

喬色園主辦可道中學

運用「學校發展津貼」檢討報告 (2010-2011)

1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)											
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註
1.1	資訊科技教學支援	協助教師運用資訊科技教學	<ul style="list-style-type: none"> 僱用兩名合約職員協助老師進行資訊科技教學 減少教師非教學性工作, 使 IT 教學能順暢進行, 從而提升教學質素 	一年	1/9/2009 - 31/8/2010	191,522	全校師生	教師感到在資訊科技教學上獲得適當的支援, 從而提升教學質素	該職位的設立能支援教師應用校內資訊科技的設施進行教學及支援校外活動的工作; 同時, 能支援及協助教師解決一般軟硬件的技術問題, 在教師得到適當的協助下, 教學質素亦得以提昇。	倪國輝	
合共 :191,522											
2. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作) 提高學生的語文能力											
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註
2.1	英語樂趣營	提高學生學習英語的動機和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 挑選約 40 位中一至中三在學習英語方面有良好態度的學生參與 加強學生對學習英語的動機和興趣。 	09/2010 - 05/2011 週日一天共 6 小時	29/10/2010	\$6,100	29 人	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生的出席率為 80% 或以上 超過 70% 的參加學生表示活動加強其對學習英語的動機和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 100% 的參加學生出席是項活動 達標 約 90% 的參加學生表示活動加強其對學習英語的動機和興趣 	鮑劉淑妍 李敏儀	
2.2	英語獎勵計劃	提高學生學習英語的動機和興趣	<ul style="list-style-type: none"> 推薦約 20 位在上學期考中「英文科」表現良好, 並具積極的學習態度的中一及二學生參與戶外英語活動, 地點預計為海洋公園, 形式為英語遊踪或聰明八爪班 鼓勵學生能繼續在英文科力求上進 	2/2011 - 4/2011	4/3/2011	\$2,850	20 人	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生的出席率為 80% 或以上 超過 70% 的參加學生表示計劃有助提高其學習英語的動機及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 100% 的參加學生出席是項活動 達標 約 75% 的參加學生表示計劃有助提高其學習英語的動機及興趣。 	鮑劉淑妍 李敏儀	

2.4	中文書法班	聘請書法班導師	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生及家長書法及篆刻藝術 在校內舉辦「齊來寫揮春」之賀年攤位 舉辦「親子書法展」 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長可以大大減輕負擔，從而提高學生及家長對學校的歸屬感 提升學生對中國文化、文學的認識 陶冶學生性情 增強親子關係 	一年	10/2010 至 5/2011	\$10,161	15 位學生，16 位家長	<ul style="list-style-type: none"> 參加的學生及家長投入上課 	<ul style="list-style-type: none"> 據觀察，家長與學生投入上課，於「齊來寫揮春」之賀年攤位及二十周年校慶的書畫展覽等活動中，家長都積極參與 不少家長與學生一起上課，有效增強親子關係。 	余勇威	
-----	-------	---------	--	---	----	------------------	----------	---------------	--	--	-----	--

合共 :\$19,111

3. 照顧學生不同和特殊的學習需要（包括體育、多元智能發展及學生成長支援）

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數(如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註
3.1.	中一級自我管理、提昇學習效能課程及中一迎新活動	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師，透過互動課程，教導學生自我管理、與人協作及學習技巧 於校內進行小組活動，讓學生互相認識及了解中學生活的情況 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生自我管理、與人協作的的能力，並能掌握學習技巧 增強對學校的歸屬感 	07/2011	13-16/7/2011	\$13,532	115	<ul style="list-style-type: none"> 超過七成參與學生認為課程對他們有幫助 	達標 學生投入活動。根據學生問卷調查結果，超過八成學生認為課程及活動對他們有幫助，包括能讓他們認識中學生活、學習方法及提昇他們對校的歸感。	鄒志文	
3.2.	中四領袖訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過戶外活動，發揮同學的領袖才能及認識自我。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能更有自信去組織活動 學生能更明白合作的重要性 	07/2011 兩日一夜	7-8/7/2011	\$19,770	38	<ul style="list-style-type: none"> 超過七成參與學生認為訓練營對他們有幫助 	達標 學生投入活動，活動中，學生了解籌備活動的各個環節，亦嘗試合作去組織一個簡單的活動，整體的表現理想。	鄒志文 周明興	
3.3.	領袖訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> 為領袖生提供不同的訓練活動 	<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生認識自我，提昇自信 提昇學生解難的能力 加強學生的責任感 	一年	第一次領袖生訓練營： 29-30/10/2010 活力挑戰營： 15-16/04/2011 野戰體驗訓練日 29/01/20	\$ 6,510.5 \$ 0 \$ 2,400	中二至中六合共 48 人 中二至中六合共 43 人 中二至中六合共 20 人	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心提昇 學生解決問題的能力提昇 學生投入領袖生隊之工作 	滿意 <ul style="list-style-type: none"> 透過活動的帶隊老師觀察，同學投入訓練活動。 透過訓導老師的觀察，大部份領袖生均能投入領袖生工作。面對困難時，同學均能向組長求助，以積極及正面的態度共同解決問題。 統計同學填寫的評估問卷，超過九成領袖生認 	黎洛琪	

						11 明日領袖 訓練營： 19/07/201 1	\$ 86	中一至中二 合共 14 人		為訓練活動能提昇自信心、解決問題的能力。此外，大部份領袖生感到自己投入領袖生團隊之工作。		
3.4.	學校體育推廣計劃	提昇學生學習效能及舒緩教師壓力。	◆ 參與康文署資助學校體育推廣計劃，於校內開辦各項體育訓練班。(對象:全校學生)	◆ 推動學校體育文化，增加學生參與體育運動機會，並減輕教師籌辦課餘體育活動工作量。	9/2010 至 5/2011	9/2010 至 5/2011	\$11,000	90	◆ 參與學生之體育技巧有提昇。	◆ 本年度開辦了籃球、羽毛球及乒乓球訓練班，學生的參與情況亦十分踴躍投入，有效提昇學生課餘參與體育運動的機會及運動技巧。	陳廣球 李家鴻 邱萬泉 何德偉	
3.5.	體育精英培訓計劃	照顧學生不同和特殊的學習需要	◆ 挑選有潛質學生接受專業田徑及球類訓練。(對象: 田徑及足球校隊成員)	◆ 提昇學生田徑及足球水平，於校外比賽爭取佳績。	9/2010 至 5/2011	9/2010 至 7/2011	\$29,820	140	◆ 學生於校外田徑賽及校際足球賽成績有進步。	◆ 田徑組學員普遍成績均有提昇，特別是本校男子乙組於元朗區校際田徑賽取得團體優異獎及多項個人獎牌，成績比往年優勝。 ◆ 本年度參與足球組活動逾 40 人 (中一至中四)，不同級別學生均有受惠。校外比賽亦有不俗表現，男子乙組於校際賽更取得出線資格。	陳廣球 林業成	
											合共 :\$83,118.5	

核准預算：\$331,360 實際支出：\$293,751.50