可道中學 (嗇色園主辦) 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃 2019-2020

	目標		策略	監察/評估	生涯規劃津貼的分配
1.	協助學生發展學業以外 的潛能	\	透過本年度合作的機構 (籽識教育) 提供校本的生涯規劃活動,讓學加深了解自己,提升與工作相關的技能外,協助學生發展學業以外的潛能	學生問卷 觀察學生表現 機構的回饋	聘請教學助理及教師各一名協助推行: 約\$650,000
		\	透過協助高中學生認識及報讀應用學習課程,發展學生不同的興趣、掌握相關行業的技能,發展學業以外的潛能。	檢視學生出席率及成績 學生問卷	講座及工作坊費用: 約\$10,000
2.	建立學生與升學就業意 識和態度相關的正確價 值觀及態度	\	在周會及為退修選修科學生安排的職業探索計劃加入價值教育,增添與提升升學就業意識和態度相關的元素,如對學業及未來工作的承擔、積極求進的態度等。	學生問卷 觀察學生表現	活動費用/物資: 約\$10,000 參觀旅遊巴費用: 約\$10,000
3.	引導學生認清未來、制定 學習計劃及規劃人生	A	舉辦高中多元出路家長晚會及中三選科家長晚會,讓同學了解各科目的內容、修讀條件和升學就業出路,協助學生作出知情選擇。	學生及家長問卷 觀察學生表現 機構的回饋	
		\	透過暑期見習計劃及內地企業參觀活動,提供工作機會及職場參觀,擴闊學生的視野及自信,擬定升學或就業的計劃。		
		A	透過周會、小組會面、向中六學生講解不同的升學途徑及協助處理各項升學的申請。安排與全級中六學生進行個別/小組面談,了解學生升學意向,提供適時的資訊及意見,協助學生規劃人生。		

4.	推展學生電子學習檔案 的使用,協助各持分者更	>	目標對象為中四及中五級學生。於學期初、中及尾舉辦周會, 向學生講解及檢視電子學習檔案的使用。	檢視學生學習檔案	
	了解學生的學習目標及 學習進程	>	透過班主任會向班主任講解及定期跟進學生電子學習檔案的進	教師及學生問卷	
			展。		
		>	安排於教師分享環節講授電子學習檔案具體運作及分享使用經驗。加強向校內不同組別推廣電子學習檔案的應用。		

註: 2019-2020 可使用津貼額: \$121,980 (上年結餘)+\$609,900 (本年度津貼)=\$731,880 津貼額為學位教師薪金中位數(薪點 25:\$50,825*12=\$609,900) 立法會尚未通過 19-20 公務員薪金調整,故仍以 18-19 年薪點計算