

可道中學(舊色園主辦)
運用「學校發展津貼」檢討報告 (2014-2015)

開辦班級數目：26 班

撥款總額：\$557,148

1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)												
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註	
1.1	資訊科技教學支援	<ul style="list-style-type: none"> 建構及維持完善的資訊科技學習環境 教師運用資訊科技教學，引入平板電腦，推行電子課程、電子學習及電子評估，提升學生資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> 僱用兩名合約職員協助老師進行資訊科技教學 	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師非教學工作，使資訊科技教學能順暢進行。 增加使用資訊科技的教學活動 教師及學生能更方便快捷地得到資訊 即時支援及協助教師解決一般軟硬件的技術問題 	9/2014 - 8/2015	9/2014 - 8/2015	\$275,337.32	全校師生	<ul style="list-style-type: none"> 職員能完成所指派有關資訊科技的工作及表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> 職員能有效協助教師在資訊科技教學上的發展； 職員能即時支援及協助教師解決一般軟硬件的技術問題，在教師得到適當的協助下，教學質素亦得以提昇； 在戶外學習方面，教師負責設計教學活動，職員負責將題目輸入系統。由於每一系統都有其獨特性，職員負責學習使用系統，而老師可專注設計教學活動； 職員工作表現良好。職員能學習及提升自己的工作技能及樂意接受意見及指示。各職員對工作抱有興趣與熱誠。 	倪國輝	
1.2	「真色」藝術教學支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過自行開發的手機應用程式「真色」及於 facebook 已建立的「真色/truecolors.hk」專頁，讓學生透過流動上網工具，上 	<ul style="list-style-type: none"> 招聘一位教學助理，協助推動「真色」雲端教學活動。 教學助理協助學生處理戶口事宜、鼓勵學生加入群組、上載作品及定期發放「真色」 	<ul style="list-style-type: none"> 「真色」雲端教學模式於本校廣泛應用 推動校內藝術交流氣氛 在學生的社交網絡上提供藝 	9/2014 - 8/2015	9/2014 - 8/2015	\$ 139,192.2	<ul style="list-style-type: none"> 手機程式及 facebook 群組 上載或瀏覽人次：約 1700 人次 傳統真色印刷版本：派發數量兩期共約 5000 份 	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生平均每年上載不少於三個作品 高中學生平均每年上載不少於十個作品 facebook 專頁讚好 	<ul style="list-style-type: none"> 未能達標 因技術及資金問題，程式仍有不少錯誤，學生未能善用手機程式上載作品。來年繼續與程 	劉偉強	

	<p>載、分享及互評藝術創作，強化學生自主及互動形式的學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生亦可透過 facebook 專頁接收最新的藝術創作資訊，培養學生對藝術創作的興趣。 	<p>藝術創作的網上資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 三位視藝科老師每月均發放不少於一篇的藝術文章，內容包括當代設計師風格、著名畫家短評、藝術新聞等。 	<p>術創作資訊，美化他們的生活模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升藝術評賞的教學效能 					<p>人數由現在約二百多人上升至 500 人</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 有超過 60% 初中同學認同雲端教學模式能幫助他們的學習 ◆ 有超過 80% 高中同學認同雲端教學模式能幫助他們的學習 	<p>式公司跟進問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Facebook 讚好人數有所上升，但未能達預期。來年將加強課堂上的宣傳，及即時讓學生使用電腦登入 facebook 讚好本專頁。 ◆ 本學年開始嘗試於中一課堂上學習使用平板電腦作寫生，但網絡傳送檔案有技術上問題，未能即時上載作品。 ◆ 初中雲端教學模式未能達預期效果，反而在高中班別，學生較習慣使用傳統電腦去協助創作其作品，超過 80% 同學認同電腦媒介有助他們學習。 		
合共 :\$414,529.52											

2.提高學生的語文能力												
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數(如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註	
2.1	書畫班	提高同學對各種書法字體的認識，讓同學體會文字的美感。	<ul style="list-style-type: none"> ◆教授學生及家長書法，兼及簡單的國畫藝術。 ◆在校內舉辦「齊來寫揮春」之賀年攤位 ◆舉辦「校內書畫展」 	◆提高同學對中國書法或書畫的認識及興趣。	10/2014 - 5/2015	10/2014 - 5/2015	\$11,655	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ◆有 80%參加的學生及家長表示能提升對書法及國畫藝術的認識及興趣 ◆學生及家長的作品在校內成功展出 	<ul style="list-style-type: none"> ◆達標。有 82%參加者表示能提升對書法及國畫藝術的認識及興趣。 ◆由於今年家長日跟春節有一段距離，因而沒法舉辦「齊來寫揮春」之賀年攤位。 	余勇威	
2.2	聘請教學助理	提升同學語文成績	<ul style="list-style-type: none"> ◆替中三及中六同學訓練口試 ◆編定補底班及口試訓練的教材 	◆同學的口試訓練機會大大提升。	9/2014 - 8/2015	9/2014 - 8/2015	\$154,343.23	100 人	◆同學回應表示有實質幫助	◆達標。根據老師觀察，教學助理對訓練同學口語甚有幫助，同學都認為能提升應試信心，不少同學更於課後主動找她練習說話。	余勇威	
合共											165,998.23	

3. 照顧學生不同和特殊的學習需要（包括體育、多元智能發展及學生成長支援）

項目	關注重點	策略工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數(如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註
3.1. 體育精英培訓計劃	照顧學生不同和特殊的學習需要	◆挑選有潛質學生接受專業體育訓練	◆提昇學生運動水平，於校際及聯校比賽爭取佳績，藉此提升學生自信心及自我形象。	9/2014-7/2015	9/2014-7/2015	\$67,552	約80人	◆學生於校外比賽成績比往年有進步	◆達標 ◆田徑組於聯校陸運會表現出色，取得多個重要獎項。 ◆足球隊本年度練習成效理想，於校外比賽成績突出，取得校際足球賽丙組冠軍。	陳廣球	
3.2. 領袖訓練計劃	培養學生領袖才能及增加對學校之歸屬感	◆為領袖生提供不同的訓練活動，如領袖訓練營及野戰挑戰日。	◆幫助學生認識自我，提昇自信。 ◆提昇學生解難的能力 ◆加強學生的責任感	9/2014-8/2015	9/2014-8/2015	\$16,800.5	60人	◆學生的自信心提昇 ◆學生解決問題的能力提昇 ◆學生投入領袖生隊之工作	◆達標 ◆根據問卷調查，98%領袖生在參與第一次訓練營後，認同自信心得以提升；而100%領袖生認同自己解決問題的能力有提升。 ◆100%負責領袖生團體的老師也認同領袖生在參與不同訓練活動後更投入領袖生隊之工作。	鄧漢亮	
合共 :\$84,352.50											

實際總支出：664,880.25