

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 齋色園主辦可道中學

負責人姓名 :朱凱晴

聯絡電話 :24799885

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 118 名(包括 A.領取綜援人數：1 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：101 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：4 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
領袖訓練營	1	8	4	100%	8/2016	\$7,265	問卷	/	學生認為訓練營能提升他們的領袖才能。
新加坡交流團(英文科)	0	2	0	100%	6/2016	\$21,927	問卷	翠明假期	學生認為透過交流團能提升他們使用英語溝通的信心及了解當地人們的生活和文化。
台灣升學・藝術考察團	0	2	0	100%	7/2016	\$15,112	學生課業	青少年海外交流中心	學生認為透過交流團能提升他們的攝影和繪畫技巧，加強了對藝術的觸覺，並了解到台灣人對藝術的態度和發展。
舞蹈訓練課程	0	6	0	100%	9/2015-7/2016	\$19,627	學生成就	自聘導師	學生認為透過課程能提升他們的舞蹈技巧和自信，並參與第五十二屆學校舞蹈節於爵士舞及街舞(群舞)奪得乙等獎。
迪士尼英文體驗之旅	0	20	0	100%	7/2016	\$12,520	觀察	香港迪士尼	學生認為透過活動能提升他們使用英語溝通能力及進一步了解園內的設備及員工工作情況。

中一級中文增潤班(上學期)	0	4	0	80%	10/2015-12/2015	\$1,606	問卷	優越教育	學生認為有助鞏固語文知識。
中一級中文英文班(上學期)	0	6	0	80%	10/2015-12/2015	\$1,168	問卷	優越教育	學生認為有助鞏固英文知識。
中一級中文數學班(上學期)	0	3	0	80%	10/2015-12/2015	\$1,314	問卷	優越教育	學生認為有助鞏固數學知識。
中二級中文增潤班(上學期)	0	4	0	80%	10/2015-12/2015	\$1,898	問卷	優越教育	學生認為有助加強文言知識。
中二級英文增潤班(上學期)	0	9	0	80%	10/2015-12/2015	\$1,168	問卷	優越教育	學生認為有助鞏固英文知識。
中二級數學增潤班(上學期)	0	4	0	80%	10/2015-12/2015	\$1,460	問卷	優越教育	學生認為有助鞏固數學知識。
中三級英文增潤班(上學期)	0	6	0	80%	10/2015-12/2015	\$1,725	問卷	優越教育	學生認為能有助鞏固英文知識及解決功課的困難。
中三級數學增潤班(上學期)	0	6	0	80%	10/2015-12/2015	\$1,314	問卷	優越教育	學生認為能有助鞏固數學知識及解決功課的困難。
中一級數學增潤班(下學期)	0	3	0	90%	4/2016-6/2016	\$1,752	問卷	優越教育	學生認為能鞏固數學學科知識及解決功課疑難。
中一級英文增潤班(下學期)	0	3	0	90%	4/2016-6/2016	\$1,752	問卷	優越教育	學生認為能鞏固英文學科知識及解決功課疑難。
中四級數學補習班(下學期)	0	3	0	75%	3/2016-5/2106	\$2,020	問卷	優越教育	學生認為能鞏固他們在運算程式的運用。
中四級中文口試班(下學期)	0	3	0	75%	3/2016-5/2106	\$2,320	問卷	優越教育	學生認為能提升說話的自信和組織技巧。
中四級學習技巧訓練班(下學期)	0	2	0	75%	3/2016-5/2106	\$1,600	問卷	優越教育	學生認為能協助及改善他們的溫習效率。

中四級英文寫作班(下學期)	0	7	0	75%	3/2016-5/2106	\$1,420	問卷	優越教育	學生認為能改善他們在書寫及文法表達的技巧。
活動項目總數：19									
@學生人次	1	101	4		總開支	\$98,995			
**總學生人次	106								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ✓ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
