



普濟勸善

齋色園主辦 **可道中學**

學校周年計劃

(2011/12)

營造關愛 共融氣氛

Care

Excellence

Elegance

追求學術獨特成就

培養藝術氣質修養

辦學宗旨

本校為齋色園主辦的政府資助學校，為香港青少年提供中學教育服務，為社會培養人才。

本校秉承齋色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、熱愛社會和祖國的青年。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

教育目標

〈學生方面〉

1. 幫助學生奠定語言及運算能力的基礎，促進其建立自學的習慣，日後成為具備終身學習能力的公民。
2. 幫助學生發揮潛能，在學業、課外活動、社會服務及體育藝術等方面爭取優良的表現。
3. 引導學生建立健康的人格，不但懂得欣賞自己，而且能發揮各樣美善的品德。
4. 加強學生對家庭、學校及社會的認同及歸屬感。
5. 幫助學生欣賞中華傳統文化、認識國情，使學生能更熱愛祖國。

〈教師方面〉

6. 堅持「學生為本」的精神從事日常的教育工作。
7. 樂於與學生溝通，建立良好的師生關係。
8. 以身作則，言傳身教，在學問及品德上都成為學生的模範。
9. 堅持終身學習，透過進修、交流及研習，不斷提升工作素質。
10. 重視團隊精神，工作上與同事互相配合，彼此包容；積極向學校提供意見，並勇於承擔責任。
11. 資深老師應以身作則，努力工作，成為表率；並協力推動學校各項工作。

可道中學
2011-12 年度周年計劃
學校關注事項

(1)：鞏固學生的基礎知識、技能和能力

目標	策略	成功準則	評估方法
● 提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供更多學習及應用語文的機會 ● 讓學生清楚明白語文的重要性 ● 凝聚校園閱讀氣氛，鼓勵同學及教師分享閱讀心得 	● 學生語文水平有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較學生成績表現 ● 各科組相關計劃／工作評估 ● 科主任匯報
● 鞏固學生基礎知識和技能	● 規劃各級課程內的基礎知識及技能，持續檢討和修訂課程內容，切合學生的需要	● 有效進行校本課程剪裁，提升學生基礎知識和技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查數據 ● 各科組相關計劃／工作評估 ● 科主任匯報
● 優化以學生為本的評估策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供多元化的評估模式及策略性調整評估的深淺程度，提高學生學習動機及自信 ● 提供機制讓學生於評估後能盡快得到適當的回饋，提升學習效能 ● 以進展性評估改善學生學習 	● 有關的評估策略能提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查數據 ● 各科組相關計劃／工作評估 ● 科主任匯報

(2)：培養學生良好品德

目標	策略	成功準則	評估方法
● 提升學生責任感	● 提供機會讓學生體現責任的重要及增強責任感	● 學生自律守規表現有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查數據 ● 各科組相關計劃／工作評估 ● 組別負責人匯報
● 提升學生以禮待人及尊重他人的品德	● 提供機會培養學生良好待人接物的習慣及尊重他人的品德	● 學生的禮貌及尊重他人的表現有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查數據 ● 「情意及社交表現評估套件」內相關問卷調查數據 ● 各科組相關計劃／工作評估 ● 組別負責人匯報

(3)：建立融洽友愛的校園

目標	策略	成功準則	評估方法
● 師生關係更見融洽	● 提供機會增進師生間的溝通、認識和了解	● 師生關係提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查數據 ● 「情意及社交表現評估套件」內相關問卷調查數據 ● 各科組相關計劃／工作評估
● 提升學生對校園生活的正面態度	● 透過不同場合、計劃、學習歷程及締造良好的學習環境，改善學生對學校的正面觀感	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生負面情緒下降 ● 學生整體滿足感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查數據 ● 「情意及社交表現評估套件」內相關問卷調查數據 ● 各科組相關計劃／工作評估
● 提升教師士氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同場合及加強溝通，促進教師間相互支持及信任 ● 在不同層面上，增強對老師的關顧 	● 教師士氣有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查數據 ● 各科組相關計劃／工作評估

2011-2012 年度關注事項計劃整合

關注事項 (1)：鞏固學生的基礎知識、技能和能力

目標	策略大綱	科/組	具體工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	備註
1. 提升學生語文能力	● 為學生提供更多學習及應用語文的機會	學與教	協助學生建立「英語詞彙資料夾」，以方便同學整理所學及作溫習。 收集各科英語詞彙，並以活動、比賽等加強學生應用有關詞彙的機會。	同學更積極學習英語	觀察	全年	李敏儀老師	
		普通話科	1) 鼓勵普通話水平較高的同學，利用早會時間，進行短講，增強校內普通話氛圍。		觀察	10月至4月	余勇威老師 林慧琴老師	
			2) 鼓勵普通話水平較高的同學，參加普通話公開比賽。	五成同學取得良好成績。		全年	趙星老師 林慧琴老師	余勇威老師總負責
		英文科	1) A wide variety of English-related Activities and English Café Program to be implemented to motivate students to try out adopting living / campus English. 2) Teachers of other subject departments can get involved in Smart Canteen 3) An 'English Day' per term to enhance learners' opportunity to adopt English on the campus	1) Participants feel interested in taking part in the activities and find them helpful in acquiring the language 2) At least 2 non-English Departments get involved / term 3) 30% of students and teachers take part in English Day. 4) A 3% increment in the passing percentage of speaking components of each form in internal examinations	1) Student participation rate 2) Questionnaire 3) Observation	9/11 - 6/12	PLSY	
另有通識科、物理科、生物科、經濟科、企業科、歷史科、旅遊與款待科、音樂科、視覺藝術科、環保教育組及家政科共 11 科回應是項工作計劃								

● 讓學生清楚明白語文的重要性	普通話科	課堂上，營造不同的語境，讓同學通過活動學習，並提供運用普通話進行交際的機會。	學生有興趣參與課堂活動。	觀察、情景對話	9月至5月	各位科任老師	吳瀟老師
	英文科	<ol style="list-style-type: none"> 1) A wide variety of English-related Activities and English Café Program to be implemented to motivate students to try out adopting living / campus English. 2) Teachers of other subject departments can get involved in Smart Canteen 3) An 'English Day' per term to enhance learners' opportunity to adopt English on the campus 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Participants feel interested in taking part in the activities and find them helpful in acquiring the language 2) At least 2 non-English Departments get involved / term 3) 30% of students and teachers take part in English Day. 4) A 3% increment in the passing percentage of speaking components of each form in internal examinations 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Student participation rate 2) Questionnaire 3) Observation 	9/11 - 6/12	PLSY	
● 凝聚校園閱讀氣氛，鼓勵同學及教師分享閱讀心得	學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1) 選取適當時機，全年舉行兩次大型書展，讓老師或學生有機會選購心儀書籍。 2) 邀請外間機構為初中學生舉辦有關閱讀技巧的周會或工作坊，期望學生能掌握有效的閱讀方法，以增進同學的閱讀興趣。 3) 在晨讀時間提供閱讀材料之外，亦鼓勵學生自行選擇閱讀有興趣的書籍，以加強閱讀氣氛。另鼓勵班主任引領學生一同閱讀通識報紙，以凝聚閱讀風氣。 4) 為不同學生提供適當的途徑如早會、小型午間分享等，讓更多的學生可以分享閱讀心得。 	校園閱讀氣氛提升了。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 觀察 2) 問卷 	9月-10月 2月-3月 11月 全年 全年	麥泳欣老師	
	中文科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵同事利用中文科網頁發表閱讀心得。 2. 全年兩次，收集各級出色的閱讀報告，利用本科壁報及網頁展示，並以書券獎勵。 	同學願意上網閱讀有關文章及利用壁報分享閱讀心得。	點擊率及觀察	9月至5月	官恒珀老師 何德偉老師	

		<p>英文科</p> <p>1) Providing more simplified books or graded reading cards for reluctant readers / low-achievers</p> <p>2) 'Reading Buddy' facilitates the pair up of junior and senior formers to help the former to develop reading habits and further explore the latter's mentoring skills</p> <p>3) 'Bi-monthly R&W (Reading & watching) session to be conducted in Language Corner / English Café to introduce a new approach of reading and watching in picking up the language</p>	<p>1)50% students' borrow English books in the school library and/or in the ESR scheme.</p> <p>2)60% buddy pairs find the practice helpful in developing regular reading habit</p> <p>3)50% target students showed willingness / eagerness in R/W Sessions</p>	<p>1) Student participation rate</p> <p>2)Questionnaire</p> <p>3)observation</p> <p>4)library record of borrowing English books</p> <p>5) class record of borrowing English books under the ERS</p>	9/ 11 - 6 /12	PLSY	
		另有通識科、綜合科學科、企業科、中國歷史科、地理科、體育科及家政科共 7 科回應是項工作計劃					
2. 鞏固學生基礎知識和技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃各級課程內的基礎知識及技能，持續檢討和修訂課程內容，切合學生的需要 	普通話科、英文科、數學科、通識科、生物科、化學科、電腦科、企業科、設計與科技科、中國歷史科、歷史科、地理科、旅遊與款待科及家政科，共 14 科回應是項工作計劃					
3. 優化以學生為本的評估策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供多元化的評估模式及策略性調整評估的深淺程度，提高學生學習動機及自信 	普通話科、英文科、數學科、通識科、綜合科學科、化學科、物理科、電腦科、企業科、設計與科技科、經濟科、地理科及家政科，共 13 科回應是項工作計劃					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供機制讓學生於評估後能盡快得到適當的回饋，提升學習效能 	英文科、數學科、化學科及旅遊與款待科，共 4 科回應是項工作計劃					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以進展性評估改善學生學習 	中文科、英文科、通識科、化學科、物理科、企業科、經濟科及家政科，共 8 科回應是項工作計劃					

關注事項 (2)：培養學生良好品德

目標	策略大綱	科/組	具體工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	備註
1. 提升學生責任感	● 提供機會讓學生體現責任的重要及增強責任感	訓導組	(一) 個人整潔： 1. 推展全校性「服飾儀容整潔計劃」，包括定期早會服飾儀容檢查、課堂突擊檢查、健康形象講座、海報張貼。另設有「整潔獎」，獎勵整個學期服飾儀容沒有違規的同學。 2. 舉辦「模範生」選舉，主要以服飾儀容整潔為第一階段的目標，對整潔的同學作出表揚及讚賞，在校園內建立正面的學生形象。同時，讓同學欣賞及學習別人的優點及長處。	1) 同學服飾儀容表現有明顯改善 2) 所有「模範生」均能持續保持服飾儀容整潔，同時亦能推薦其他同學成日合資格的模範生。	1) 觀察、訪問領袖生及參考持份者問卷 2) 觀察	全年	徐應如老師	
			(二) 推行「我做到!」獎勵計劃，對象為累次遲到或服飾儀容屢次違規的同學。透過與輔導老師、社工共同合作，協助同學逐步改過，減低同學再犯的機會。	對象同學的遲到或服飾儀容問題有改善	觀察	全年	黎洛琪老師	
		德育及公民教育組	班主任課： 提供及更新部份教材，並提供相關活動安排與指引給班主任，由班主任帶領學生參加課堂活動，讓學生了解自律守紀和責任的重要性。	學生在班主任課活動問卷調查評分是滿意或有正面的回應。	1) 訪問班主任 2) 觀察學生表現	2011年10月至2012年5月	陳婉婷老師 陳月娥老師	
		環保教育組	挑選中二至中五級學生擔任環保大使，於校內推行各項環保活動，藉以提升學生環保意識和培養責任感。 學生在參觀和戶外考察活動期間或活動完結後，需要跟從導師或老師的指引完成相關工作(如紀錄資料、撰寫感想和報告)，提供機會讓學生承擔責任。	提升學生責任感	1) 觀察學生表現 2) 環保活動的出席率	全年	李倩儀老師	
		義工服務組	透過學生參與更多籌備活動的工作，讓學生明白活動背後的繁重工作，從而培養他們的責任感。	學生更願意承擔活動上的責任	老師觀察	全年	陳桂芳老師	
		聯課活動組	要求老師盡量挑選中二及中三同學擔任學會及社幹事，讓低年級同學通過協助處理會務及社務，提升責任感。	學生從擔任幹事工作的過程中，責任感漸見增強。	負責老師觀察	全年	陳廣球老師 官恆珀老師	

2. 提升學生以禮待人及尊重他人的品德	● 提供機會培養學生良好待人接物的習慣及尊重他人的品德	德育及公民教育組	1) 班主任課： 提供及更新部份教材，並提供相關活動安排與指引給班主任，由班主任帶領學生參加課堂活動，培養學生良好待人接物的習慣、尊重他人的品德和培養敬老觀念。 2) 「心靈寄語」活動 班本進行「心靈寄語」活動，利用故事形式讓學生明白良好品德的重要性，並培養其尊重他人的習慣，再從中選拔優異的學生在早會進行比賽，加強培養學生良好品德	學生在班主任課和「心靈寄語」活動問卷調查評分是滿意或有正面的回應。	1) 訪問班主任 2) 觀察學生表現	2011年10月至2012年5月	陳婉婷老師 陳月娥老師	
		輔導組	中一級及中二級「共創成長路」第一層培育計劃，課程包括以禮待人及尊重他人的內容。	60%學生認為能提升學生以禮待人及尊重他人的品德。	1) 統計參與人數 2) 觀察	全年	馮耀翔老師 陳潔瑩 麥泳欣老師	
		環保教育組	透過舉辦不同的活動與社區人士接觸，如南生圍及元朗舊墟導賞團、長者再生能源課程等，學生可體驗與陌生人溝通的機會，訓練其說話技巧、自信心，並與社區人士建立友好關係，以培養其良好的待人接物習慣。	加強學生待人接物的技巧	1) 觀察學生表現 2) 校外人士回饋	全年	姚錦蓮老師 鮑詠儀老師	
3. 提升學生的良好品德	● 提供機會讓學生能認識及參與選擇何為學生應有的良好品德。	輔導組	<u>可道星閃閃獎勵計劃</u> ● 以活動形式讓同學認知及建立的良好品德 ● 邀請可道之星在校內進行專題活動	60%學生認為能提升學生的良好品德。	觀察	全年	林惠容	

關注事項 (3)：建立融洽友愛的校園

目標	策略大綱	科/組	具體工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	備註
1. 師生關係更見融洽	● 提供機會增進師生間的溝通、認識和了解	輔導組	祝你生日快樂——一人一卡 輔導組代為準備各班同學生日卡及禮物，交由班主任每月派送。	60%師生認為關係能更見融洽	訪問	全年	麥泳欣老師	
			中一級及中二級「共創成長路」第二層培育計劃，透過一連串的活動可提供機會增進師生間的溝通、認識和了解。	60%師生認為關係能更見融洽	1)統計參與人數 2)觀察 3)訪問	全年	馮耀翔老師 陳潔瑩	
		德育及公民教育組	「向老師說出你的愛與關懷」活動： 透過一系列重新規劃活動如敬師卡、競猜遊戲、早講和最受表揚老師選舉等，讓學生表達對老師的關懷與敬意，此外，加入新的校園活動，讓教師能更積極表達對學生的關懷，加強師生的雙向溝通和學生對學校歸屬感。	學生和老師認同活動能加強彼此的溝通	1)敬師卡回收情況 2)觀察學生表現 3)訪問老師	2011年10月至2012年5月	殷文婷老師 陳月娥老師	
		環保教育組	舉辦各項環保活動，如參觀、早講、周會、參與研討會和工作坊等，教師在各環保活動中提供指導，與學生共同參與、討論和實踐相關的環保理念，藉此增進師生間的溝通和了解。	學生與老師對活動有正面肯定	觀察師生之間的互動	全年	姚錦蓮老師 鮑詠儀老師 區智恩老師 李倩儀老師	
		聯課活動組	於不同類型社際及班際活動提供教職員參與機會，如黃大仙誕茶會、班際、社際體育及非體育性比賽。 為配合上述安排，盡量把全校教職員編配社別，以方便參與社際活動。	80%或以上學生同意有關活動令師生關係更見融洽。	學生問卷調查	全年	陳廣球老師	
		數學科	在科內舉辦的比賽中，老師與學生分組或同組參與，加強師生關係。 設立數學問功課班，由數學科老師當值，讓有需要的學生有一個聚腳及詢問的地方，除解答學生的問題內外，亦藉此機會增加師生間的溝通。	學生與教師的表現融洽 使用這問功課班的學生感覺教師是樂意幫助他們	觀察 觀察	全年	周明興老師	
2. 提升學生對校園生活的正面態度	● 透過不同場合、計劃、學習歷程及締造良好的學習環境，改善學生對學校的正面觀感	學與教	優化課後學習支援計劃，協助學生增強對學習的興趣及信心。	有80%參與的學生認為活動對他們有幫助且欣賞老師的支援。	學生問卷	全年	教學支援組	
		輔導組	關懷伙伴 以不同活動形式關懷被欺凌或有需要的學生。	60%學生對校園生活抱正面的態度	訪問	全年	麥泳欣老師 馮耀翔老師	
			「樂teen大使」計劃 由樂teen大使關顧中一級同學	60%學生對校園生活抱正面的態度	觀察 訪問	全年	馮耀翔老師 張月迎老師 楊浩麟	

		環保教育組	學校設置回收箱回收廢紙和膠樽，定期公布回收量，以加強同學對廢物回收的參與；並由環保大使作宣傳及協辦環保回收活動。 安排回收公司到校回收廢紙和膠樽，回收所得的利潤撥作學校推動環保政策及支付環保設施的費用，建立更美好的校園環境，體現可持續發展的理念。	1) 回收量達到一定水平 2) 學生認同學校的環保設施改善 3) 問卷調查	1) 參與的班別數目 2) 廢物回收量	全年	區智恩老師 鮑詠儀老師 李倩儀老師	
		中文科	《道網》每年出版三期，共分三個不同的寫作主題，利用日常習作進行寫作，再由任課老師嚴選五篇作品，刊登於《道網》。第一期參與的班別是中一至中三級；第二期參與的班別是中四至中五級；第三期參與的班別是中一至中五級。一經刊登的作品除贈送紀念品乙份外，每期並增設「最優秀作品獎」，贈送書券以資獎勵。	初中及高中全年共有 80 篇優秀作品。	統計	9 月至 5 月	徐笑珍老師	
		視覺藝術科	舉辦主題式的班制比賽，中二級環保 Fashion show，提升學生對學校生活之投入感。並於試後活動舉行 fashion show 比賽，比賽將設有金、銀及銅獎鼓勵傑出表演的組別。	下學期	有超過一半學生認同活動的成效。	以抽樣問卷形式訪問中二學生。	馮耀翔老師 李海娜老師	
			中三級環保家居設計比賽，提升學生對學校生活之投入感。並安排於試後活動期間舉行展覽，並設有金、銀及銅獎鼓勵傑出作品的同學。	下學期	有超過一半學生認同活動的成效	以抽樣問卷形式訪問中二學生	李海娜老師 馮耀翔老師	
3. 提升教師士氣	● 透過不同場合及加強溝通，促進教師間相互支持及信任	輔導組	Share Café 定期舉行，讓每位老師都有機會參與。	60%老師認為能提升士氣	口頭訪問	全年	馮耀翔老師	
		環保教育組	舉辦跨科、組別活動與校內其他科組合作，共同宣揚環保理念，使資源能更有效運用，並促進教師間相互交流和支持。	全年最少一個活動與其他組別合辦	組內及合辦組別的意見	全年	姚錦蓮老師 鮑詠儀老師	
	● 在不同層面上，增強對老師的關顧	學與教	與主要科目商討，訂定評選準則及安排獎勵，以表揚在本科的教學方面有重大貢獻的老師。	受表揚老師認為此計劃能提升士氣	觀察/訪問	學期完結前	教學支援組	
		通識科	表揚科內對提昇學生在通識科學習能力、協助能力稍遜學生或提高學生對學科興趣的老師。	獲獎教師認為這措施有鼓勵作用	全體通識科老師投票選舉	全年	尹樂強老師	

可道中學(畵色園主辦)法團校董會
2011/12年度財政預算

政府津貼賬項

項目	預算收入	預算支出	本年度預算盈餘/(赤字)
<u>擴大的營辦津貼 (EOEBG)</u>			
基線指標撥款	1,952,811.00		
行政津貼	3,407,027.00	2,369,340.00	
減低噪音設備津貼	173,862.00	100,000.00	
學校及班級津貼		1,603,340.00	
		(見附件A)	
升降機保養津貼		80,000.00	
教師發展及訓練津貼		20,000.00	
綜合傢俱及設備津貼		647,750.00	
		(見附件B1)	
綜合資訊科技津貼	397,585.00	383,240.00	
學校發展津貼	498,185.00	379,865.00	
小計	<u>6,429,470.00</u>	<u>5,583,535.00</u>	<u>845,935.00</u>
<u>整合代課教師津貼 (TRG)</u>	<u>4,135,740.00</u>	<u>3,600,000.00</u>	<u>535,740.00</u>
<u>校本課後學習及支援計劃</u>	<u>151,200.00</u>	<u>175,600.00</u>	<u>(24,400.00)</u>
<u>提升英語水平計劃 (EES)</u>	<u>410,000.00</u>	<u>488,000.00</u>	<u>(78,000.00)</u>
<u>優化提升英語水平計劃 (RESS)</u>	<u>344,467.00</u>	<u>328,886.00</u>	<u>15,581.00</u>
<u>加強高中課程支援津貼 (SSCSG)</u>	<u>1,038,524.00</u>	<u>1,043,880.00</u>	<u>(5,356.00)</u>
<u>學習支援津貼 (LSG)</u>	<u>350,000.00</u>	<u>388,600.00</u>	<u>(38,600.00)</u>
<u>多元學習津貼 (DLG)</u>	<u>105,000.00</u>	<u>105,000.00</u>	<u>0.00</u>
<u>通識教育科課程支援津貼</u>	<u>0.00</u>	<u>386,520.00</u>	<u>(386,520.00)</u>

學校賬項

	預算收入	預算支出	本年度預算盈餘／(赤字)
堂費			
堂費收入	145,000.00		
小食部租金	190,000.00		
耆色園獎學金	32,000.00	32,000.00	
保養費(保安系統)		21,000.00	
廣告費		5,000.00	
保險費		10,000.00	
維修及保養費		25,000.00	
傢具及改建工程		100,000.00	
		(見附件B2)	
刊物、紀念品及橫額		30,000.00	
智能咭		6,370.00	
本校獎學金		13,800.00	
雜項		60,000.00	
	<u>367,000.00</u>	<u>303,170.00</u>	63,830.00

	預算收入	預算支出	本年度預算盈餘／(赤字)
特別收費			
課室空調特別收費	190,000.00		
課室空調設備(保養及電費)		220,000.00	
禮堂空調設備(保養及電費)		30,000.00	(60,000.00)
活動特別收費	190,000.00		
四社經費		25,200.00	
學會經費		18,200.00	
導師費		8,000.00	
租借場地		6,500.00	
傢俬及校具		25,000.00	
雜項支出(制服團體活動及其他)		130,000.00	(22,900.00)
	<u>380,000.00</u>	<u>462,900.00</u>	(82,900.00)
	<u>747,000.00</u>	<u>766,070.00</u>	(19,070.00)

*附註：赤字由上年度盈餘抵銷

(A)學校及班級津貼開支預算:

輔助教員薪金	0.00
員工專業發展	0.00
教師課本, 地圖及其他	48,300.00
學生圖書	51,140.00
報紙雜誌	12,000.00
課外活動	311,100.00
運動	0.00
獎品	1,000.00
客座講者舟車津貼等	2,000.00
法律, 建築等專業服務費及會費	500.00
核數師費	17,000.00
郵票印花	5,500.00
電話費	11,500.00
燃料電費	420,000.00
水費	50,000.00
印刷品及文具	210,000.00
消耗物品	289,800.00
清潔用品	45,000.00
救傷用品	15,000.00
舟車費	13,000.00
款待	2,000.00
花籃	7,000.00
八仟元以下之修理費	85,000.00
每項不超過五百元之其他次要項目	6,500.00
未能從其他計劃得益之員工退休 或死亡利益	0.00
	1,603,340.00

(B1) 綜合傢俱及改建工程支出預算

各科傢俱及保養	275,870.00
中一級班房添置閱讀書櫃	8,680.00
中一級班房更新有櫃鎖書枱及座椅	30,000.00
圖書館添置摺合式會議枱	23,800.00
108教員室加裝四套教師桌工程	14,100.00
四樓伺服器室安裝冷氣自動轉換線路裝置	4,800.00
309教員室加裝儲物櫃	12,300.00
禮堂外學生榮譽榜(A3牌扁)	1,200.00
禮堂後台士多房(化粧間樓上)加裝抽氣工程	15,000.00
校務處添置學生電話櫃	28,000.00
學校正門(連接校務處)改裝影像對話系統	30,000.00
禮堂效果燈光器材	4,000.00
優化校舍工程/購置家具(備用)	200,000.00
	647,750.00

(B2) 傢俱及改建工程支出預算

優化校舍工程(備用)	100,000.00
	100,000.00

嗇色園主辦可道中學

嗇色園資助預算表

(2011 – 2012)

	申請資助項目	申請資助金額	9/ 2011 – 3/ 2012 動用資助金額	4/ 2012 – 8/ 2012 動用資助金額
1	提升學生學術表現計劃 — 「藝術·傳·播·計劃」	\$400,000	\$200,000	\$200,000
2	制服團隊資助	\$155,080	\$50,000	\$105,080
3	學生境外學習交流活動			
(a)	「改革開放」廣東考察之旅 (三日兩夜)	\$50,000		\$50,000
(b)	東南亞暑期英語學習交流 團			
4	教職員進修資助	\$8,100	0	\$8,100
	總資助金額	\$613,180	\$250,000	\$363,180