可道中學(嗇色園主辦) 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(2013-14)

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課 地點	成效評估	支出
一般	中六級「大學入學面試訓練班」	1. 提升同學的面試 技巧 2. 提高同學進行面 試時的自信心	1. 學生敢於表 達自己及自 信地回應問 題 2. 學生能有系 統地組織所 要表述的內 容	12 位整體成 績優異的中 六同學	負責老師透過 以下準則 學生: 1. 中五下學 類績 之. 中男績 有六上試 類 有次主 等 方 方 表 表 表 表 表 、 表 表 、 表 、 表 、 表 、 、 、 、	1. 一個抽離式課 節長3小時 2. 上課地點為學 校課室(211)	 學生出席率達100% 導師對學生的表現感到滿意 100%同學對課程的內容及實用性感到滿意 100%同學對導師的表現及所提供的指導感到滿意 部份同學主動提出希望有延續課程 建議參考本年度參與學生之經驗分享,修訂來年課程的安排 	HK\$4,950 (購買Edvenue Limited之服務) 合共: HK\$4,950 (從DLG撥款中扣除)
中國語文	中文文憑試「作文卷拔尖課程」	提升同學寫作卷的應試技巧	學生在課程完 結時呈交作 文,有百分之 五十獲評3等或 以上成績	中六級寫作 具潛質的同 學	中五級寫作卷成績最高的40人	2013年11月22日 至12月20日 共5堂,每堂1.5 小時 704室	1. 課程完結時,舉行模擬 考試。導師依據文憑試 尺度批改學生作文,結 果31人獲2等或以上(佔 77.5%),1等或以下有6 人(佔15%);其中取得4 等以上的8人(佔20%) 2. 根據問卷調查顯示, 100%同學認為課程可 擴展對作文卷的理解 3. 81%同學認為能增加對 公開試作文部分的應試 技巧;84%同學認為能 提升對公開試作文部分 的應試信心	HK\$20,000 (購買灼華文字工藝坊之服務) 合共: HK\$\$20,000 (從DLG撥款中扣除)

所屬範	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課	成效評估	支出
疇/領域						地點		
	小作家培訓課 程	提升同學寫作能 力,讓同學懂得欣 賞文學家的寫作技 巧	 學生投入 課程 每位學生 修畢課程 後遞交兩 篇創作 	中四級寫作具有潛質的同學	上學期考試寫 作卷成績最高 15人	2014年3月4日至 5月13日 共8堂,每堂1小 時 610室	1. 有5位同學經常缺席。 2. 100%恆常出席的同學 在問卷中都表示課程能 增進寫作知識及技巧, 並且於課程最後一堂遞 交創作 3. 據導師反映73%恆常出 席的同學都投入上課	HK\$3,520 (購買香港英倫教育中心之服務) 合共: HK\$\$3520 (從DLG撥款中扣除)
English Language	S6 English Writing course	To further enhance elite S6 students'English writing skills	Students would apply the skills and knowledge learnt in the course	12 S.6 students	Students nominated by English language teachers of S.6 based on their final English academic results in 2012-2013 school year	4 lessons (1.75hrs x 4) from October to November School classroom (Room 207)	 From the observation of the program in-charge, most of the students who attended the Program paid attention in class but failed to hand in the homework assigned by the instructor. 75% of the participants stated that they were satisfied with the course on the whole. The overall students' attendance rate was not satisfactory. Most of the absent students gave valid excuses for their absence from class. From the observation of the program in-charge, the number of students present would have been greater if the lessons had been able to cater the needs of our students. 	HK\$3,150 (Hire of service from Time Enterprises) Total: HK\$3,150 (to be charged from DLG vote)

所屬範	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課	成效評估	支出
疇/領域						地點		
	S6 Speaking Course	To further enhance elite S6 students'English speaking skills	Students would apply the skills and knowledge learnt in the course	21 S.6 students	Students nominated by English language teachers of S.6 based on their final English academic results in 2012-2013 school year	3 lessons (1.75hrs x 3) from December 2013 to January 2014 School classroom (Room 207)	 All participants showed good learning attitudes. 100% of the participants stated that they were satisfied with the course on the whole, felt that the presentation of course instructor was clear and responsive to their learning needs and interest, and indicated that the course helped improve their English speaking skills. The overall students' attendance rate was not satisfactory. Most of the absent students gave valid excuses for their absence from class. The instructor of speaking class appreciated the active and enthusiastic learning attitudes of the participants in speaking class. They were said to be the best students she had ever taught in similar banding schools. 	HK\$2,625 (Hire of service from Time Enterprises) Total: HK\$2,625 (to be charged from DLG vote)
	S5 Speaking course	To further enhance elite S5 students'English speaking skills	Students would apply the skills and knowledge learnt in the course	15 S.5 students	Students nominated by English language teachers of S.5	3 lessons (1.75 hrs x 3) from March to April School classroom (Room 507)	1. From the observation of the program-in-charge, most of the students who attended the Program paid attention in class.	HK\$1,750 (Hire of service from Time Enterprises)

所屬範	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課	成效評估	支出
疇/領域					based on their First Term English academic results in 2013-2014 school year	地點	 More than 70% of the participants disagreed that they were satisfied with the course on the whole. The students had mediocre attendance. Most of the absent students gave valid excuses for their absence from class. From the observation of the program in-charge, the number of students present would have been greater if the lessons had been able to cater the needs of our students. 	Total: HK\$1,750 (to be charged from DLG vote)
	S5 Writing Course	To further enhance elite S5 students'English writing skills	Students would apply the skills and knowledge learnt in the course	15 S.5 students	Students nominated by English language teachers of S.5 based on their First Term English academic results in 2013-2014 school year	2 lessons (1.75 hrs x 2)in May School classroom (Room 507)	 More than half of the participants showed negative comments towards the course. The overall students' attendance rate was not satisfactory. Most of the absent students gave valid excuses for their absence from class. From the observation of the program in-charge, the number of students present would have been greater if the lessons had been able to cater the needs of our students. 	HK\$2,362.5 (Hire of service from Time Enterprises) Total: HK\$2,362.5 (to be charged from DLG vote)

所屬範	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課	成效評估	大出
疇/領域						地點		
數學	數學精英培訓課程	1. 提升學生的數學能力 2. 加深學生對數學的認識	 學生數學能 力有所提升 學生對數學 的認識有所 擴濶 	13 位數學能力較佳的中四同學	負責老師透過 以學生: 1. 中科現 與學 現 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 是 的 與 是 是 的 是 的 是	1. 6次星期六的 上午(9:30- 11:30) 2. 上課地點為學 校課室 (305)	1. 70%學生出席率達 100%,其餘缺席學生 均具合理原因 2. 導師對學生的表現感到 滿意 3. 80%同學對課程及筆記 的內容感到滿意 4. 70%同學對導師的表現 及所提供的指導感到滿 意 5. 部份同學希望有延續課 程 6. 建議參考本年度參與學 生之經驗分享,修訂來 年課程的安排	HK\$4,800 (購買Profound Education & Consulting Limited之服務) 合共: HK\$4,800 (從DLG撥款中扣除)
	Enrichment Programme for Young Mathematics Talents	1. 提升學生的數學 能力 2. 擴濶學生的數學 視野	1. 學生數學能力有所提升 2. 學生對數學的認識有所擴濶	1 位數學能力優異的中四同學	負責老師透過 學生: 1. 中科現學學 現數學 是. 數單元績數學 成任教老師 (任教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師 大人教教師	1. 暑假其間9日 (9:30-17:00) 2. 上課地點為香 港中文大學	學生感覺不錯且開心,因為 能夠學到更多數學知識。雖 然學習方面有點難度,早上 導師的講課頗快,不過下午 有大學生協助導修,但總體 來說回家再作研究還是可以 跟得上進度,能夠參加這課 程可以學到更多感到開心。	HK\$3,200 (Science Academy for Young Talent (CUHK)參加 費) 合共: HK\$3,200 (從 DLG撥款中扣 除)
物理	Civil Engineering	認識土木及環境工 程學系、體驗大學	1. 加深了解土 木及環境工	物理科表現 優異的同學	中五上學期物 理科首五名	18-20/7三整日 香港科技大學	1. 與其他學校中四及中五 學生交流,參觀大學實	HK\$550(參加

所屬範	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課	成效評估	支出
疇/領域	Experience Certificate Program 2014	生活與文化	程學的認識 2. 能體驗大學 生活 3. 發掘了自己 的強項			地點	驗室及從集體遊戲中學習。 2. 能加深了解土木及環境工程學,並從新思考如何選擇合適自己的大學	費) 合共:HK\$550 (從DLG撥款中 扣除)
體育	籃球專才培訓 課程	提升具潛質高中學 生籃球技巧	校內/校外比 賽表現有進步	中四至中六 學生	由體育科成員 提名在籃球技 巧及潛質方面 較佳的學生並 根據特定標準 作取錄	九月至七月 本校及校外體育 館 (每節2-3小時 不等,全年95 小時)	課程。 1. 學員於校內籃球賽表現明顯有提升 2. 學員參加本年度校際籃球賽成功進入16強,比往年佳。同時參加嗇色園聯校籃球賽取得季軍	HK\$ 21,750 (購買籃星體 育推廣有限公 司之服務) 合共:HK\$ 21,750(從DLG 撥款中扣除)
	羽毛球專才培訓課程	提升具潛質高中學生羽毛球技巧	校內/校外比賽表現有進步	中四至中六 學生	由體育科成員 提名在羽毛球 技巧及潛質方 面較佳的學生 並根據特定標 準作取錄	九月至七月 本校及校外體育 館 (每節兩小時,共 25節)	1. 學員踴躍參加校內羽毛 球賽,技術明顯有提升 2. 學員於本年度參加校際 羽毛球賽未能出線,成 績與往年相若,比賽經 驗不足,仍有待改善	HK\$6400(参 與康文署體育 推廣計劃) 合共: HK\$6400(從 DLG 撥款中扣 除)
	乒乓球專才培 訓課程	提升具潛質高中學 生乒乓球技巧	校內比賽表現 有進步	中四至中六 學生	由體育科成員 提名在乒乓球 技巧及潛質方 面較佳的學生 並根據特定標 準作取錄	九月至四月 本校 (每節兩小時,共 14節)	學員積極參與校內乒乓球賽,表現比前進步	HK\$3344(参 與康文署體育 推廣計劃) 合共: HK\$3344(從 DLG 撥款中扣 除)

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課	成效評估	支出
表演藝術(舞蹈)	國際青年舞蹈營 (4位高中學生參加費用)	1. 提升學生多國舞 蹈技能 2. 提升學生舞蹈創 作能力	1. 學生多國舞 蹈技能有所 提升 2. 學生舞蹈創 作能力有所 提升	中四五舞蹈校隊學生	 老師的推薦 舞蹈比賽的表現 排舞的表現 良好的溝通能力 	地點 30/7-2/8/2014 (四 天全日), 香港 Y 旅舍	1. 學生能欣賞高質素國際舞蹈 2. 學生能學習多元文化的國際舞步 3. 學生能展示多國舞蹈技能於舞蹈表演 4. 國際舞蹈導師對學生的表現感到滿意 5. 部份同學希望有延續國際舞蹈課程	HK\$4,800 (國際青年舞蹈營參加費用) 合共: HK\$4,800 (從DLG 撥款中扣除)
	Dancefloor	1. 提升學生舞蹈技能 2. 提升學生舞蹈創作能力	1. 學生舞蹈技 能有所提升 2. 學生舞蹈創 作能力有所 提升	中四五舞蹈 能力較佳學 生	 老師的推 薦 舞蹈課的 表現 已往舞蹈 表演的表 現 	選定上課日 (17:00-19:00),每 週一至兩節, 上課地點為本校 704室	 學生能排練到達比賽水 準的舞蹈 學生能參與編排比賽的 舞蹈 導師對學生的表現感到 滿意 部份同學希望有延續課程 	HK\$14,100 (購買 dancefloor 之服務) 合共: HK\$14,100 (從DLG撥款中 扣除)
表演藝術(音樂)	2014 校際獨唱 大師班	1. 提升學生的歌唱 技巧 2. 培養學生在學校 音樂節比賽時的 自信心及台型	1. 學生能表達 歌曲中的情 緒 2. 學生在比賽 時能發揮所 學習的歌唱 技巧	六位具歌唱 潛能的中四 至中五級學 生	1. 學生在以 往學校音 樂節比賽 的成績 2. 學生在合 唱團的表 現	1. 兩次共4小時 的大師班 2. 上課地點為學 校音樂室	 學生出席率達100% 六位學生合共參加了本區學校音樂節五個獨唱項目 六位學生合共獲得4張優良獎狀、6張良好獎狀 大師對學生的表現感到滿意 	HK\$6,000 (購買「樂苗藝 社」之服務) 合共: HK\$6,000 (從 DLG撥款中扣 除)

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課 地點	成效評估	支出
領袖才能	高中領袖訓練	1. 建立團隊精神 - 明白團隊精神的重要,以致應用於自身所屬的團隊中 2. 認識自己,了解領袖要素,提升個人領袖素質	 學生積極參與各學生組織的領導工作 學生的領袖素質有所提升 	高中學生領袖(包括領袖生、樂 Teen大使、學生會及社長等)	由各學生組織負責老師,推薦具潛質的學生領袖參與訓練	18/10/2013- 20/10/2013 青年會黃宜洲青 年營	1. 學生問卷回應,超過 90%的學生均認為參與 了領袖訓練後,下列各 素質均有所提升:與人 溝通、尊重師長、信任 別人、關心別人接納別 人、團隊精神及對本校 的歸屬感 2. 各參與同學其後均能積 極參與各學生組織的領 導工作	HK\$3,890(購買青年會黃宜 洲青年營之服務) HK\$2,000(租 用旅遊巴費 用) 合共: HK\$5,890 (從DLG撥款 中扣除)
							支出:合共	HK\$109,191.5