

可道中學 (舊色園主辦)

校本支援計劃(新來港學童)-周年報告(2012-2013)

一、小組成員

負責人：張雀屏老師

成員：羅琮麗老師、何恩瑜老師及戴壯達老師

二、科組檢討報告

工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加強學生對本港文化及社區的認識
- (4) 提升新來港尖子學童學業成績

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力	(1) 為新來港學童開設英語班 (2) 學生在外出活動中使用英語作訪談之用	-70%新來港學童的原任英文科老師認同透過英語班能提升該些學童的運用英語能力	(1) 未達標。44%新來港學童的原任英文科老師認同透過英語班能提升該些學童的運用英語能力。 (2) 達標。全部參與外出英語訪談的學生皆成功運用英語班所學的英語會話與遊客作訪談。學生積極投入活動，部份學生更主動訪問多位遊客。100%參與訪談活動的學生能有信心地運用英	(1) 初期學生的出席率欠理想，透過進行改善出席率措施，學生的出席情況已見改善。建議來年參考有關的措施以增加學生的出席率。 (2) 由於學生主要來自四個年級(中一至中四)，而且他們英語水平不一，故本年度的英語課堂按學生

		-60%參與訪談活動的學生能有信心地運用英語作對話	語作對話。	的英語能力分兩組教授，效果理想。建議如有需要，下學年可沿用此安排。
提升學生運用粵語的能力	為有需要新來港學童開設由言語治療師教授的廣東話正音班，藉此提升其運用粵語能力	75%參與計劃的新來港學童能利用粵語作日常對話	達標。75%參與計劃的新來港學童能利用粵語作日常對話。	本學年聘用言語治療師為有需要的新來港學童作個別廣東話正音輔導，有效地針對每位學生在運用粵語上的需要。如輔以朋輩廣東話支援計劃，讓參與學生將所學加以運用於日常生活中，效果更理想。
加強學生對本港文化及社區的認識	(1) 社區認識課程：舉辦新來港學童適應班 (2) 舉辦探訪、參觀活動：遊覽香港 迪士尼公園，輔以分組英語活動	-70%參與課程及活動的學生認同透過課程能提升對本港文化及社區的認識	達標。100%參與課程及活動的學生認同透過課程、活動能提升對本港文化及社區的認識。此外，亦能加強了新來港學童間的支援和讓他們認識支援天水圍區新移民的地區資源。	可考慮提早於開學初期舉辦有關活動，讓他們能更早適應香港的生活環境和文化。
提升新來港尖子學童學業成績	-對個別新來港尖子學童，提供學業提升輔導及幫助	參與計劃的尖子表現及成績較以往有所提升	達標情況滿意。尖子計劃主要以英語班為主，並輔以個別學生升學意見及讀書方法提供，第一期英語班已於 2013 年 5 月 22 日完成，出席率達 93.3%，非常滿意。此外，根據問卷調查結果，91.0%參與的同學滿意英語班的各項安排；透過個別訪談，54.5%參與的同學表示參加英語班	根據訪談結果，絕大部分學生皆希望再上英語班，因而安排了第二期的英語班，並於試後活動期間上課，今次出席率跌至 76.5%，主要原因是由於個別學生回鄉及要出席其他活動。因此，建議若再舉行同類型活動時，應避免在該段日子進行。

			後，英語能力有一定進步。此外，參與學生皆能保持前列的級名次，個別學生的名次更有明顯的上升。	
--	--	--	---	--

三、財務報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1	2011-12 年度結餘	\$ 29,189.2			
2.	新來港學童津貼撥款	\$70,063			
3	外購支援服務：				款項全數由新來港學童津貼資助。
	1 英語班及外出訪談活動		\$23,885		
	2 廣東話正音班		\$13,800		
	3 社區認識課程—適應班		\$3,320		
	4 探訪、參觀活動—社區探索計劃--迪士尼之旅		\$7,500		
	5 尖子學童輔導		\$17,250		
4	學生英語學習和認識本地文化書籍		\$226.8		
	總計	\$99,252.2	\$65,981.8	\$33,270.4	

四、全年總評

- (1) 本年度本組透過舉辦英文補習班和廣東話正音班，協助新來港學生鞏固英文和廣東話的基礎，提高其對英文學習和廣東話運用的信心，參與學生和有關老師均認同課程的成效。
- (2) 本年度本組透過鼓勵新來港學生參加外出活動，除加強其對英文運用的信心外，亦藉以加強新來港同學和負責老師間的溝通，並加深對本港的認識，成效獲參加學生的認同。