

## 可道中學 (嗇色園主辦)

## 校本支援計劃(新來港學童)-周年報告(2013-2014)

## 一、小組成員

負責人：康保齡老師

成員：戴壯達老師

## 二、科組檢討報告

## 工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加強學生對本港文化及社區的認識

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力	-為新來港學童開設英語班 -學生在外出活動中使用英語作訪談之用	-65%新來港學童表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力  -65%參與訪談活動的學生能有信心	達標。從問卷調查結果顯示，全部(100%)參與的學生皆表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。英語班及尖子英語班的出席率分別為 87.1%及 96%，相當理想。  達標。從觀察所得，71%參與訪談活動的學生能有信心地運用英語與外國訪客作對話。此外，絕大部分學生皆積極投入活	英語始終是大部分新來港學童較弱的一環，英語班有效地協助同學鞏固英語基礎，為日常英語課堂學習做好準備。因此，投入較多資源亦是相當值得的。

		地運用英語作對話	動，主動訪問遊客。	
提升學生運用粵語的能力	為有需要的新來港學童開設由言語治療師教授的廣東話正音班，藉此提升其運用粵語的能力	65%參與計劃的新來港學童能利用粵語作日常對話	達標。新來港學生對運用廣東話的信心提高，90%參與計劃的學生能利用粵語作日常對話。	本學年所聘用的言語治療師為有需要的新來港學生作個別輔導，如以小組形式進行課程，讓參與學生有更多機會與朋輩交流，效果應更理想。
加強學生對本港文化及社區的認識	-社區認識課程 -舉辦探訪、參觀活動	-65%參與課程及活動的學生認同透過課程能提升對本港文化及社區的認識	達標。社區認識課程出席率達 87%。根據問卷調查結果，100%學生對課程及活動評價正面，學生均認同課程有助他們認識本港文化及社區。 另外，共有 7 名學童參加「社區探索計劃--海洋公園之旅」，學生從小組活動中認識大自然，並加強朋輩關係，學生盡興而返。	可考慮提早於開學初期舉辦有關活動，讓他們能更早適應香港的生活環境和文化。另外，本組可購買繁簡字手冊及有關本港文化圖書，讓學生更容易融入學校生活。

## 三、財務報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1	2012-13 年度結餘	\$ 33,270.4			
2.	新來港學童津貼撥款	\$24,178			
3	外購支援服務：				款項全數由新來港學童津貼資助。
	1 英語班(尖子學童輔導)及外出訪談活動		\$18,120 (5,700+5,700+6,720)		
	2 廣東話正音班		\$13,600		
	3 社區認識課程—適應班		\$3,600		
	4 探訪、參觀活動—社區探索 --海洋公園之旅		\$5,300		
	總計	\$57,448.4	\$40,620	\$16,828.4	

## 四、全年總評

- (1) 本年度本組透過舉辦英文補習班和廣東話正音班，協助新來港學生鞏固英文和廣東話的基礎，提高學生對英文學習和廣東話運用的信心，參與學生和有關老師均認同課程的成效。
- (2) 整體而言，新來港學生對各項活動表現積極投入，課程有效加強新來港同學的朋輩關係及對本港的認識，成效獲參加學生的認同，學生均能融入學校生活。