

可道中學 (嗇色園主辦)
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 疫情下圖書館仍堅持推行不同的閱讀活動，積極加強跨學科的合作。圖書館在六月進行了一個大型跨學科閱讀周，主題為“民間智慧”。協作科目包括公民與社會展科、通識科、生活與社會科、科學科、歷史科、家政科、音樂科、視藝科、體育科、旅款科、經濟科、企財科、地理科、創新科技及設技科，中一至中五級學生於課堂時間閱讀科本相關的學習材料，並分班到圖書館進行與閱讀文章相關的攤位活動，同學完成遊戲後可以換領小禮物。
 - 中一級以「老香港」為題的跨學科的主題學習，分別從家政科、音樂科、視藝科、體育科及生活與社會科的角度，利用「閱讀」去認識昔日香港的各種舊情懷。最後生活與社會科以繪本形式去設計藝術與文字並重的閱讀報告。而視藝科更延伸並創作立體卡。
 - 為配合中一級「關顧計劃 -- 與愛同行」適應校園生活的活動，圖書館利用“新超凡學生手記”第一至第六章，去建立正確的價值觀及人生觀。透過問卷調查，92.3%學生認同活動對他們在升中適應上有正面的幫助，並可以培養正確價值觀及人生觀。
 - 由於疫情下大部分課堂改以網上進行，圖書館除了新增電子書平台（E-Class）以方便學生在家借閱書籍外，亦安排每星期兩次由不同老師以錄影或實時直播方式進行網上閱讀分享。全年共分享了 20 次。
 - 電子書平台 (E-CLASS) 全年有接近 6000 個點擊率，平均點擊率為每人 11 次。
 - 圖書館繼去年聯同歷史科及創新科技科 (STEM)在中一級，推行名為“摩登古建築” 跨學科的主題學習。今年我們再接再厲，進行第二次的跨學科主題學習，名為“歷史的沉浸， 元宇宙下的文藝復興世界”。希望同學可以「從閱讀中喜歡學習，從學習中喜歡閱讀」。
 - 其他閱讀活動例如廣泛閱讀、深度閱讀、專題書展、作家分享等仍繼續進行，以加強學生的閱讀風氣。
 - 整體來說，本校已開始建立了共同「營建閱讀氛圍」的概念，積極以協作方式去推動閱讀。

- 本年度，圖書館共參加了六項比賽，共贏得六個獎項如下：

活動名稱		主辦單位	日期	參與名單	獎項
1	「傳·閱·愛」捐書大行動	種子故事有限公司	9/2022	本校	嘉許獎
2	2021 第六屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	1/2022	圖書館	全港青少年進步獎- 6B 徐鎮鴻
3	2022 哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友教育基金會	3/2022	圖書館	第一名：5C 陳淑貞 第二名：5C 蔡熹旻 第三名：5C 梁寶兒
4	國際傑出電子教學獎 歷史及人文教育組別 - 歷史的沉浸，元宇宙下的文藝復興世界	香港大學電子學習發展實驗室	6/2022	圖書館 + 歷史科+ STEM	銀獎
5	第十七屆元朗區優秀學生選舉	元朗青年聯會	7/2022	5C 梁寶兒	季軍
6	第三屆全港校園導讀比賽	香港青年協會賽馬會 M21 媒體空間	7/2022	1A 曹心然、1B 李守康 1C 黃希敏、1D 羅慧姿 2D 吳嘉怡、2D 葉蔚霖 2D 許柏軒、3D 周嘉琳	10 月正式公佈 (已知有兩位同學已入十強)

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

- 本年度圖書館進一步加強跨科合作，以特定的主題貫穿不同科組，透過課堂及課堂以外的活動增加同學對有關主題的認知及接觸。以有趣的方式去協助科的發展，以達到協同效應，從而進一步加強推廣閱讀的成效。有見及此，來年，本校將再接再厲，圖書館在不同年級將與不同的科目合作，增加同學接觸新知識的深度及廣度。
- 「關顧計劃 -- 與愛同行」活動，將在中二級繼續進行。圖書館會繼續利用 “新超凡學生手記” 第七至第九章，去進一步協助學生建立正確的價值觀及人生觀。
- 來年將善用 10 萬元的閱讀津貼進一步加強推動電子書，讓學生有更多的選擇。
- 加強聲演技巧培訓，做更充足的準備去參加校外機構的活動或比賽，從而讓學生在活動中，擴闊視野及增加個人自信心。
- 整體來說，希望透過多方向的策略及層次，讓學生更願意去體驗，甚至是享受閱讀。

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：（營建閱讀氛圍）

	項目名稱	實際開支（\$）
1	購置圖書 a. 實體書 b. 電子書	\$13,138.9 \$21,000
2	網上閱讀計劃 a. 英文科網上閱讀計劃	\$10,000
3	閱讀活動 a. 聘請作家、專業說故事人等進行講座 b. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 c. 閱讀周相關物資 d. 全方位閱讀獎勵計劃 e. 全年借書量最多比賽 f. 超凡學生閱讀計劃 g. 「如果我是一本書」文冊印刷 h. 「故事人物」fashion show i. 推廣多元文化 / 精神健康等閱讀攤位 j. 初中級閱讀匯報 / 演繹比賽 k. 閱讀聚會 (如 LIBRARY CAFÉ) l. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$28,576.5
	總數	\$72,715.4
		\$45,042.33