可道中學(嗇色園主辦) 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(2019-20)

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
中文科	綜合能力提升 課程	提升學生整合 拓展資料的速 度及能準確而 詳盡地完成見 解論證部分	學生的綜合 能力比參加 課程前提升	09/2019 至 06/2020	20 位中文科綜 合卷成績優異 及獲老師推薦 的中四至中六 學生		原定計畫購買相關服務於上學 考試後推行,因疫情關係停課 而要延後至下學年進行。	\$0
	寫作能力提升 課程	提升學生在審 題、立意、佈 局 謀篇及修 辭技巧方面的 能力	學生的寫作 能力比參 加 課程前提升	09/2019 至 06/2020	20 位中文科寫 作卷成績優異 及獲老師推薦 的中四至中六 學生		原定計畫購買相關服務於上學 考試後推行,因疫情關係停課 而要延後至下學年進行。	\$0
English Language	Offsite pullout English language training programme	To improve student's English language skills	The target student was able to acquire a higher level of proficiency in English Language	One S4 elite student in English language according to the academic results in school	The student was nominated by teachers of English Language based on her English academic results in school	One S4 student: 19 lessons from April to July 2020 Attendance rate: Not yet completed	 The target student agreed that the programme helped her improve her English proficiency, was fit for her level of English and was well organized, whereas she expected to have more practices on reading, writing and listening apart from speaking. She made improvement in the 2nd Term English Exam. 	\$6,450
綜合	大學入學面試 能力訓練班	.提升學生組 織及表述能 力 .提升學生回 應問題的能 力	.學生敢於表 達自己及自 信地回應問 題 .學生能有系 統地組織所	選取學業成 績最優異的 學生	負責老師透過以 下準則遴選學 生: 1.中六上學期考 試成績 2.兩次考試在語	13/01/2019 3 小時	■ 課程提供者所聘用的導師 專業,課程設計及內容亦 具質素。 ■ 100%同學對課程的內容及 實用性感到十分滿意,而 且同學對課程的評價很	\$4,980

多元學習津貼評估報告 2019-2020 / P.2

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
體育	體育專才培訓課程	透過恆常訓練 提升具潛質高中學生運動技巧。	要表述的内容 校内/校外 比賽表現有 進步	中四至中六學生	文科的表現 中四至中六由體 育科科任老師提 名在相關項目的 技巧及潛質方面 較佳的學生,並 根據特定標準作 取錄。	九月至五月	高。 ■ 100%同學對導師的表現及所提供的指導感到滿意。 ■ 學生經過導師的教導後,在模擬面試中敢於表達自己,自信地回應問題及能有系統地組織所要表述的內容。 ■ 本年度集中培訓具籃球、人足球及羽毛球潛質學生,由於疫情關係,學生參加比賽機會不多,分別只參加了校際籃球賽、校內足球賽,觀乎上述比賽,製員技術明顯有提升,表現有進步。	\$18,730
							總支出	\$30,160