

## 中樂演奏

弘揚中華文化

中樂是既歷史悠久而又富有特色的國粹，學校於本學年推行「中樂培訓計劃」，透過一連串的培训活動，有助學生在成長的過程中，透過音樂藝術陶冶性情，建立良好品格、健康的身心發展及團隊精神。「中樂培訓計劃」以分階段形式進行，由個別樂器小組訓練至正式建立學校中樂團。此計劃可望三年內達成，並以成立「可道中樂團」為目標。首階段將於 2015 年 10 月開始，會先開辦四個主要的樂器班，分別是吹(笛子)、拉(二胡)、彈(古箏和揚琴)，以小組形式，由個別專項導師獨立教授。



## 健康 · 生命校園

本校除了著重學生的品格培育，也重視學生價值觀及身心靈的發展。本年度開展「健康 · 生命校園計劃」，透過健康教育和生命教育，幫助同學建立健康有序的生活習慣，積極、有意義的人生。本學年，本校獲選成為優質教育基金健康校園網絡計劃夥伴學校之一，期望透過不同的層面，例如：制定健康校園政策、提供舒適的學校環境、建立良好的校風與人際關係、實踐健康生活技能、家校與社區聯繫等，增進學生的全人健康，幫助他們學習和全面均衡的發展。

## 中一制服團隊

本校組織了五支制服團隊，包括香港少年領袖團、紅十字會青年團、童軍、女童軍及銀樂隊，為中一級同學提供全面的團隊訓練。制服團隊學員每循環周進行一次訓練，學習各種基本技能，例如：步操、野外求生、營藝、烹飪、樂器演奏、地圖閱讀、急救等。期望透過嚴謹的紀律訓練，培養學生責任感、自信心、應變能力、服務精神及領導才能。



## 共建綠色生活

本校十分重視提升學生的環保意識，環境教育組致力通過多元化的活動，讓學生在生活中實踐環保理念。活動包括：

- 利用早講、周會、展板製作、專題研習宣揚環保訊息
- 推行環保大使計劃及種植大使計劃
- 舉辦環保教育講座、參觀有機農莊、廚餘設施等
- 舉辦廚餘種菇工作坊、魚菜共生工作坊、有機耕作工作坊、班際植樹比賽、廚餘作肥料盆栽種植比賽、舊衣回收活動等
- 校園設施方面，建立綠頂上的能源教室、再生能源長者教育中心及樂悠園，優化校園環境，推動全校師生、家長及社區人士參與和實踐環保事業。

本校亦積極參與不同的綠色團體、公營機構、大專院校等舉辦的工作坊，善用各方資源，擴闊綠色網絡，並舉辦環境教育課程，供區內及區外的中小學師生、長者、家長等參與。



## 家校同心並肩行

家長教師會已成立十八載，家校合作無間，家長們均關心其子女的健康成長及學校的發展，積極參與學校活動，達致家校同心。家長善用每星期定期開放的家長資源中心作聚會，建立相互支援的網絡。

- 「家長義工計劃」凝聚了一眾熱心的家長，積極參與校內及校外的義務工作。本校有 5 位家長獲社會福利署頒發 2014 年「積極參與義務工作」銅嘉許獎，有 5 位獲得銀嘉許獎。本校更榮獲社會福利署頒發 2014 年「義務工作金嘉許狀」，表揚本校家長義工服務社會達 1206 小時。
- 本學年家教會舉辦的活動包括周年會員大會、繽紛美食迎聖誕、啟德郵輪碼頭及志蓮淨苑親子旅遊、家長自衛術健體班、舊衣回收計劃、「齊抄道德經共創健力士」活動、「學海無『捱』」家長工作坊及親子書畫班等，為家長們提供不少親子、聯誼及學習的機會。
- 家長積極參與各項義工活動，例如響應香港煤氣公司舉辦的「裏糶同心為公益」、「情牽一線送暖大行動」編織冷頸巾、又與屈柏雨紀念老人中心義工交流，舉辦新年樂「蒸」、「蒸」家長義工活動。身體力行，實踐無私奉獻，關愛他人的精神。
- 家長透過協助「中一新生註冊日」、「中一全接觸」、定期監察學生午膳飯盒質素，以及參與校簿、校服及午膳飯盒供應商遴選等工作，與學校攜手，照顧學生在校的生活。



## 學生潛能盡顯 豐碩成果共享

過去一年，本校中文、英文、通識、音樂、體育、視覺藝術等科目於多項公開比賽中取得優異的成績，實在令人鼓舞。以下列舉部分學生成就：

### 中文科

- 校際朗誦節男子組粵語詩詞獨誦冠軍
- 校際朗誦節女子組普通話散文獨誦亞軍



### 英文科

- 校際朗誦節女子組詩詞獨誦亞軍及季軍

### 通識科

- < 公民教育論壇 - 「自由行」政策何去何從？ > 最佳表現獎

### 音樂科

- 聲樂獨唱 - 中文歌曲 (14 歲或以下男聲) 亞軍
- 聲樂獨唱 - 中文歌曲 (16 歲或以下男聲) 季軍
- 「2015 全港青少年鋼琴大賽」銅獎

### 體育科

- 嗇色園中學第五屆聯校運動會男甲個人及團體冠軍、男乙個人冠軍
- 元朗區中學校際足球賽男子丙組冠軍
- 「元朗校際游泳錦標賽」100 米背泳亞軍及 100 米蛙泳亞軍

### 視覺藝術科

- 「國際家庭農業年美術設計創作比賽」香港賽三等獎、國際賽三等獎
- 「全港傑出視藝學生選舉」全港傑出視藝學生優異獎及創作獎
- 「2015 年度水上安全海報設計比賽」亞軍

### 足毬

- 「Samsung 第 58 屆體育節 - 第十九屆學界足毬邀請賽」女子初級組雙人賽冠軍

### 舞蹈

- 第 51 屆學校舞蹈節中國舞 (獨舞) 優等獎

### 棋藝

- 「2014 屯門中國象棋爭霸戰」中學組團體冠軍
- 「第 5 屆棋道盃全港中國象棋比賽」初中組團體冠軍
- 「香港快活谷獅子會杯」共融象棋賽個人冠軍



嗇色園主辦



# 可道中學

## HO DAO COLLEGE

SPONSORED BY SIK SIK YUEN

## 學校概覽 2015/2016



地址：香港新界元朗洪水橋洪順路 11 號  
11, Hung Shun Road, Hung Shui Kiu, Yuen Long, N.T. Hong Kong  
電話：2479 9885 傳真：2474 7324  
網址：<http://www.hodao.edu.hk>  
電郵：[mail@hodao.edu.hk](mailto:mail@hodao.edu.hk)

## 學校歷史

晉色園主辦可道中學於 1990 年創校，是晉色園主辦的第三所政府津貼中學。校舍樓高七層，有標準課室、輔導室、科學實驗室、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、電腦室、中西樂器練習室、多用途活動室、多媒體影音工作室、探索科技學習中心及體適能研習中心等，另有禮堂、圖書館、社工室、訓導室、學生會室、生涯規劃室、語文閣、籃球場、羽毛球場、有蓋操場、綠頂上的能源教室等。除有廣闊的休憩空間外，更環植花木，以添自然生趣。

## 辦學宗旨

本校秉承晉色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、具獨立思考能力、勇於承擔的良好公民。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、積極推動與社區服務團體的合作，致力創造理想的學習環境。

## 班級及課程編制

2015-2016 年度本校開設的科目如下：

科目	班級		中四		中五		中六		
	中一	中二	中三	必修	選修	必修	選修	必修	選修
中國語文	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
普通話	✓	✓	✓						
英國語文	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
數學	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
數學延伸單元 1									✓
通識	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
中國歷史	✓	✓	✓		✓		✓		✓
歷史			✓		✓		✓		✓
地理	✓	✓	✓		✓		✓		✓
經濟					✓		✓		✓
旅遊與款待					✓		✓		✓
綜合科學	✓	✓	✓						✓
生物					✓		✓		✓
物理					✓		✓		✓
化學					✓		✓		✓
組合科學									✓
設計與科技	✓	✓	✓						
家政	✓	✓							
普通電腦	✓	✓	✓						
資訊及通訊科技					✓		✓		✓
企業、會計與財務概論					✓		✓		✓
視覺藝術	✓	✓	✓		✓		✓		✓
音樂	✓	✓	✓						
體育	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
應用學習							✓		✓
藝術經歷				✓		✓			

## 提升語文能力

中文科



中文科銳意提升學生的中文水平，透過優化課堂活動及教材，使課堂更添互動和趣味。除了全校性推行「廣泛閱讀計劃」之外，更於初中級推展「深度閱讀計劃」，將其中一個課節編定為閱讀課，透過深入閱覽名著，以提升學生的閱讀層面。另外，透過編製校本《文言文集》及《語文知識手冊》，學生由初中開始學習經典文言篇章，以鞏固學生的文言文基礎及閱讀能力。今學年更與教育局語文教學支援組合作，推行「校本支援計劃」，與專家攜手編寫具校本特色的課程，務求令學生學習更具效益。

此外，中文科透過舉辦閱讀匯報比賽、朗誦比賽、硬筆書法比賽、演講比賽等，多方面營造優良的語言學習環境，讓學生積極參與其中，提升他們學習語文的信心和能力的。

英文科

英文科為協助學生更有效學習，透過編寫各級校本課程，配合分組教學活動，全方位照顧不同英語能力的學生。本學年更在初中各級全面推展自主學習及電子學習，豐富課堂互動、鼓勵同儕協作及善用電子平台即時回饋的功能，讓課堂的設計和施教更具效能。

此外，學校亦重視營造豐富的英語學習環境，透過舉辦英語日、早會短講、訪問遊戲、朗讀、歌曲點播、各級與閱讀相關的比賽和分享等，讓學生多聽多看多說英語。另外，英文科又聯同圖書館和外籍英語老師分別舉行書展和主題性的活動，配以遊戲、工作紙、獎勵計劃，幫助學生建立閱讀習慣，並鞏固及豐富學生的字詞庫，提升他們運用英語的能力。



## 自主學習

將課堂還給學生

本校積極推行「自主學習」計劃，將傳統課堂的先教後學、老師主導學生配合的學習模式，改為先學後教、學生主導課堂的學習模式。學生按老師設計的「導學案」備課，回校後與組員討論探究，在同學面前展示所學，並與其他小組切磋互評，課堂最後由老師點撥總結。我們相信老師教得好，不及學生學得好，只要為學生製造更多的自主學習機會，這種學習模式的改變定會令學生學得更靈活、更快樂、更自主！



## 電子學習

配合教學新趨勢



本校成功申請教育局資助，成為首一百間推行「電子學習學校支援計劃」的學校之一。我們透過優化學校的無線網絡系統、添置流動裝置，並結合現有的自主學習模式，讓學生可走出課室，進行更互動、更靈活的學習。期望學生在初中的學習階段能夠打好根基，到高中應付繁重的學業時便能輕鬆面對。另外，本校部分課室已更換了投影設備及安裝相關裝置，方便將平板電腦的影像透過無線網絡傳送到屏幕上，進行教學或分享活動。

學科如音樂、科學、地理、英文等嘗試引入電子教學工具，如 Nearpod、GarageBand 等，學生可主導課室內外的多樣性探索活動，讓老師持續地評估學生的進展性表現，提升學與教效能。為加強電子學習的發展，本校還試用電子課堂互動系統 (iClass)，讓師生可以在課堂上通過 iPad 互動交流，在課堂後學生之間也可通過系統互相切磋。

此外，在法團校董會的大力協助之下，將擴增實境 (Augmented Reality, 簡稱 AR) 技術引進本校，使學習活動更添互動及趣味。

## 開卷有益

本校致力推廣閱讀，透過多元化的活動，培養學生閱讀興趣。閱讀大使負責推廣閱讀活動，如早會好書推介、閱讀周攤位、中文閱讀匯報比賽等，與同學分享好書及推廣閱讀的樂趣。此外，本校亦積極與區內的小學合作，推行「跨校共讀計劃」，以閱讀夥伴或閱讀小組的形式互相交流，將本校的閱讀文化推廣至社區。

為了讓同儕之間能夠互相學習，互相欣賞，我們將學生的優良作品定期刊登在學生報《道網》；亦透過參與不同形式的校外比賽，鼓勵同學積極參與閱讀活動，致力建立「閱讀齊參與」的校園文化。

