各種常被濫用的藥物，讓學生知道濫用藥物的後果（包括個人、家庭及社會），讓教師及家長知道如何辨識濫藥的學生、處理及跟進的方法。此計劃由訓導組及輔導組負責，活動包括聯校抗毒領袖生訓練，健康週，我的「毒」白，正面思考形型營，智 cool 攻略生活教育活動計劃，「健康身心」表演，「同行成長路」家長講座。						周明興

2.2 提升學生 以禮待人 及尊重他 人的品德	2.2.1 提供機會培養學 生良好待人接物 的習慣及尊重他 人的品德	培養學生良好待人接物習 慣	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「共創成長路」第一層培育計劃 - 課程包括以禮待人及尊重他人的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生認為能提升學生以禮待人及尊重他人的品德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 觀察</li> <li>● 訪問</li> </ul>	全年	馮耀翔	
			德育及公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 班主任課 - 提供及更新部份教材，並提供相關活動安排與指引給班主任，由班主任帶領學生參加課堂活動，培養學生良好待人接物的習慣、尊重他人的品德和培養敬老觀念。</li> <li>■ 「心靈寄語」活動 - 班本進行「心靈寄語」活動，利用故事形式讓學生明白良好品德的重要性，並培養其尊重他人的習慣，再從中選拔優異的學生在早會進行比賽，加強培養學生良好品德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在班主任課和「心靈寄語」活動問卷調查評分是滿意或有正面的回應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	2010年10月- 2011年5月	何婉雯	
			升學及就業輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中式餐桌禮儀工作坊 - 透過教授餐桌禮儀提升同學的自信心，並培養其以禮待人的品德。主辦機構為一家專注發展長者就業的餐廳，透過由長者作為導師和服務員，讓同學明白老有所為及學會尊重他人的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現專注及投入</li> <li>● 學生能學以致用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責老師的評鑑及觀察</li> <li>● 班主任的評鑑及觀察</li> </ul>	上學期	陳芷雯	
			減少破壞秩序及校園衝突情況	教師專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 為教師舉辦「校園衝突的預防及處理工作坊」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上教師認同透過活動能使教師更了解應如何預防及處理校園衝突問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	2011年3月	戴壯達
			輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 預防欺凌計劃（中一及中二）—真心英雄（訓輔合辦）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學投入活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 觀察</li> <li>● 口頭訪問</li> </ul>	全年	馮耀翔	

## 關注事項 (3)：建立融洽友愛的校園

目標	策略大綱	科/組	具體工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	備註
3.1 師生關係 更見融洽	3.1.1 提供機會增進師生間的溝通、認識和了解	德育及公民教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>「向老師說出你的愛與關懷」活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>透過一系列重新規劃活動如敬師卡、「誰沒年青過？」競猜遊戲、早講和最受表揚老師選舉等，讓學生表達對老師的關懷與敬意，此外，加入新的校園活動，讓教師表達對學生的關懷，加強師生的雙向溝通和學生對學校歸屬感。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生和老師認同活動能加強彼此的溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>敬師卡回收情況</li> <li>觀察學生表現</li> <li>訪問老師</li> </ul>	2010年10月 - 2011年5月	容郁秀	
		聯課活動組	<ul style="list-style-type: none"> <li>在試後活動班際比賽中加入老師名額，提供師生溝通機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生溝通有所提昇，師生關係見融洽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>	2011年6-7月	鍾謝笑儀	
		體育科	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦校慶盃師生球賽及師生同樂體育活動，增加師生於課室以外的接觸機會，加深了解。               <ul style="list-style-type: none"> <li>師生及班際接力賽</li> <li>校慶盃師生籃球賽</li> <li>校慶盃師生排球賽</li> <li>班際活動加入老師參與</li> <li>於某些星期五放學進行師生同樂體育活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生關係有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考學生及教師持份者問卷</li> </ul>	全年	陳廣球	
3.2 提升學生 對校園生 活的正面 態度	3.2.1 透過不同場合、計劃、學習歷程及締造良好的學習環境，改善學生對學校的正面觀感	學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供課後學業支援，例如功課班、補習班等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有80%參與的學生認為活動對他們有幫助且欣賞老師的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	全年	鄒志文 (教學支援組)	
		輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>「樂teen大使」計劃               <ul style="list-style-type: none"> <li>由樂teen大使關顧中一級同學</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對校園生活抱正面的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問</li> </ul>	全年	馮耀翔	
		中文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立徵文活動，嚴選適合的題目並鼓勵學生投稿，再由老師挑選於&lt;道網&gt;或科網頁內刊登。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中及高中全年各有20位同學投稿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計</li> </ul>	2010年9月 - 2011年5月	徐笑珍	
		視藝科	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦主題式的班制比賽，中二級 Fashion show，提升學生對學校生活之投入感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有超過一半學生認同活動的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以抽樣問卷形式訪問中二學生</li> </ul>	下學期	李海娜	
		學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行校本學習支援計劃，支援學生課堂學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學更積極學習</li> <li>學業成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷</li> <li>學生成績表現</li> </ul>	全年	鄒志文	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦跨科組活動，包括中一迎新活動、中四及中六領袖訓練、中一挑戰日營、黃埔少年軍校訓練及境外交流團等，以增加學生歸屬感。</li> <li>進一步優化學校設施，包括更新圖書館設施，增設視聽自學溫習室及流行樂練習及表演平台，並建立可道藝廊及環保廊。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「鼓勵」和「讚賞」方式，營造校園正面文化</li> </ul>		各老師共同參與。		
3.3 提升教師 士氣	3.3.1 透過不同場合及加強溝通，促進教師間相互支持及信任	教師專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦工作坊，以活動形式加強教師間認識及溝通；此外，教師間需相互支持及信任才能順利地完成活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上教師認為活動能加強教師間認識及溝通，並能促進教師間相互支持及信任</li> <li>60%或以上教師認為活動能提升教師士氣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	2011年4月	戴壯達	

3.3.2 在不同層面上，增強對老師的關顧	教師專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 開展一系列對老師關顧的活動                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為新到職老師提供入職介紹簡介會。</li> <li>2. 舉辦新舊老師茶聚，以輕鬆手法，了解新到職教師在工作上遇到的疑問、困難及意見，從而促進溝通及建立支援網絡。</li> <li>3. 向新到職老師提供個人啓導工作。</li> <li>4. 為老師舉辦舒緩壓力的工作坊</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%或以上參加的老師認同有關活動能達到預期目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	全年 1. 2010年8月、2011年2月 3. 2010年9月至2011年5月 4. 2011年3月	戴壯達	活動1、2：邀請其他組職老師出席，包括學與教、訓導及輔導。
	學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與主要科目商討，訂定評選準則及安排獎勵，以表揚在本科的<b>教學方面</b>有重大貢獻的老師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 受表揚老師認為此計劃能提升士氣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察/訪問</li> </ul>	學期完結前	鄒志文 (教學支援組)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 啓發潛能組推行「啓發潛能」計劃。可道平台 (HD Channel)為學生提供恆常機會展現能力和才華，星光大道協助營造「鼓勵」和「讚賞」文化，可道加油站及教師心意咭促進教師間相互支持及信任。</li> <li>■ 教師聯誼組增強教師聯誼活動，以協助提升教師士氣。</li> </ul>						鄒志文	
						尹樂強	

註：

學校重點計劃如下：

- (a) 「啓發潛能」計劃
- (b) 「共創成長路」計劃
- (c) 「健康校園」計劃
- (d) 「提升學生中文水平」計劃
- (e) 「提升學生英語水平」計劃 (English Enhancement Scheme)
- (f) 「視藝·傳·播」計劃

可道中學(嗶色園主辦)法團校董會  
2010/11年度財政預算

政府津貼賬項

項目	預算收入	預算支出	本年度預算盈餘/(赤字)
<b><u>擴大的營辦津貼 (EOEBG)</u></b>			
基線指標撥款	1,758,659.40		
行政津貼	3,134,809.00	2,277,270.00	
減低噪音設備津貼	164,646.00	164,646.00	
學校及班級津貼		1,560,355.00	
		(見附件A)	
升降機保養津貼		80,000.00	
教師發展及訓練津貼		20,000.00	
綜合傢俱及設備津貼		740,960.00	
		(見附件B1)	
綜合資訊科技津貼	344,696.00	391,228.00	
學校發展津貼	471,771.00	331,360.00	
小計	<u>5,874,581.40</u>	<u>5,565,819.00</u>	<u>308,762.40</u>
<b><u>整合代課教師津貼 (TRG)</u></b>	<u>2,527,620.00</u>	<u>3,299,370.00</u>	<u>(771,750.00)</u>
<b><u>教師專業準備津貼 (TPPG)</u></b>	<u>0.00</u>	<u>233,856.00</u>	<u>(233,856.00)</u>
<b><u>校本課後學習及支援計劃</u></b>	<u>162,000.00</u>	<u>220,800.00</u>	<u>(58,800.00)</u>
<b><u>一筆過資訊科技津貼</u></b>	<u>0.00</u>	<u>234,290.00</u>	<u>(234,290.00)</u>
<b><u>英語增補計劃 (EES)</u></b>	<u>250,000.00</u>	<u>265,200.00</u>	<u>(15,200.00)</u>
<b><u>加強高中課程支援津貼 (SSCSG)</u></b>	<u>624,839.62</u>	<u>624,840.00</u>	<u>(0.38)</u>
<b><u>學習支援津貼 (LSG)</u></b>	<u>360,000.00</u>	<u>359,700.00</u>	<u>300.00</u>
<b><u>多元學習津貼 (DLG)</u></b>	<u>72,470.00</u>	<u>72,470.00</u>	<u>0.00</u>
<b><u>通識教育科課程支援津貼</u></b>	<u>320,000.00</u>	<u>160,000.00</u>	<u>160,000.00</u>

**學校賬項**

	預算收入	預算支出	本年度預算盈餘／(赤字)
<b>堂費</b>			
堂費收入	129,920.00		
小食部租金	190,000.00		
嗇色園獎學金	33,000.00	33,000.00	
保養費(保安系統)		20,400.00	
廣告費		2,000.00	
保險費		7,000.00	
維修及保養費		15,000.00	
傢具及改建工程		463,100.00	
		(見附件B2)	
刊物、紀念品及橫額		36,000.00	
智能咭		13,930.00	
本校獎學金		11,800.00	
校慶活動		50,000.00	
雜項		40,000.00	
	<u>352,920.00</u>	<u>692,230.00</u>	<b>(339,310.00)</b>

	預算收入	預算支出	本年度預算盈餘／(赤字)
<b>特別收費</b>			
課室空調特別收費	190,000.00		
課室空調設備(保養及電費)		130,000.00	
禮堂空調設備(保養及電費)		30,000.00	30,000.00
活動特別收費	190,000.00		
四社經費		25,200.00	
學會經費		18,000.00	
租借場地		8,500.00	
傢俬及校具		29,820.00	
雜項支出(制服團體活動及其他)		259,300.00	<b>(150,820.00)</b>
	<u>380,000.00</u>	<u>500,820.00</u>	<b>(120,820.00)</b>
	<b><u>732,920.00</u></b>	<b><u>1,193,050.00</u></b>	<b><u>(460,130.00)</u></b>

\*附註：赤字由上年度盈餘抵銷

附件

(A)學校及班級津貼開支預算:

輔助教員薪金	0.00
員工專業發展	10,000.00
教師課本, 地圖及其他	49,000.00
學生圖書	55,110.00
報紙雜誌	12,000.00
課外活動	322,920.00
運動	0.00
獎品	1,000.00
客座講者舟車津貼等	2,000.00
法律, 建築等專業服務費及會費	0.00
核數師費	17,000.00
郵票印花	5,500.00
電話費	11,000.00
燃料電費	400,000.00
水費	20,000.00
印刷品及文具	200,000.00
消耗物品	296,825.00
清潔用品	40,000.00
救傷用品	8,000.00
舟車費	11,000.00
款待	2,000.00
花籃	8,000.00
八仟元以下之修理費	85,000.00
每項不超過五百元之其他次要項目	4,000.00
未能從其他計劃得益之員工退休 或死亡利益	0.00
	1,560,355.00

(B1) 綜合傢俱及改建工程支出預算

各科傢俱及保養	395,610.00
中一級班房添置閱讀書櫃	12,650.00
課室補購矮身書櫃	8,000.00
G/F大堂加裝學生榮譽榜	10,000.00
2/F研習坊加裝活動玻璃門及冷氣機	25,800.00
2/F禮堂外學生榮譽榜	1,100.00
3/F圖書館改善工程	150,000.00
G/F入口地台維修工程	7,800.00
優化校舍工程/購置家具(備用)	130,000.00
	740,960.00

(B2) 傢俱及改建工程支出預算

7/F走廊加裝帆布簾(10幅)	24,000.00
G/F擴建流行音樂會室	100,000.00
老師用電腦	200,000.00
7/F花園加改工程	9,100.00
課室無線咪系統	80,000.00
優化校舍工程(備用)	50,000.00
	463,100.00

# 齋色園主辦可道中學

## 齋色園資助預算表

(2010-2011)

19/8/2010 Approved

	申請資助項目	申請資助金額	獲批資助金額	9/2010 – 3/2011 動用資助金額	4/2011 – 8/2011 動用資助金額
1	提升學生學術表現計劃 — 「藝術·傳·播·計劃」	\$400,000	\$400,000	\$200,000	\$200,000
2	制服團隊資助	\$187,000	\$130,000	\$70,000	\$60,000
3	廿周年校慶資助	\$100,000	\$100,000	\$70,000	\$30,000
4	優化圖書館，設立「視聽自學溫習室」，營造閱讀及學習氣氛	\$200,000	\$100,000 (資助限於裝修工程費用)		\$100,000
整項工程預算總支出\$250,000 (學校付出\$150,000)					
5	建立「流行音樂練習及表現平台」，營造校內音樂文化及表現風氣	\$200,000	\$115,000 (資助限於裝修工程費用)	\$115,000	
整項工程預算總支出\$215,000 (學校付出\$100,000)					
6	學生外訪交流活動資助 (1) 可道／可銘聯校考察交流： 武廣高鐵、『世紀工程』三峽大壩、武漢五天考察交流團	\$41,080	\$22,000 (老師全數資助，學生資助上限為\$1,000)		\$22,000
預算總開支：\$3880*(14人+2人) = \$62080 齋色園資助：\$3880*2人+\$1000*14人=\$21,760 學校付出：\$1000*14人 = \$14,000 學生總付出 = \$62,080-\$21,760-\$14,000 = \$26,320 每位學生付出\$26,320/14 = \$1,880					
	(2) 可道／可藝藝術考察交流： 「探道、尋築、創藝」交流團	\$51,200	\$26,000 (老師全數資助，學生資助上限為\$1,000)		\$26,000
預算總開支: \$4,000*(18人+2人) = \$80,000 齋色園資助 = \$4,000*2人+\$1,000*18人 = \$26,000 T 學校付出：\$1,000*18 = \$18,000 學生總付出：\$80,000 - \$26,000 - \$18,000 = \$36,000 每位學生付出 = \$36,000 / 18人 = \$2,000					
<b>總資助金額</b>		<b>\$1,194,280</b>	<b>\$893,000</b>	<b>\$455,000</b>	<b>\$438,000</b>