

喬色園主辦可道中學
運用「學校發展津貼」計劃書 (2016-2017)

諮詢方法：透過學校內聯網，邀請老師就津貼用途提出建議；經整理後，在教職員會議商討，再將建議提交法團校董會通過。

開辦班級數目：22 班

撥款總額：\$544,858

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)									
1.1	資訊科技教學及電子學習支援	<ul style="list-style-type: none"> 建構及維持完善的資訊科技學習環境 教師運用資訊科技教學，引入平板電腦，推行電子課程、電子學習及電子評估 	僱用兩名合約職員，協助老師進行資訊科技教學	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師非教學工作，使資訊科技教學能順暢進行，從而提升教學質素 能增加不同的資訊科技教學活動 教師及學生能更方便快捷地進行電子教與學 職員能即時支援及協助教師解決一般軟硬件的技術問題 提升學生使用資訊科技的水平 課餘看管和指導學生使用電腦 	9/2016 - 8/2017	薪金及強積金供款共 \$306,000	<ul style="list-style-type: none"> 職員能完成所指派有關資訊科技的工作及表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> 工作表現評核 	倪國輝

1.2	全方位藝術計劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過於 facebook 已建立「真色/truecolors.hk」專頁，定期上載及分享學生作品及藝術資訊 藝術滿校園，定期展示學生作品 「真色」刊物及「藝術到會計劃」將藝術氣氛帶進社區 替學校設計校方刊物，提升視覺觀感 	<ul style="list-style-type: none"> 招聘一位教學助理，協助推廣藝術活動 教學助理協助學生處理戶口事宜、鼓勵學生加入群組、上載作品及定期發放藝術創作資訊 教學助理及三位視藝科老師共同參與「真色」出版計劃，撰寫不同的內容如設計知識、著名畫家短評、藝術新聞、趣味攝影等 視藝老師、教學助理、視藝高中學生共同推廣「藝術到會」活動，讓學生將所學的藝術知識，回饋社區 	<ul style="list-style-type: none"> 雲端教學模式能廣泛應用於本校學生群中 推動校內藝術交流氣氛 於學生的社交網絡上提供藝術創作資訊，拓寬他們的藝術生活層面 與社區建立良好互動的藝術交流渠道 	9/2016 - 8/2017	薪金及強積金供款共 \$166,440	<ul style="list-style-type: none"> facebook 專頁讚好人數由現在約 200 人上升至 500 人 教學助理每月上載最少十幅學生作品及每學年更新展板不少於兩次（學校有六塊視藝科固定展板及一些亞加力膠展板） 出版三期「真色」刊物，並獲超過 80% 讀者讚賞刊物的內容 舉辦不少於三次的藝術到會活動，並獲超過 80% 參與居民讚賞有關活動 超過 70% 學生認同美化校園計劃有助提升他們對藝術的創作 協助校方設計不少於 5 份刊物 	<ul style="list-style-type: none"> facebook 專頁瀏覽人次 工作進度表 問卷調查 	劉偉強 馮耀翔 李海娜
課程發展項目支出：\$472,440									

2. 提高學生的語文能力

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
2.1	書畫班	提高同學對各種書法字體的認識，讓同學體會書法及國畫藝術之美感。	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生及家長書法，兼及簡單的國畫藝術。 在下學期末，與視藝科合辦展覽，在公眾場合展出。 	提高同學對中國書法或書畫的認識及興趣。	10/2016 - 5/2017	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> 有 80% 參加的學生及家長表示能提升對書法及國畫藝術的認識及興趣 學生及家長的作品在校外成功展出 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	余勇威
提升學生學習效能項目支出：\$15,000									

3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (包括體育、多元智能發展及學生成長支援)								
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.1. 體育精英培訓計劃	照顧學生不同和特殊的學習需要	挑選有潛質學生接受專業體育訓練	提升學生運動水平，於校際及聯校比賽爭取佳績，藉此提升學生自信心及自我形象。	9/2016 至 7/2017	\$55,000	學生於校外比賽成績比往年有進步	比較兩年之校外比賽成績。	陳廣球
3.2. 足毬訓練計劃	提升足毬隊成員的技術、戰術運用及心理狀態。	聘請專業教練進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> 於學屆比賽爭取佳績 提升學生自信心及自我形象 	10/2016 至 5/2017	\$4,480	<ul style="list-style-type: none"> 於學屆比賽爭取前三名的成績 提升學生自信心及自我形象 學生能掌握更多不同的技術及戰術運用 	比賽成績及老師/教練觀察	鄧漢亮
3.3. 一「道」藝術	與著名 Raffles 設計學院及香港美術教育協會協辦課程，以擴闊高中學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> 與全球 13 個國家開設了 30 間院校，並於 2011 年於香港開設分校的 Raffles Education Corporation 合辦時裝設計及室內設計課程。讓高中學生走出課室，親臨 Raffles 設計學院上課。讓學生體會在專業環境下，接受最新的設計教育。 本校老師亦同時邀請 Raffles 設計學院的導師審視本校設計課程，務求在教學上精益求精。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升高中學生對設計的興趣及知識，以協助學生升讀相關課程。 	中四選修視藝學生 室內設計課程： 3-5/2017 安排三天課程於 Raffles 設計學院上課 中五選修視藝學生 時裝設計課程： 9-11/2016 安排三天課程於 Raffles 設計學院上課	Raffles 設計學院課程費用 \$ 20,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 參與學生對課程有正面評價 有中六畢業學生升讀相關課程 	<ul style="list-style-type: none"> 每次於活動後進行問卷調查 統計表 	劉偉強 馮耀翔
學生成長支援項目支出：\$79,480								

總預算支出：\$566,920