



普濟勸善

齋色園主辦 **可道中學**

學校報告

(2011/2012)

營造關愛 共融氣氛

*C*oncern

*E*xcellence

*E*legance

追求 學術獨特 **成就**

培養 藝術 **氣質修養**

辦學宗旨

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、具獨立思考能力、勇於承擔的良好公民。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

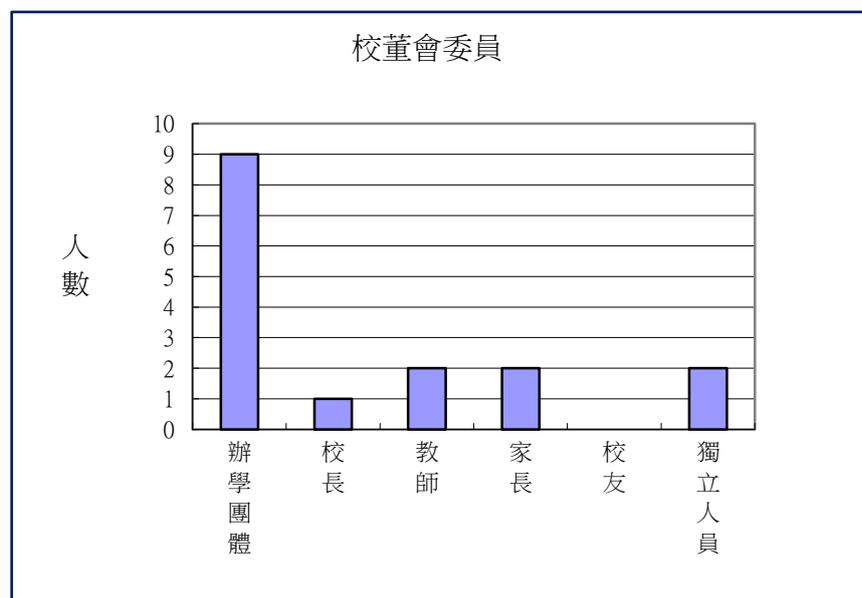
我們的學校

學校及校舍簡介

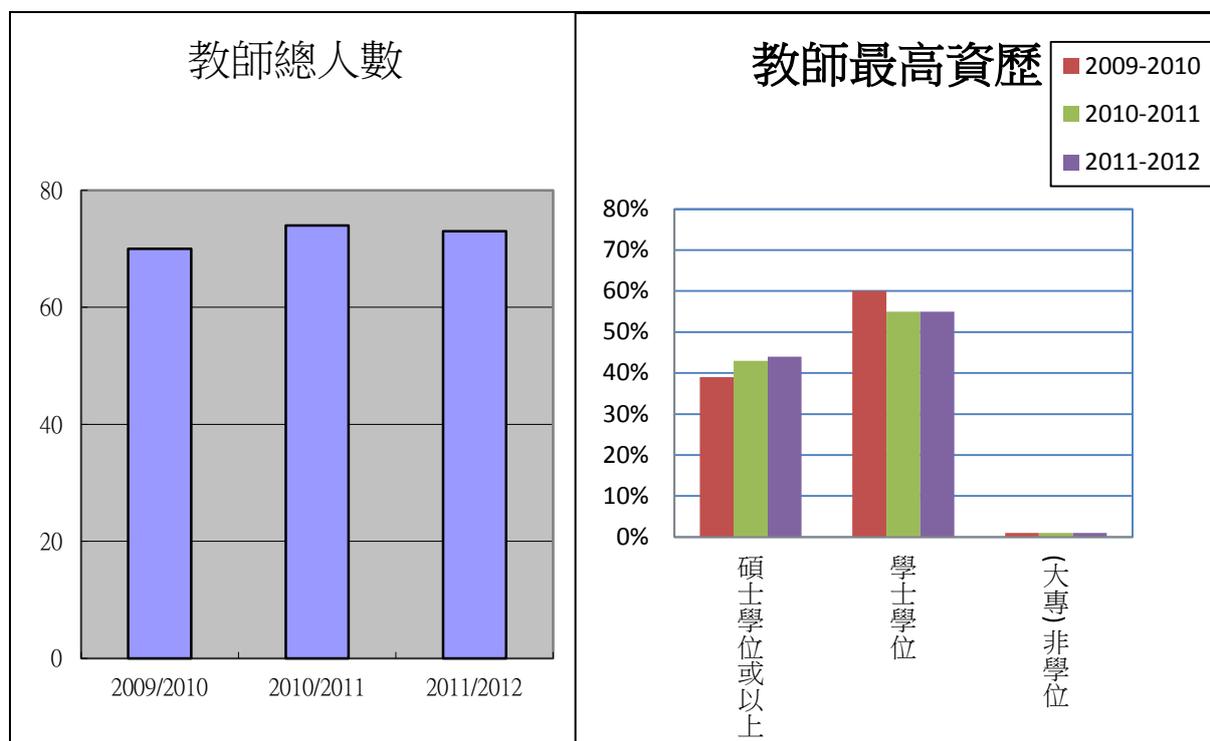
本校為嗇色園於一九九零年九月開辦的第三間政府資助文法中學，位處新界元朗洪水橋洪順路十一號，鄰近洪水橋輕鐵站，服務對象以元朗及天水圍區的適齡青少年為主。校舍四周清幽，遠離繁囂，校園內綠樹林蔭，教學設備非常完善，是學習的理想園地。多年來，在辦學團體嗇色園及可道中學法團校董會大力支持下，校舍設施不斷持續改善，每項校舍改善工程均以優化學習環境為核心，並以營造「可道是我家」及「綠色校園」為目標。學校建有標準課室二十七間、科學實驗室五間、電腦室兩間，圖書館、學生活動室、地理室、語言學習室、音樂室、視覺藝術室、烹飪及縫紉綜合用途室、多用途活動室及語文閣各一間。此外，為全面發展學生的多元智能，學校亦設有多媒體影音室、探索科技學習中心、綠頂上的能源教室、體適能研習中心及流行音樂學會室等。

學校管理

本校自一九九一年開始推行校本管理，並於二零零五年成立法團校董會，進一步提高學校管理的問責性及透明度。2011-2012 年度法團校董會主席由盧燊河校監擔任，校董包括：余大業先生、鄭家興先生、伍鎮駢先生、梁延溢先生、李世榮先生、王毓齡先生、黃錦鴻先生、張錦慶先生、胡添就先生、蕭紫君女士、蕭志新校長、伍振東先生(教師校董)、譚建勳先生(家長校董)、劉淑妍女士(教師替代校董) 及廖美玉女士(家長替代校董)。



教師隊伍

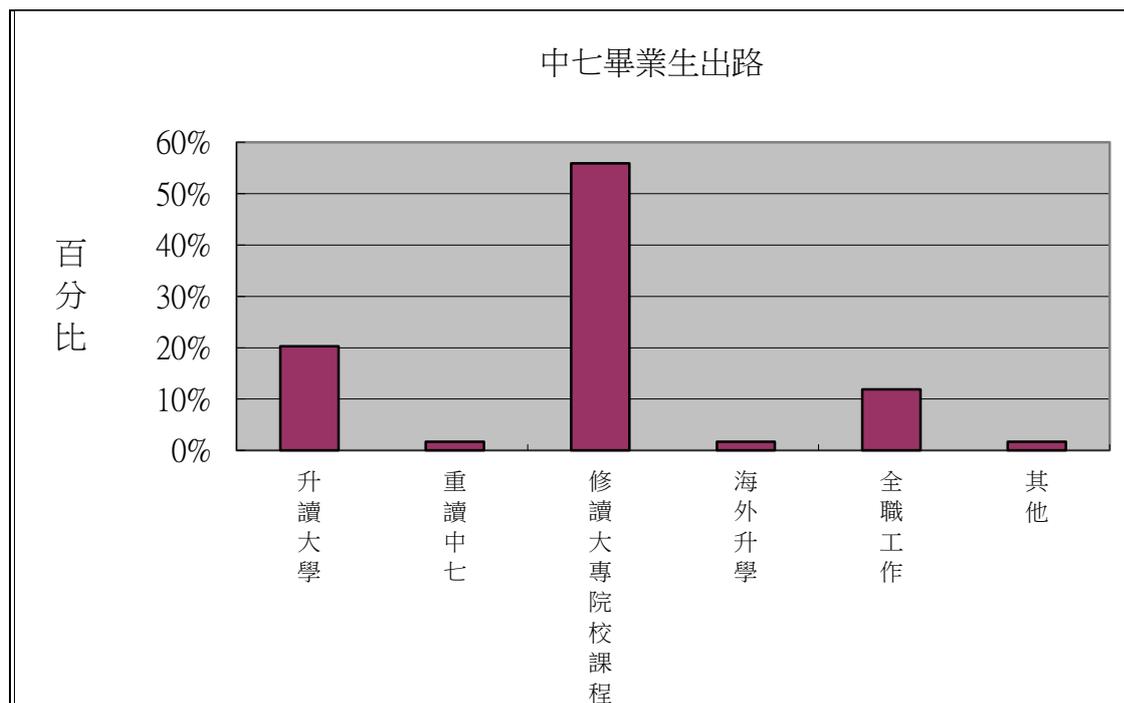
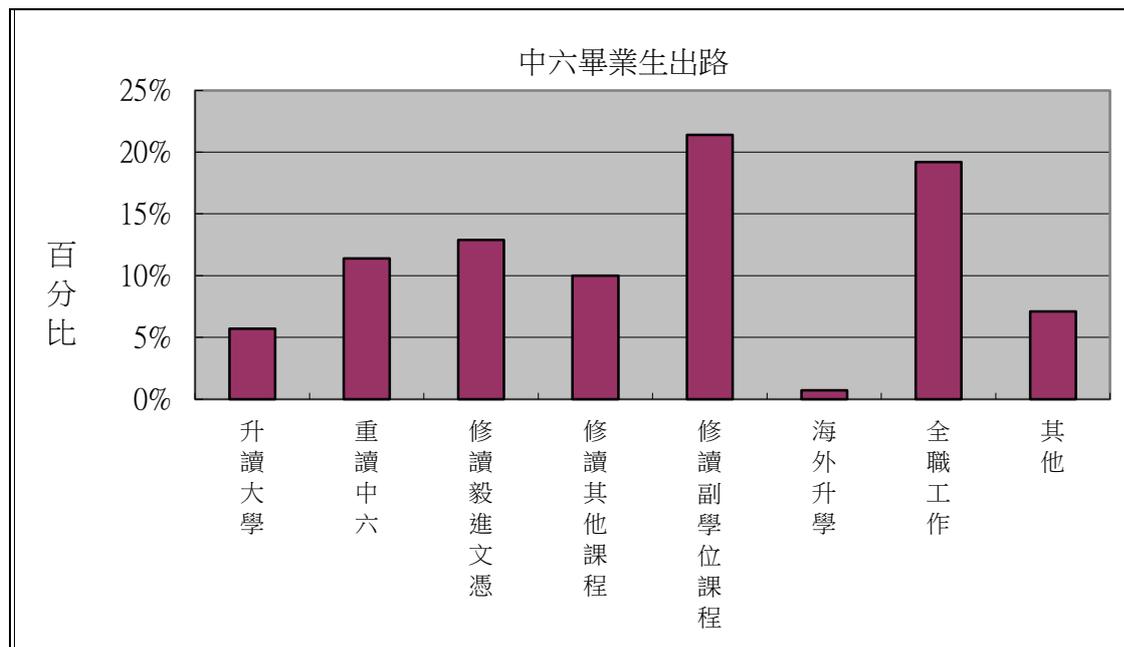


我們的學生

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	5	5	5	5	5	2	31
學生總數	121	149	152	151	152	137	58	920

畢業生升學情況

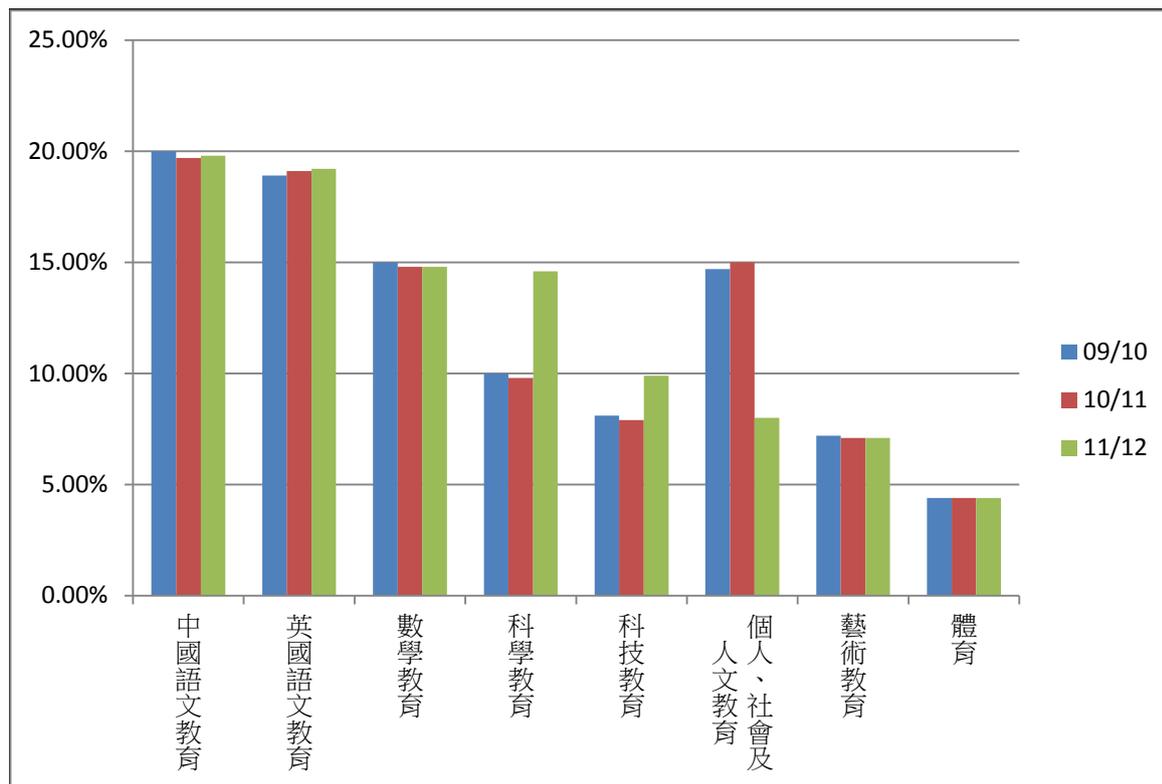


我們的學與教

班級結構及開設科目

科目	班級	中一	中二	中三	中四 A	中四 B	中四 C	中四 D	中四 E	中四 F	中五 A	中五 B	中五 C	中五 D	中五 E	中六 A	中六 B	中六 C	中六 D	中六 E	中七文商	中七理
		中文	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓																		
	中國語文及文化																				✓	✓
英文	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	英語運用																				✓	✓
數學	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	純粹數學																					✓
	數學及統計學																				✓	✓
	數學延伸單元 1 或 2									✓					✓						✓	
通識	高中通識教育				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
個人、社會及人文	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	歷史			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	經濟				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	旅遊與款待				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	初中通識教育	✓	✓																			
	服務學習		✓																			
	基本商業			✓																		
科學	綜合科學	✓	✓																			
	生物			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	物理			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	化學			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	組合科學				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
科技	設計與科技	✓	✓	✓																		
	家政	✓	✓																			
	普通電腦	✓	✓	✓																		
	會計學原理																					✓
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
藝術	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	音樂	✓	✓	✓																		
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

八個學習領域課時分配



課程發展及學生學習

1. 校本課程

本校除按教育局的規定編訂核心課程外，同時亦發展適合本校學生的校本課程，讓學生能夠在知識、態度和技能方面得到均衡的發展，而課程的內容設計亦著重發展學生的共通能力，各科在設計教學計劃時均會加入多元化的教學活動，期望學生能從活動中體驗其他的學習經驗，以達致自我建構知識和學會學習的成效。

1.1 中一制服團隊

本校現有五支制服團隊，包括有少年領袖團、童軍、女童軍、紅十字會青年團及銀樂隊，並設有校本課程，為中一級的學生提供全面的團隊訓練。每支制服團隊各具特色，讓中一級學生按個人興趣選擇。透過嚴謹的紀律訓練，積極參與社區的服務，藉以培養學生的責任感、自信心、應變能力、抗逆力、服務精神及領導才能。

1.2 中二服務學習課

本校致力建立「義務工作齊參與」的文化，鼓勵學生加入義工行列，培養無私貢獻、不計回報的精神。中二級設立「服務學習」課程，讓同學學習如何籌劃義工服務，從而培養關心社會，服務社群的精神。

1.3 開設「藝術班」

在中二級開設「藝術班」，挑選對藝術課程有濃厚興趣而又有潛質的學生，讓他們有系統地多接觸音樂或視覺藝術相關的知識，以培

養學生的創意思維及啟發學生的藝術潛能，為學生將來升讀大學選修相關課程時作最佳準備。本年該班學生除了正規課堂外，又參與多個設計繪畫比賽，參觀賽馬會藝術中心展覽，並參與共其中的工作坊；部份同學在香港學校音樂節成績理想；學期末，更在專業導師的指導下排練英語話劇，於屯門大會堂公演，參與同學均感獲益良多。

1.4 初中通識科

為準備修讀新高中學制的學生作好準備，本校已於多年前在初中課程內加入配合改革的元素，調適初中人文學科課程。現時，中一及中二級均開設初中通識科，好讓學生能透過通識科的課堂學習，培養獨立思考及探究能力，為修讀新高中學科打好基礎。

1.5 高中藝術經歷

本校為中四至中六級同學提供多元化的藝術學習經歷課程，包括電影欣賞、音樂欣賞、攝影、電結他、流行鼓、戲劇、雕塑與陶泥及動畫藝術學習單元，另外亦定期安排藝術團體到校表演及與學生交流，例如中國布偶、中樂、話劇及舞蹈等。活動讓學生有更多機會接觸到不同類型的藝術範疇，以配合新高中學制的多元化發展。

2. 「應用學習」課程

為使高中課程更多元化，並照顧學生的不同能力、興趣、性向和學習需要，讓學生能有機會盡展所長，本校資助同學修讀由不同課程提供機構開辦的應用學習課程，當中包括有「西式食品製作」、「酒店營運」、「幼兒成長教育」、「舞出新機：舞蹈藝術」及「健康護理實務」等科，學生反應良好，學習成效理想。

3. 兩文三語的教育

本校著重培養學生學習兩文三語的興趣和能力，積極指導學生參加粵語、英語及普通話的朗誦比賽。本學年亦開展了為期兩年的「優化英語提升計劃」，當中分別有英語和地理科，英語和綜合科學科之跨學科課程計劃，俾學生於非語文科中更有效學習及運用英語，達至鞏固及提升英語水平的目標。除了常規的課節外，英文科推出「英語大使」、「網上互動英語學習」、英語樂繽紛日營等計劃，並繼續優化「English Cafe」和語文閣的活動，全方位提供更佳的學習英語環境，讓學生可於課室以外的地點學習英語，提升學生的英語水平。

4. 從閱讀中學習

本校圖書館積極推行「晨讀」、「網上好書介紹」、「早會老師推介好書」及「每日新聞」等計劃，加強學生的閱讀風氣。除協助學生訂閱報章外，中、英文科更推行「廣泛閱讀計劃」及閱讀報告比賽，以鼓勵學生多閱讀。本年度中文科於中一至中五級重點推行「網上每日一篇」閱讀計劃，學生每天課餘按個人能力，通過電腦網絡完成一篇閱讀材料，以提升學生的閱讀興趣及自學能力。

5. 資訊科技教育

本校持續透過教師培訓、改善校內的資訊科技設施、提升電腦操作及伺服器系統，

以及添置教學軟件和硬件，全面將資訊科技應用在各學科的教學及聯課活動上。資訊科技教育發展組以滲透式的推行手法，為學生舉辦資訊科技的培訓活動，包括講座、課程及比賽，以提升學生運用資訊科技的能力。

6. 照顧學習差異

在本校學與教委員會協調下，中、英、數三科均能針對學生學習差異，採取一系列措施，包括分組教學、課程調適、統一測驗及與校外機構協辦課程，以多元化策略及學習活動，進行拔尖補底。於本學年，本校採用由香港賽馬會、香港扶幼會和香港大學編訂的「喜閱寫意」讀寫學習課程，透過提供合適的輔助教材，協助在中文讀寫能力稍遜的中一及中二級學生掌握基本的學習技巧，以鞏固他們的中文基礎。

學生其他學習經歷

聯課活動

本校為學生提供全面及多元化的聯課活動，讓學生能有較多的選擇以發展其所長，並積極推動學生參與，從而教導學生善用課餘時間，培養個人興趣、合群精神、領導才能及組織能力。本年度可供學生參與的定期活動大致可分為興趣、體育及制服團隊三大範疇。大部份學生都能積極參與其中，反應亦見熱烈。

類別	聯課活動小組
興趣	天文學會、棋藝學會、舞蹈學會、辯論學會、設計與模型學會、戲劇學會、園藝學會、家政學會、日語學會、少年警訊、流行音樂學會、合唱團、香港青年獎勵計劃、視覺藝術學會、可道 ITV
體育	籃球組、排球組、足球組、田徑組、乒乓球組、羽毛球組、器械健體組
制服團隊	少年領袖團、女童軍、童軍、紅十字青年團、步操銀樂隊

聯課活動組於本年度除統籌全校參與的班際和四社比賽外，亦舉辦了多項大型活動，包括課外活動日、黃大仙誕聯歡活動、學校旅行、班際壁報設計比賽、試後活動及暑期活動，以豐富學生的學習經歷。

學生體格發展活動

1. 多年來，本校體育科推行了「體育資助計劃」，主要目的為提供半費資助予同學支付租場費用及參加校外體育訓練班的開支，藉此培養學生課餘參與體育運動的習慣。
2. 本校體適能研習中心已成立三年，近年各體育小組均可利用中心設施進行器械訓練，進一步提升學生對健康體格的要求及認識。
3. 在體育課堂設計上，本年度除加強課堂內之長跑訓練以鍛煉學生的心肺功能外，亦通過不同類型的體能訓練，如舉重，循環訓練及攀爬練習等，以增強同學身體不同部位的肌肉力量；而在理論課方面，則通過資訊科技教學，讓同學認識健康體適能、

食物營養及控制體重的重要，達至身心健康的果效。

義工服務

本校致力建立「義務工作齊參與」的文化，鼓勵學生加入義工行列，培養無私貢獻的服務精神及良好品德。義工服務組透過推展一系列的義工服務及中二級的服務學習課程，加強同學對社會的責任感和歸屬感，以豐富同學的生活經驗。多年來，義工服務組積極聯繫元朗、天水圍、洪水橋區內服務機構，活動包括探訪獨居長者、探訪智障人士和殘疾人士等，學生及家長義工均投入義工服務，亦得到服務對象的正面評價。

在 2011-2012 年度，有七位同學參與第四屆「元朗學生大使」計劃，本校同學能與他校同學合作，共同策劃義工活動，幫助社會上有需要的人。在計劃中，傅寶珊同學獲得「傑出表現獎」，吳衛文同學及楊家裕同學獲得「最佳進步獎」，本校更獲得「優異獎」。而傅寶珊同學於七月二十四至二十七日代表學校參加「元朗區青年大使計劃-潮汕學習考察團」，與各地義工交流及培育團隊精神。

德育及公民教育

1. 德育及公民教育組透過多元化及全方位的學習模式，包括利用早會、周會、聯課活動及參觀考察等，進行滲透式的教育，以加強學生的公民意識。此外，亦積極籌劃國內考察交流活動，讓學生從生活中體驗國情。
2. 環境教育組在校內積極推動環保教育，向全校灌輸環保意識，教導學生關注周遭的環境變化。此外，透過參與可持續發展計劃，讓學生了解可持續發展的重要之餘，亦為學生提供課堂以外的學習經歷，讓同學能學以致用。

文化交流

本校重視拓闊學生的視野，透過親身體驗，了解不同地區文化的特質，以提升對周遭事物的觀察力和自我反省。

交流團名稱	日期	目的地	學生人數	舉辦目的
廣東梅州陰那山天文及客家文化考察團	2011 年 12 月 28 - 30 日	廣東 梅州	14 人	培養或加深同學對天文學的興趣和認識。讓同學體會客家文化的特色，藉以了解到保留文化遺產的重要性。
同行萬里高中學生內地交流計劃	2012 年 2 月 22-25 日	江西	10 人	考察江西當地人文歷史與古村文化承傳，以提高學生的學習興趣及讓學生加深對中國國情的了解。內容包括到南昌了解南昌起義的背景及重要意義、在南昌市航空企業認識中國航空工程的發展、到江西景德鎮認識陶瓷藝術、到曉起及李坑古村認識中國別具韻味的古文化生態村。

「改革開放」廣東考察團	2012年 4月11-13日	深圳及 廣州	27人	讓學生從歷史、經濟及科技三方面考察廣東省地區。使學生對中國改革開放有更深入的了解，更認識國內發展，提高自身的領悟及觀察力。
澳門英語學習、文化及藝術交流團	2012年 4月29-30日	澳門	40人	獎勵在英語科表現優異的同學。 活動包括：1.到聖約瑟大學參觀及與外籍大學生作文化交流；2.參觀重要文化古跡；3.觀賞大型匯演「水舞間」。

學生成長支援

學校社工服務

本校蒙香港童軍總會童軍知友社派出學校社會工作者陳潔瑩姑娘到校，為同學、家長提供輔導服務，輔助同學面對問題，克服困難，健康成長。陳姑娘每周駐校五天，與老師緊密聯繫，相互協作，建立起良好的合作關係，並與輔導組合作，為同學、家長舉辦適切的預防及發展性活動，包括迎新活動、領袖訓練、成長小組等。此外，本校增聘楊浩麟先生為學校社工，協助推展預防性的輔導工作及活動，成效顯著。

訓導工作

訓導組負責維持學校整體秩序，包括處理校服儀容、考勤、執行獎懲工作及跟進個案等，培養學生守規自律的品德，並讓學生能在融洽愉快的學習環境中成長。訓導組於本學年推展全校性「勤學計劃」、「服飾儀容整潔計劃」、「我做得好」獎勵計劃，以協助學生改善出席、服飾儀容表現及責任感；並推行一系列計劃及活動，包括：自律守紀週、全校清潔計劃、校規簡介會以及預防犯罪講座等，以強化同學的守紀意識。此外，更與校外機構合作，透過成長小組，引導他們建立正確的價值觀。

輔導工作

輔導組旨在幫助學生培養良好品德，建立健康的自我形象，使他們在學業、群性、感情方面得到充分的發展，為成為負責的成年人作好準備。日常工作包括各級成長小組及自我挑戰活動，個別及小組輔導。於本學年內，輔導組推展「可道星閃閃獎勵計劃」，以協助培養學生良好品德；「祝你生日快樂」活動及「關懷伙伴」計劃，以協助建立融洽友愛的校園。其他重點工作包括參與「共創成長路」計劃，讓學生建立健康的信念和清晰的價值觀，促進全人發展；推展「樂teen大使」計劃，學長們以大哥哥大姐姐身份協助中一同學適應中學生活；「魔法幻影-可道魔術隊」透過表演建立同學健康的自我形象；「真心英雄」計劃，活動包括講座，小組輔導工作，有助強化同學的正面校園文化，以減少校園欺凌。此外，舉辦各類型的健康講座及活動，讓同學認識正確的性觀念，以及提昇同學對預防濫藥的認識。

與家長的聯繫

家長教師會

本校家長教師會成立至今，在促進家庭與學校之間的溝通和合作上，起著重要的作用。為增強家長與老師的溝通，以達至家校同心，學子受惠之效，家長教師會於 10 月 21 日舉行「家校同心創未來」聯歡聚餐及第八屆常務委員會及家長校董選舉。當日成功選出新一屆委員及家長校董。

家長教師會舉辦不同類型的活動，深得家長的支持和認同，加強了家長對學校的歸屬感和認同，成效顯著，學校與家長之間已建立了和諧的關係。家長積極參與學校活動及工作，包括出席學校陸運會、中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮、洪水橋科學嘉年華攤位遊戲、可道長者學苑「濕地公園學習之旅」活動、探訪獨居長者義工活動、協助中一班際越野賽、中一全接觸迎新活動、參與學生午膳飯盒供應商遴選及定期監察學生午膳飯盒。

類型	活動
家長教育	<ul style="list-style-type: none">● 「提升子女學業成績」家長講座● 「親子衝突與溝通」家長講座
聯誼興趣	<ul style="list-style-type: none">● 「繽紛美食迎新春」大食會● 「畫出彩虹」繪畫進階班● 「迪欣湖、機場探知館及黃大仙太歲元辰殿」親子旅遊● 親子書法班● 親子烹飪班● 家長武術健體班● 親子羽毛球班● 家長排舞班
義務工作	<ul style="list-style-type: none">● 參與「愛心滿鄉郊」義工服務● 協助長者學苑書法課程● 中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮家長義工● 協助洪水橋科學嘉年華攤位遊戲—「天然潤唇膏製作」● 接受理工大學「香港家庭教育顧問研究」訪問● 協助可道長者學苑「濕地公園學習之旅」活動

家長日

為加強家長與學校間的溝通，本校於學年內舉行兩次「家長日」，邀請家長到校與班主任交流學生在校學習及在家生活的情況，以協助學生成長，效果良好。第一次「家長日」於 2012 年 2 月 12 日舉行。第二次家長日則於 2012 年 7 月 15 日舉行，除中六及中七家長外，其餘各級家長均獲邀出席，班主任當天與家長總結學生全年學行表現，並提醒同學善用暑假，溫故知新，為新學年作好準備。

學生表現

學業表現

本年度本校學生在香港中學文憑試及香港高級程度會考的成績尚可，兩級合共有三十八位同學升讀本港各大專院校課程，其中中六曹均美在中文及通識兩科考獲五星級，中六關文傑則在生物及組合科學兩個選修科中考獲五星級，二人皆獲大學取錄，攻讀心儀學系。

校外獲獎表現

類別	比賽/組織名稱	獎項
中文科	第 63 屆香港學校朗誦節	優良獎狀 良好獎狀
普通話科	第 63 屆香港學校朗誦節 第 14 屆全港中小學普通話演講比賽 港島區初中組	優良獎狀 良好獎狀 優異獎
英文科	63rd Hong Kong Schools Speech Festival	Certificate of Merit Certificate of Proficiency
理科	2012 年香港學生科學比賽	發明品高中組冠軍
音樂科	第 64 屆香港學校音樂節	聲樂獨唱 冠軍、季軍、優良獎狀 笛子獨奏 良好獎狀
體育科	元朗區田徑運動大會	<u>男子青少年C組</u> 跳高亞軍、跳遠冠軍、 110 米跨欄季軍、100 米冠軍、 200 米冠軍 <u>男子青少年D組</u> 鐵餅冠軍、鐵餅季軍、 鉛球冠軍、跳遠冠軍、 200 米亞軍
	元朗校際游泳錦標賽	<u>女子甲組</u> 50 米背泳冠軍 50 米自由泳冠軍
	元朗區校際田徑賽	<u>男子甲組</u> 跳遠季軍、三級跳季軍、 200 米冠軍、200 米季軍、 400 米冠軍、4x100 米亞軍、 團體殿軍

		<u>男子乙組</u> 鐵餅冠軍、鉛球亞軍、 跳遠冠軍、三級跳季軍、 標槍冠軍、100 米季軍、 團體優異獎 <u>男子丙組</u> 鐵餅季軍、100 米亞軍、 200 米冠軍、團體優異獎
	元朗區校際足球賽	男子丙組優異獎
	全港外展田徑章別挑戰日	<u>男子B組</u> 標槍冠軍、標槍季軍、 標槍優異獎、鐵餅亞軍、 鉛球季軍、跳遠季軍、 800 米優異獎 <u>男子C組</u> 100 米殿軍、200 米季軍 <u>男子D組</u> 100 米冠軍、200 米冠軍
	陸運會友校接力邀請賽	冠軍
視覺藝術 科	第 36 屆全港青年學藝比賽 全港青年標語及海報設計比賽	中學組季軍
	「元朗區青年節」T-shirt 圖案設計比賽	初中組冠軍 高中組冠軍 高中組亞軍 公開組季軍
	「飛常連繫」創作比賽	元朗區優異獎
	2011「自由道」青少年繪畫比賽	評判特別獎
	「賞自然·愛地貌」巴士車身廣告設計比賽	中學組冠軍 中學組季軍 中學組優異
	<i>海報設計比賽 2011</i>	優異獎
	「放駕一天」減碳行動海報設計比賽	中學組冠軍 中學組亞軍 中學組優異
	iSG 商標設計比賽	冠軍
	BA 逗點 facebook 四格漫畫創作比賽	中學組亞軍 最具人氣大獎 最佳演繹大獎
第十三屆香港眼鏡設計比賽	公開組入圍獎	

	全港學界「光的藝術」創作比賽 2012	中學組優異獎
	和諧家庭分享集封面設計比賽	中學組冠軍 中學組優異獎
	「提防電話騙案」中小學海報設計比賽	中學組優異獎
	2011-2012 年度水上安全海報設計比賽	優異獎
	讚好家人 like—漫畫設計比賽	優異獎
	「藍天綠地在香港」全港學界環保四格漫畫設計比賽	全港總亞軍 全港優異獎 新界西分區冠軍 新界西分區亞軍 新界西分區季軍 新界西分區優異獎
	國際森林年美術設計創作比賽	世界賽(三等獎) 香港賽(二等獎) 香港賽(三等獎)
	2012 藝術發展獎—藝術教育獎	優異表現獎
應用學習課程	高中應用學習獎學金	獎學金\$1000 「特別嘉許」獎\$1,000
舞蹈學會	第 48 屆學校舞蹈節	乙等獎
戲劇學會	香港學校戲劇節	傑出男演員獎 傑出女演員獎 傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎
義工服務組	攝影比賽	優異獎
	義工運動	銅狀
	教育局公益少年團獎勵計劃	中學高級獎章(紫色徽章) 中學基本級(黃色徽章)
女童軍	優秀女童軍選舉	299 NT COY 隊伍優秀女童軍
升學就業輔導組	職業先鋒計劃	季軍
啟發潛能教育組	2012 Inviting School Awards Program	2012 Inviting School Award
環境教育組	第三屆可持續發展學校獎勵計劃	金獎 最傑出表現獎

		積極推動可持續發展榮譽大獎
家長教師會	義工運動	義務工作嘉許銅獎

主要關注事項 --- 成就與反思

關注事項 (1)：鞏固學生的基礎知識、技能和能力

1. 成就

- 透過英語提昇計劃，本校本年度仍利用撥款增聘一名英語老師，優化分組教學以加強英語的學習效能。英文科致力豐富校園英語環境，學年期間舉辦多項活動和比賽，如 English Speaking Day, Smart Canteen, Magic Show, English Cafe 等，藉此提供機會及平台讓學生於校園內多應用英語，學生在營造的英語環境下樂意說英語，並對各活動有正面的評價。
- 在凝聚校園閱讀氣氛方面，學與教發展委員會以「閱讀大使」作為核心，在校內和校外負責推廣閱讀，培養校園閱讀風氣；推行「跨科主題閱讀」，透過共同的閱讀主題，引領同學進入更深更廣的閱讀層面；組織讀書會，以「朋輩伴讀」方式，與其他同學分享閱讀樂趣；舉行閱讀周，活動包括「大型書展」、「標語設計比賽」、「新書展覽」、「學生好書推介」、「攤位遊戲」等，培養校園閱讀風氣，效果理想。
- 在鞏固學生基礎知識和技能方面，各學科繼續優化課程，調適各級課程內的基礎知識及技能，以切合學生的能力及需要；部份學科為成績稍遜班別剪裁課程內容，使之更適合學生的程度，評估要求亦相應配合；電腦科及設計與科技科進行課程整合，刪減兩科重複的課程，騰出課時鞏固學生基礎知識和技能。
- 大部份學科可依據新的考評策略，按學生的能力調校各級試卷的難度及評分標準，以鼓勵學生認真學習，重拾學習自信，從而提升學習動機。本年度大部份科卷的合格率達最低策略目標。
- 老師在大多數情況下能於五天內完成考測卷批改、派發及講解，讓學生於評估後能盡快得到適當的回饋，以提升學生學習效能。此外，各科均嘗試以進展性評估改善學生學習，老師透過日常課堂的口頭提問、觀察學生表現及一些有代表性的課業成績及學習活動，評核學生的表現，讓學生在學習上得到適時回饋，引領學生就弱項進行改善。

2. 反思

- 老師盡力施教，然而同學對學習英語欠缺信心，學習動機仍有待加強，各科組在運用英語教學的嘗試及配合上仍可更積極。
- 部份學科推行有系統的評估策略以照顧學生學習差異，成效有待觀察。

3. 改善建議

- 提升學生語文能力是一項持續工作。語文科同事仍須更全面考慮提升教學效能的策略，多作探討及嘗試，務求能提升學生學習興趣及各方面的語文能力；各科組仍要積極配合學校的語文政策，實事求是，從基本入手，讓學生對語文有更好的掌握。
- 仍要加強整體閱讀的規劃，以豐富校園的閱讀氣氛。

關注事項 (2)：培養學生良好品德

1. 成就

- 推展全校性「服飾儀容整潔計劃」，包括定期早會服飾儀容檢查、課堂突擊檢查、健康形象講座、海報宣傳及「整潔獎」，提昇同學服飾儀容表現。透過觀察及收集領袖生長的意見所得，學生的服飾儀容表現正逐步改善。而訓、輔導老師及社工亦共同合作，經常遲到或服飾儀容違規的同學亦逐步改過，成效已見。
- 德育及公民教育組設計班主任課的活動及進行班本「心靈寄語」活動，培養學生良好待人接物的習慣、尊重他人的品德和培養敬老觀念。各班主任滿意有關活動的成效，學生亦積極回應有關活動。
- 中一級及中二級推展「共創成長路」第一層培育計劃，以提昇學生以禮待人及尊重他人的品德，參與學生認為計劃能達到目的。

2. 反思

- 個別學生仍有遲到及服飾儀容的問題。

3. 改善建議

- 定期檢視服飾儀容紀錄，跟進同學反覆違規問題。個別未能改善遲到習慣及服飾儀容的同學，可考慮由專責同學或老師個別跟進。
- 部份班主任課教材仍需更新，以更切合學生的需要。

關注事項 (3)：建立融洽友愛的校園

1. 成就

- 中一級及中二級推展「共創成長路」第一層培育計劃，透過一連串的活動，增進與他人溝通、認識和了解，從而建立融洽的人際關係。

德育及公民教育組透過一系列重新規劃的活動如敬師卡、競猜遊戲、早講和最受表揚老師選舉等，讓師生表達互相關懷，並提升師生關係。

- 本年度 HD Channel 繼續舉辦不定期的活動，為學生提供機會，展現個人能力和才華，而司儀的培訓亦提升了學生的自信。學校的不同組別均曾於午膳期間在 HD Channel 作表演及比賽，項目包括柔道、舞蹈、英語活動、辯論比賽、演講比賽和點唱等，每次舉行活動，都吸引不少學生到台前觀看，氣氛熱烈。

此外，輔導組、聯課活動組、義工組及體育科亦積極推展相關活動。

- 整體而言，學生對校園生活的正面態度有所提升，加強了對學校的歸屬感，大部份學生認為各聯課活動有助提升師生關係。
- 本年度於中文、數學及通識科學行「科內表揚老師計劃」，以關顧學生、批改課業表現、提升學生成績及對學科的興趣為標準，獲獎教師均認為措施有鼓勵作用，能提高團隊士氣。
- 貫徹啟發潛能教育的理念，增設學生作品櫃及製作壁畫，展示學生的成就，宣揚欣賞文化，從而提升學生自信；成立可道 BAND 隊，並擴建現存 BAND 房，以提供一個可作音樂欣賞、練習的場地；將班際比賽獎狀張貼在課室外走廊玻璃上；於地下走廊，建立「校園動態」區，張貼同學活動相片；建立「星光大道」，展示同學得獎的訊息及相片，嘉許並鼓勵同學保持優異的表現。以上措施，有效增加同學表現才華的機會及建立欣賞文化，加強同學對校園有「家」的感覺，樂在融洽友愛的環境裡學習。

2. 反思

- 在聯課活動方面，除師生球賽、陸運會師生及班際接力賽外，其餘活動之老師參與率不高，需進一步加強師生建立融洽關係的機會。

3. 改善建議

- 優化提升師生關係活動，加強學生及老師的參與性和加強師生間的雙向溝通與關懷。
- 加強宣傳聯課活動，提升老師的參與率。
- 加以推廣科組內「表揚老師」的選舉活動，鼓勵更多科組參與。

結語

可道中學在辦學團體喬色園及法團校董會的鼎力扶持下發展順利，學生不論在品行或學業上均見改善。在 2012-2013 學年，學校會繼續致力鼓勵學生投入學習，培養良好的學習態度，以加強學習的成效。我們亦期望學校眾人衷誠合作、努力求進，讓我們的學生可以在可道愉快地學習，健康地成長。