



普濟勸善

齋色園主辦可道中學

學校報告

(2014/2015)

營造關愛 共融氣氛

C oncern

E xcellence

E legance

追求 學術獨特 成就

培養 藝術 氣質 修養

## 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為香港青少年提供中學教育服務，為社會培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、具獨立思考能力、勇於承擔的良好公民。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

## 我們的學校

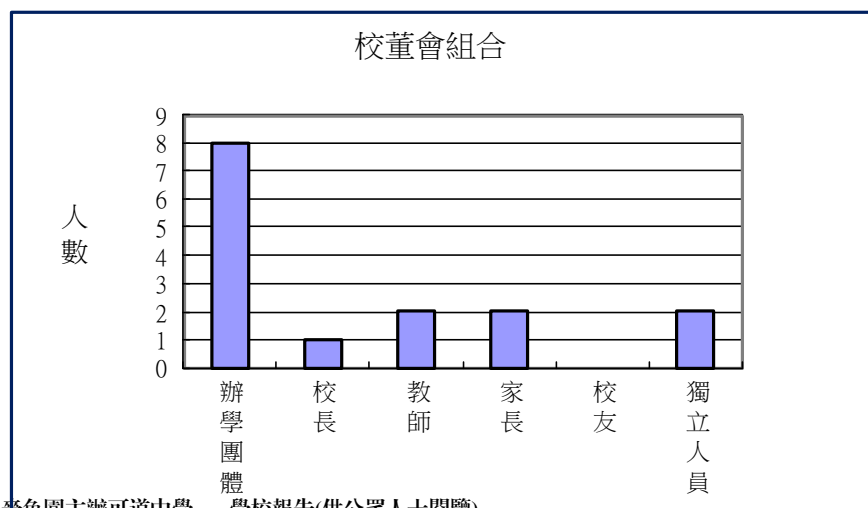
### 學校及校舍簡介

本校為嗇色園於一九九零年九月開辦的第三間政府資助文法中學，位處新界元朗洪水橋洪順路十一號，鄰近洪水橋輕鐵站，服務對象以元朗及天水圍區的適齡青少年為主。多年來，在辦學團體嗇色園及可道中學法團校董會大力支持下，校舍設施不斷持續改善，每項校舍改善工程均以優化學習環境為核心，致力為學生建設優良的學習環境。

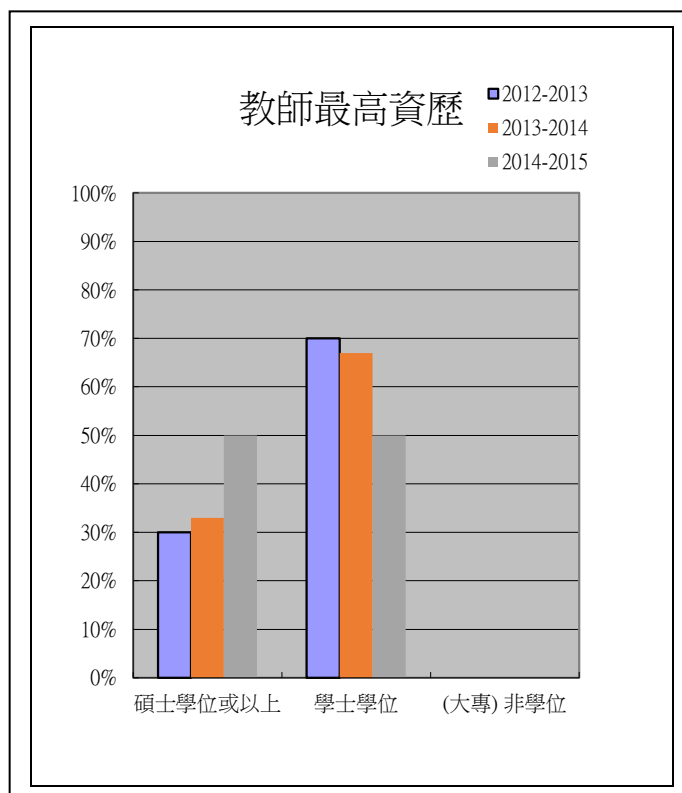
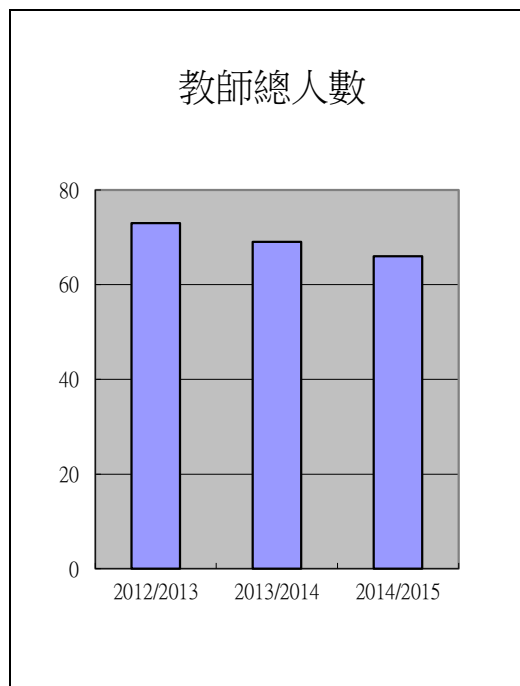
可道校園內除標準課室外，尚設有輔導教學室、電腦室、視覺藝術室、圖書館、多媒體影音室、地理室、學生活動室、科學實驗室、探索科技學習中心、綠頂上的能源教室、烹飪及縫紉綜合用途室、英語活動室、禮堂、體適能研習中心、生涯規劃室、樂悠園及流行音樂學會室等，以配合各種教育需要。

### 學校管理

本校於一九九一年開始推行「校本管理」(當時稱為「學校管理學校新措施」)，並於二零零五年成立法團校董會，讓學校的管理更具透明度及問責性。本年度法團校董會主席由盧桑河校監擔任，校董包括蕭紫君女士、鄭家興先生、余大業先生、梁延溢先生、張錦慶先生、區大鈞先生、李世榮先生、劉聞鋒先生、胡添就先生、歐陽富老師(教師校董)、譚建勳先生(家長校董)、伍振東老師(替代教師校董)、林健誠先生(替代家長校董) 及彭惠蘭校長。



## 教師隊伍

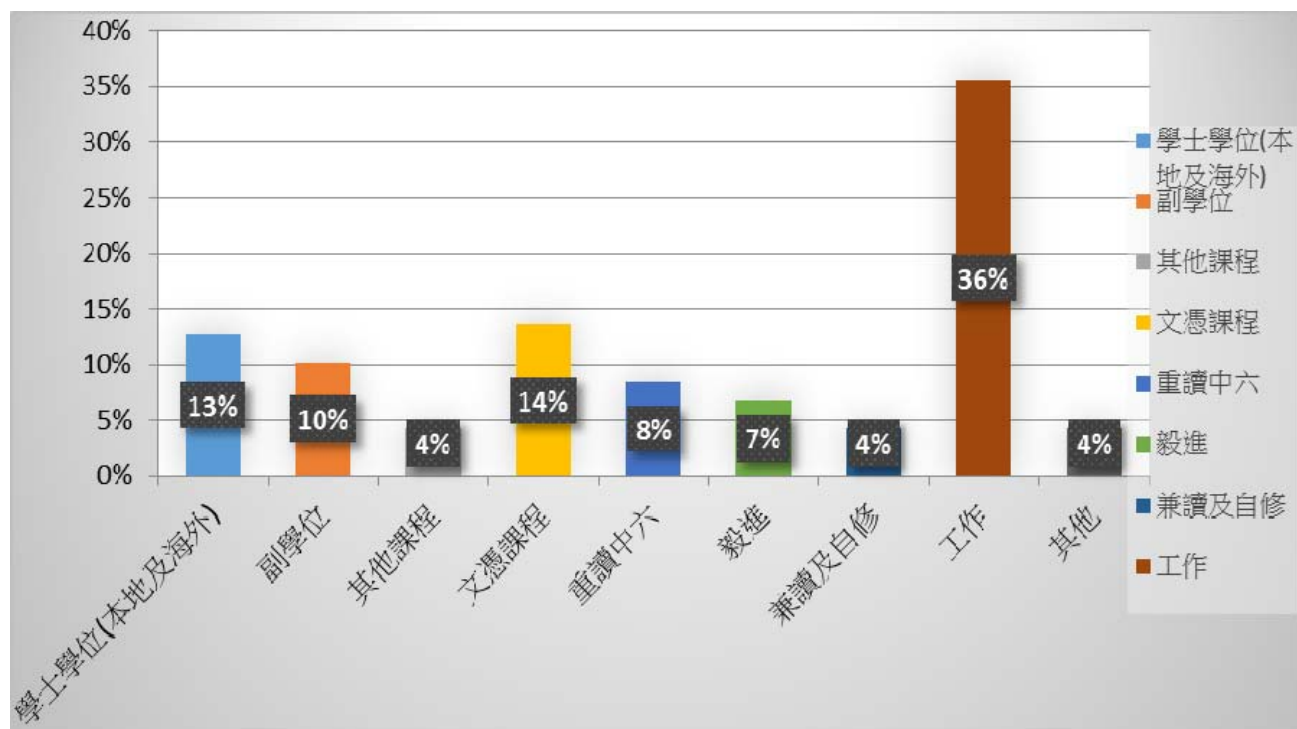


## 我們的學生

### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	5	26
學生總數	91	116	135	128	123	118	711

### 畢業生升學及就業情況



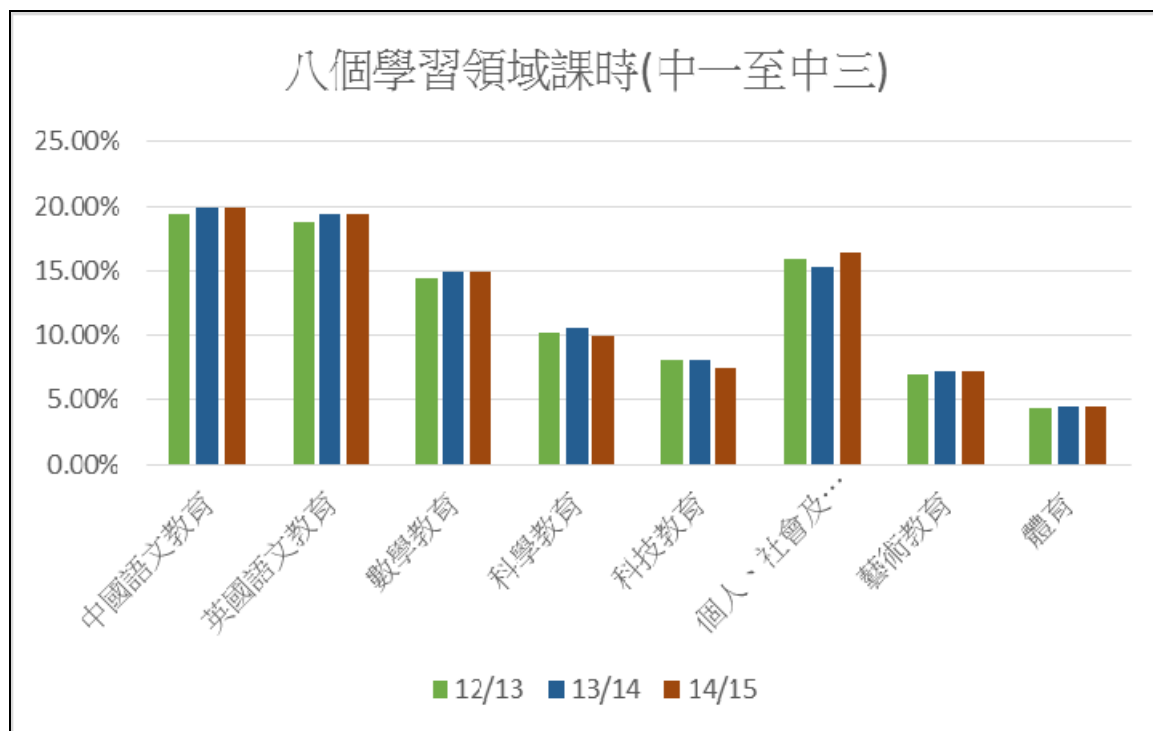
# 我們的學與教

## 班級結構及開設科目

	班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
	科目						
中文	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英文	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸單元 1					*	*
通識	通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
個人、社會及人文	中國歷史	✓	✓	✓	*	*	*
	歷史			✓	*	*	*
	地理	✓	✓	✓	*	*	*
	經濟				*	*	*
	旅遊與款待				*	*	*
科學	綜合科學	✓	✓	✓			
	生物				*	*	*
	物理				*	*	*
	化學				*	*	*
	組合科學					*	*
科技	設計與科技	✓	✓	✓			
	家政	✓	✓				
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				*	*	*
	企業、會計與財務概論				*	*	*
藝術	視覺藝術	✓	✓	✓	*	*	*
	音樂	✓	✓	✓			
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：✓ 必修科      \* 選修科

## 八個學習領域課時分配



## 課程發展及學生學習

### 1. 校本課程

本校除按教育局的規定編訂核心課程外，同時亦發展適合本校學生的校本課程，讓學生能夠在知識、態度和技能方面得到均衡的發展，而課程的內容設計亦著重發展學生的共通能力，各科在設計教學計劃時均會加入適量的多元化教學活動，期望學生能從活動中體驗其他的學習經驗，以達致自我建構知識和學會學習的成效。

#### 1.1 開設「藝術班」

在中二及中三級開設「藝術班」，讓對藝術有濃厚興趣而又有潛質的學生，讓他們有系統地多接觸與音樂或視覺藝術相關的知識，以啟發其藝術潛能及激發創意思維。本年該班學生除了每星期額外多一節正規音樂課或視藝課外，亦被安排參與由不同藝術團體主辦的課程、報考皇家音樂試及參與校際音樂節，部份同學在香港學校音樂節更取得優異成績。

#### 1.2 初中通識科

為準備修讀新高中課程的學生作好準備，本校已於多年前在初中課程內加入配合教改的元素，調適初中人文學科課程。現時，中一至中三級均開設通識科，好讓學生能透過課堂學習，培養獨立思考及探究能力，為修讀新高中學科打好基礎。

#### 1.3 藝術經歷

本校為中四至中六級同學提供多元化的藝術學習經歷課程，包括電影欣賞、音樂欣賞、攝影、電結他、流行鼓、戲劇、雕塑與陶泥及動畫藝術學習單元，另外亦定期安排藝術團體到校表演及與學生交流，包括中國布偶、中樂、話劇及舞蹈等。以上活動讓學生有更多機會接觸到不同類型的藝術範疇，豐富學生的學習經歷。

## 2. 「應用學習」課程

為使高中課程更多元化，並照顧學生的不同能力、興趣、性向和學習需要，讓學生能有機會盡展所長，本校資助中五及中六級同學修讀由不同大專院校開辦的應用學習課程，當中包括有「西式食品製作」、「認識香港法律」、「形象設計」、「酒店營運」、「珠寶藝術與設計」、「運動及體適能教練」、「中醫藥學基礎」及「航空學」等。應用學習課程有助學生拓闊視野，及早建立升學及就業志向。本校學生更連續多屆獲得由羅氏慈善基金及教育局合辦的高中應用學習獎學金。

## 3. 提升英語水平活動

英文科專責小組編寫各級校本課程時，靈活運用「多方位照顧學生的英語能力差異」之分組教學活動，配合學校在中一及中二級發展的「自主學習」教學模式，以及中一級的電子教學，增強課堂學與教的效度。

另一重要環節為「課外英語學習活動」。活動既要在效能上「豐富學生的英語溝通經驗」，又要在設計上「緊扣課堂施教的知識和技能」；這學年舉辦了英語日、英語早會短講、英語訪問遊戲、英語朗讀環節、名家名曲欣賞、英文歌曲點播、各級與閱讀相關的比賽和分享…等，都能在不同程度上達致上述兩大效果。此外，英文科積極鼓勵學生多參與校外英語比賽和活動，加強其學習英語的興趣和動機，學生運用英語的信心逐步提升。

英文科又聯同圖書館和兩名外籍英語老師分別舉行書展和主題性的活動，配以遊戲、工作紙、獎勵計劃，幫助學生建立閱讀習慣，並鞏固及豐富學生的字詞庫，提升他們學習各科之能力。承接「優化提升英語水準計劃」的經驗，英文科與其他學科合作，建立初中字庫小冊子，讓學生多加應用及鞏固有關的英文詞彙。

## 4. 從閱讀中學習

本校圖書館積極推行「晨讀」、「好書介紹」、「早會分享」及「每日新聞」等計劃，加強學生的閱讀風氣。除訂閱報章外，中、英文科更推行「深度閱讀」及各項閱讀匯報比賽，以鼓勵學生多閱讀。本年度亦邀請學生出任「閱讀大使」，協助推廣不同的閱讀活動。

## 5. 電子學習

教育局推展電子學習學校支援計劃，本校為推展的首一百所中學之一。教育局資助本校裝置無線網絡基礎設施和購置平板電腦，以配合師生於課堂內外使用電子教科書和電子學習資源。

為了更有效地運用電子學習資源，本校又參加了「港大 MDM 夥伴學校計劃」，該計劃開發的軟件可確保在課堂上平板電腦只應用於學習用途，而不會被濫用。老師可以遙距控制學生的平板電腦，以提昇教學效能，也可以通過投影機將個別學生作業公開投射，增加互動學習效能。

英文科、地理科及科學科引入電子教學工具Nearpod，以促進師生互動，讓學生在課堂內外有更大主導，老師亦可持續地評估學生的表現，提升學與教效能。

此外，本校又試用電子課堂互動系統(簡稱 iClass)，讓師生可以在課堂上通過平板電腦互動交流，學生利用平板電腦繪圖及完成課業，老師也利用它上載工作紙讓學生下載後將之完成並上傳到伺服器。

本校地理科及科學科嘗試運用由香港中文大學資訊科技教育促進中心開發的EduVentureX 應用程式，讓同學於戶外進行各項實地考察、運用全球衛星定位自行探索考察路線及實時解答相關問題。

本校亦曾利用「AR 擴增實境」技術舉辦校園遊踪的活動，將傳統的標籤、影音及三維模型作結合，對於運用科技促進學習，增加學習的趣味性，學生反應熱烈。

## 6. 照顧學習差異

在本校教務組及學生支援組的合作和協調下，中、英、數三科均能針對學生學習差異，採取一系列措施，包括分組教學、課程調適、統一測驗及與校外機構協辦課程，以多元化策略及學習活動，進行拔尖補底。於本學年，本校將以往由香港賽馬會、香港扶幼會和香港大學編訂的「喜閱寫意」讀寫學習課程之精髓及實用部份，有系統地融入初中級中文科課程內，協助初中級學生鞏固中文基礎及掌握基本的學習技巧。

## 學生其他學習經歷

### 聯課活動

本校為學生提供全面及多元化的聯課活動，以盡展他們所長，並從中教導學生善用課餘時間，培養個人興趣、合群精神、領導才能及組織能力。本年度供學生參與的定期活動大致可分為興趣、體育及制服團隊三大範疇。大部份學生都能積極參與其中，反應亦見熱烈。

類別	聯課活動小組
興趣	棋藝學會、舞蹈學會、設計與模型學會、戲劇學會、園藝學會、家政學會、少年警訊、流行音樂學會、合唱團、香港青年獎勵計劃、視覺藝術學會、足毽學會
體育	籃球組、排球組、足球組、田徑組、乒乓球組、羽毛球組、體適能組
制服團隊	少年領袖團、女童軍、童軍、紅十字青年團、步操銀樂隊

本年度除舉辦四社比賽外，亦舉辦了多項大型活動，包括課外活動日、學校旅行、班際壁報設計比賽、參觀博物館及政府部門活動、試後活動及暑期活動，以豐富學生的學習經歷。

### 學生體格發展活動

本校體適能研習中心已成立多年，學生於體育課堂均可利用中心設施進行器械訓練，進一步提升學生對健康體格的要求及認識。每學期體育考核，均針對學生肌力、柔軟度、心肺耐力及身體成份進行測量考核，以鼓勵學生重視健康體適能。

體育課堂以外，本校亦於課餘開設不同體育訓練小組，讓學生參與，一方面讓學生善用餘暇，另一方面協助學生提升對運動的興趣，加上本校連續多年推行「體育資助計劃」，主要目的為提供半費資助予同學支付租用校外體育設施費用及參加校外體育訓練班，藉此培養學生恆常參與體育運動的習慣，以建立健康體魄。

### 文化交流

本校重視拓闊學生視野，透過親身體驗，了解不同地區文化的特質，以提升對周遭事物的觀察力和自我反省能力。本學年舉辦之交流 / 考察活動包括：

交流團名稱	日期	目的地	學生人數	舉辦目的
珠江三角洲農業、工業及城市發展考察	24/10/2014	廣州、佛山、番禺	19 人	配合新高中地理科「珠三角區域研習」課題，讓學生有更多機會實地探究珠三角地區農業、工業和城市的發展，並豐富學生的學習經歷。
南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅	5/2/2015	南沙、前海	38 人	配合通識教育科和個人、社會及人文教育學習領域的課程，提升學生對南沙、前海兩地的經濟發展和粵港合作的認識。
臺灣升學文化考察團	8/4/2015 至 11/4/2015	新北市、臺北市	27 人	安排參觀當地的大學，並作交流，讓同學認識當地大學的課程特色、收生條件及校園環境；與在台校友聚會，了解港生在臺灣的學習及生活情況。



高雄生態環境考察團	08/04/2015— 11/04/2015	高雄、 墾丁	36 人	讓學生對台灣的生態環境與保育有更深入的了解，並期望能把愛護環境的訊息深化作為生活習慣。
-----------	---------------------------	-----------	------	---

## 學生成長支援

### 學校社工服務

本校由香港童軍總會童軍知友社提供駐校社工服務，為同學、家長提供輔導及諮詢服務，輔助同學面對問題，克服困難，健康成長。駐校社工與老師緊密聯繫，相互協作，建立起良好的合作關係，並與校內各成長支援小組合作，為同學、家長舉辦適切的預防及發展性活動。

### 訓導工作

學校致力培養學生自律守規的品格，訓導組堅守「嚴謹、關愛」的原則，讓學生能在融洽愉快的環境中成長。於本學年，訓導組除了推行一般提昇學生紀律的計劃、預防性週會、成長小組之外，更推展一系列營造正面班級氣氛的活動，透過多種班級經營策略，以及班主任間緊密溝通交流，提升學生對校歸屬感，建立正面的校園文化。

### 輔導工作

學校全方位協助學生培養良好品德，建立健康的自我形象，使他們在學業、群性、感情方面得到充分的發展，為成為負責任的成年人作好準備。學校設有各級成長小組及自我挑戰活動，輔導組及學校社工為學生提供個別及小組輔導。於本學年內，輔導組協助推展「衝上雲霄獎勵計劃」，以協助培養初中學生良好品德；「祝你生日快樂」活動及「關懷伙伴」計劃，協助建立融洽友愛的校園氣氛；推展「樂 teen 大使」計劃，學長們以大哥哥大姐姐身份協助中一同學適應中學生活；「樂與路同行計劃」透過讓同學設計義工及其他康樂活動，增強同學自信及關心社會。「可道雜耍隊」、「可道魔術隊」則透過表演建立同學健康的自我形象；小組輔導工作，活動包括「真心英雄」計劃及各項小組活動，有助強化同學的正面態度，促進和諧的校園生活。此外，舉辦各類型的健康講座及活動，讓同學認識正確的性觀念，以及提昇同學對預防濫藥及毒品禍害的認識。

### 生命教育

本校著重學生的品格培育，本年度推展生命教育計劃，以生命教育為核心，讓學生思考為何而活？如何生活？如何活出有意義的人生？更重要的是愛惜自己、愛惜生命。

課程方面，本年度中一級設有生命教育課，課堂上鼓勵學生多分享及表達個人意見，促進他們反思生活，從而懂得作出正確的選擇。從老師觀察可見，在討論不同議題時，同學的回應能抱持正面的價值觀。

活動方面，除了生命教育閱讀計劃、生命故事分享、服務學習、感恩日等全校性之活動

外，我們亦舉辦不同的週會及講座，以回應各級學生的需要。另外，更參與教育局訓育及輔導組舉辦的「跳躍生命計劃」，培育學生大使，推廣正面積極的校園文化。透過「感恩卡」和「給父母的信」，同學學習向老師和父母表達感恩之心。同時老師亦有送贈鼓勵卡作回應，互相讚賞的文化漸漸建立。

除了課程及活動之外，鼓勵透過師生日常接觸，以生命影響生命，讓學生先懂得珍愛自己，進而關心及尊重別人，再延伸至社會，建立正面積極的人生態度。

## 與家長的聯繫

### 家長教師會

本校家長教師會成立至今，在促進家庭與學校之間的溝通和合作上，起著重要的作用。不但增強家長與老師的溝通，更可達至家校同心，學子受惠之效。

家長教師會舉辦不同類型的活動，深得家長的支持和認同，加強了家長對學校的歸屬感，成效顯著，學校與家長之間已建立了和諧的關係。家長積極參與學校活動及工作，包括學校陸運會為社際啦啦隊比賽評分、中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮、「齊抄道德經共創健力士」活動、裹糴同心為公益、舊衣回收計劃、中一家長資訊日、「學海無『捱』」家長工作坊、新年樂「蒸」「蒸」家長義工活動、甄選校服及校簿供應商、協助中一全接觸迎新活動、參與學生午膳飯盒供應商遴選及定期監察學生午膳飯盒等。

類型	活動
家長教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「學海無『捱』」家長工作坊</li> </ul>
聯誼興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「繽紛美食迎聖誕」家長老師聚會</li> <li>● 新春祈福啟德郵輪碼頭公園親子旅遊</li> <li>● 家長書畫班</li> <li>● 裹糴同心為公益</li> <li>● 家長自衛術健體班</li> <li>● 家長及校董會聯誼聚會</li> <li>● 第九屆 (2014-15)常務委員會周年大會</li> </ul>
參與校務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 甄選午膳供應商</li> <li>● 甄選校服供應商</li> <li>● 甄選校簿供應商</li> </ul>
義務工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「情牽一線送暖大行動」編織冷頸巾活動</li> <li>● 中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮家長義工</li> <li>● 出席「齊抄道德經共創健力士」活動</li> <li>● 舊衣回收計劃</li> <li>● 協助中一全接觸迎新活動</li> <li>● 中一家長資訊日</li> <li>● 新年樂「蒸」「蒸」家長義工活動</li> <li>● 啟動及跟進家教會中一級 WHATSAPPS 群組</li> <li>● 出席學校陸運會社際啦啦隊評分</li> </ul>

- 出席聯校運動會

## 與社區的聯繫

### 社區聯繫組

本年度社區聯繫組致力對外展示本校優點，加強與小學及洪水橋區內的聯繫工作，提升學校形象。於十一月舉辦「可道資訊日」和「科學體驗日」，邀請區內小學生及家長到校參與自主學習課、科學小實驗、流動實驗室等活動。另外，出版《真色》刊物展示學生成就及分享藝術和理科知識，有助區內家長了解本校在學術上的成就。

本組與視藝科、理科、家政科合作舉辦「社區到會」服務，於暑假期間為區內屋苑及社福機構提供了七項興趣班，包括有關馬賽克、砂樽畫、陶藝、芒果慕絲、楊枝甘露、天然潤手霜、環保紮染等項目，共舉辦了九次活動，加強了區內居民與本校師生的交流，提升學校正面形象。

在暑假末，本校與元朗屏山區居民協會協辦「元朗圍村古情新貌」導賞活動，由本校師生帶領參加者遊歷元朗古蹟，進一步增強元朗區居民與本校師生的聯繫。

## 學生表現

### 校外獲獎表現

類別	比賽/組織名稱	2014-2015
中文科	第 65 屆香港學校朗誦節	冠軍 亞軍 優良獎狀 良好獎狀
普通話科	第 65 屆香港學校朗誦節	亞軍 優良獎狀
	第17屆全港中小學普通話演講比賽2015	新界區初中組優異獎 新界區初中組良好獎
英文科	66th Hong Kong Schools Speech Festival	Certificate of Merit(2 <sup>nd</sup> Place) Certificate of Merit(3 <sup>rd</sup> Place) Certificate of Merit Certificate of Proficiency
通識科	<公民教育論壇-「自由行」政策何去何從?>	最佳表現獎
電腦科	Microsoft「#WeSpeakCode」程式編碼課程	最佳學員
音樂科	2015 全港青少年鋼琴大賽	銅獎
	第 67 屆香港學校音樂節	聲樂獨唱

		亞軍 季軍 優良獎狀、良好獎狀 <u>女聲二重唱</u> 良好獎狀 <u>薩克管獨奏</u> 優良獎狀 <u>長笛獨奏</u> 優良獎狀 <u>鋼琴獨奏</u> 優良獎狀
	第十九屆聖西西利亞國際音樂大賽 2014-五級聲樂組	季軍
	2015全港青少年鋼琴大賽	銅獎
	《精彩音樂滿人生》學校聯演	優良表現獎
	元朗區文藝之星嘉許計劃2014/15	元朗區文藝之星 2014/15
體育科	嗇色園中學第五屆聯校運動會	男子甲組團體冠軍 男子乙組團體冠軍 女子乙組團體冠軍 男子組團體總冠軍 女子組團體總季軍 男甲個人冠軍 男乙個人冠軍
	元朗校際游泳錦標賽	100米背泳亞軍 100米蛙泳亞軍 200米蛙泳季軍 200米自由泳亞軍 男子乙組團體優異獎
	元朗區中學校際足球賽	男子丙組冠軍
	元朗區中學校際籃球賽	男子丙組優異獎
	陸運會友校接力邀請賽	女子組季軍
視覺藝術科	澳門世界文化遺產繪畫比賽2014	入圍獎
	中學生視覺藝術創作獎	入圍獎
	全港傑出視藝學生選舉	全港傑出視藝學生優異獎及創作獎
	國際家庭農業年美術設計創作比賽	香港賽三等獎 國際賽三等獎
	2015年國泰航空/滙豐香港國際七人欖球賽「支持香港隊」T恤設計比賽	最後十強
	救護車車身宣傳拉花設計比賽	最後二十強

	面具設計比賽	優異獎、入圍獎
	光之藝術創作比賽	優異獎、入圍獎
	2015年度水上安全海報設計比賽	亞軍
足毬學會	SAMSUNG 第 58 屆體育節-第十九屆學界足毬邀請賽	男子高級組團體賽季軍 女子高級組團體賽季軍 女子初級組團體賽季軍 女子初級組雙人賽冠軍
	學校體育推廣計劃-2015外展教練計劃足毬比賽	女子團體賽優異獎
舞蹈學會	第 51 屆學校舞蹈節中國舞 (獨舞)	優等獎
	第51屆學校舞蹈節現代舞(群舞)	乙等獎
	第51屆學校舞蹈節街舞及爵士舞 (三人舞)	乙等獎
	第 43 屆全港公開舞蹈比賽中國舞 (獨舞)	銀獎
	第 43 屆全港公開舞蹈比賽街舞及爵士舞 (三人舞)	銅獎
棋藝學會	深水埗中南分區賀國慶杯中國象棋賽	中學組亞軍 中學組季軍
	香島中學第十屆國慶盃	中學組亞軍 初中組個人季軍
	2014年全港中學生中國象棋賽	個人賽團體亞軍 個人賽優異獎
	2014屯門中國象棋爭霸戰	中學組團體冠軍 中學組季軍
	「香港快活谷獅子會杯」共融象棋賽	個人冠軍
	2015 春季歡樂象棋賽	個人季軍
	2015 年天藝盃中國象棋大賽	初中組團體殿軍 優異獎
	第5屆棋道盃全港中國象棋比賽	初中組團體冠軍 初中組個人亞軍 優異獎
生涯規劃組	應用學習獎學金	高中應用學習獎學金 「特別嘉許」獎
生命教育	教育局訓育及輔導組「學生大使—跳躍生命」計劃	獎勵計劃白金獎
學生事務組	尤德爵士紀念基金	高中學生獎
	精英培養計劃	良好表現獎
	信善紫闕玄觀獎學金	獎學金
香港青年獎勵計劃	香港青年獎勵計劃	銅章
圖書館	「有聲好書」全港中學生聲演比賽	全港十強

## 主要關注事項 --- 成就與反思

### ● 重點發展項目一：全方位提升學生運用英語的信心及興趣

<p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 從所有英語相關活動問卷調查結果顯示，近七成學生表示透過活動能提升他們運用英語的信心和興趣；同時，超過七成的老師表示學生在活動中顯示主動及積極地運用英語，成效理想。</li> <li>◆ 在非語文科目中，共 11 科有向學生提供科本的英語詞彙學習活動，包括教授、默寫、考測及文章閱讀等，在參與科目當中，55%表示能達致預定目標，36%則表示部分達標。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 非語文科和英文科課程協作可再加強，讓學生於實際環境中更靈活運用所學的英語詞彙。部分非語文科可考慮將英語詞彙應用所佔的小測/平時分比重作合理調節，以加強學生學習英語詞彙的動機；在講課時，老師可多提及詞彙的英文發音，讓學生容易朗讀和牢記。</li> <li>◆ 兩文三語同樣重要，為鼓勵學生積極提升語文能力，可考慮設立獎勵計劃；並鼓勵學生訂定語文學習目標。安排及鼓勵學生參與更多校外比賽，以提升學生運用語文的信心。</li> </ul>

### ● 重點發展項目二：優化老師教學效能

<p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 超過八成老師表示能在一半數目以上課節確立基本課堂元素。超過七成學科認為課堂元素能使學生更有效地學習。</li> <li>◆ 在本學年，中一及中二共七科皆推展了自主學習，所有受訪老師皆認同自主學習能提升其教學能力。且大部份科目的自主學習課數量能達至計劃要求。此外，科學科的自主學習的安排與示範課更獲外界的讚賞和推崇。</li> <li>◆ 本學年亦已於中一及中四兩級共九科開展電子學習，約八成受訪老師認同透過電子學習能提升其教學能力。</li> <li>◆ 共十五科舉行過不同形式的「共同備課、同儕觀課」活動，當</li> </ul>
--

中九成的科目表示透過活動能達至教學經驗交流及提升教學效能的目標。

- ◆ 三次教師專業發展日的問卷回應數據，皆反映老師對發展日的分享內容及整體安排感到滿意，每次均遠高於 75%。
- ◆ 教師持分者問卷中「教師對專業交流風氣已形成」得分為 3.4，上升了 0.2。

## 反思

- ◆ 隨著自主學習課的發展，本校普遍課節（尤其是自主學習課）都能完全符合學校課堂元素的指引。
- ◆ 來年自主學習將推展至中三，除了參與科目增加外，亦將進一步加強每科自主學習的課節量；此外，來年有更多的科目會在課堂引入電子學習的元素，相信透過互相觀課、教師培訓等活動將可增強老師在進行電子學習課的能力及信心。部分自主學習課亦已融入電子學習元素，並透過教師專業發展日作分享及推廣。相信當教師熟習新的教學範式後，教學效能將回提升。另一方面，開放課堂及回饋的模式將再作優化，並將開放課堂老師及觀課老師的相關數據作更有效的處理，務求讓學校及老師都可更清楚了解這方面的專業交流情況。
- ◆ 共六科定下了科員參與專業培訓活動的要求，只有五成科目表示能達標，不達標的主因通常都是兼教老師無暇出席培訓活動。隨著專科專教的逐步實踐，老師將更專注科本的發展，日後參與培訓活動情況將會改善。
- ◆ 下學年教師專業發展日的培訓內容與模式將更有系統地規劃；同時，本學年曾舉辦過一次以團隊訓練為主題的教師專業發展日，效果不錯，惟團隊精神的凝聚必須持續，故建議下年度仍安排多一次具相同目的的活動，藉以提高教師士氣。

## ● 重點發展項目三：強化學生的學習能力和態度

### 成就

- ◆ 學生建立課堂常規對學習非常重要，如帶齊課本、文具及上課專注等。近九成中一級班主任同意學生的課堂常規已建立。
- ◆ 學生持份者問卷中「學生對學生學習的觀感」為 3.4，微升了 0.1。
- ◆ 於優化功課政策上，統計所得各班每月準時交功課比率達九成以上。
- ◆ 圖書館全年人均借書量為 8.9 本(比去年上升 3.3%)。中文及英

文科全年共新增 59 個固定的閱讀課節。同學在閱讀周的攤位活動，表現活躍及投入。全年共推行 12 次跨科/組閱讀活動及 40 次晨讀跨課程閱讀。

- ◆為學生舉辦校本學習工作坊及課後支援課程等，七成參與學生表示課程能對其學習有幫助，導師能解答他們學習上的困難。此外，學生能自發出席課堂，較過往表現理想。
- ◆利用新高中多元學習津貼為不同領域有優異表現的高中同學提供培訓活動，綜合各負責老師提交的評估報告，整體成效理想，且有不少受惠同學在校外比賽中獲得優異成績。
- ◆3E 尖子培育方面，綜合各任教老師提供的資料，本學年大部分科目能按原定進度完成。學生於下學期考試表現理想，成績令人滿意。
- ◆多個科目曾使用不同方法以強化學生的學習能力和態度，如展示良好課業、獎勵計劃、向能力較高的同學提供具挑戰性的答題等，絕大部分皆效果理想。

## 反思

- ◆個別學習動機或能力較弱的同學在欠交功課上未見明顯改善，建議加強對這些學生的關顧，向他們提供小組式的功課輔導班計劃。目標為改變學生固有錯誤觀念，手段則由懲罰轉為鼓勵，協助他們重拾完成功課的信心。
- ◆本學年推薦了三位 3E 學生參加教育局網上資優教育課程。部分學生完成情況不太理想，整體成效一般。由於學生須自行上網完成課程，對學生的自我管理能力的要求相對較高；加上課程的內容較艱深，建議來年在甄選學生方面加倍留意。
- ◆在持份者問卷中，只有 14.3% 學生表示非常同意及同意自己喜愛閱讀，家長認為子女喜愛閱讀的也只有 31.7%。大部份學生還未建立閱讀習慣，建議未來可更有策略地協助學生建立閱讀的習慣、擴闊學生閱讀的視野及掌握閱讀的策略。
- ◆各科可因應科本的特性，使用不同方法以強化學生的學習能力和態度，而教師可摘取學生優良和尚可的課業，具體指出學生的優點和需要改善的地方，以強化學生學習表現，引導學生自我完善；此外，教師亦可安排不同的方式去評估學生的學習進展，並適切地跟進以促進學習。



- **重點發展項目四：提升學生的責任感、尊重、關愛他人的品德及判別是非的能力**

<p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 百分之八十的學科在教學計劃中滲入有關價值觀與態度的元素，相關的活動能達到各科所訂立的目標。通過觀察教學活動及閱覽學生的習作，學生整體表現令人滿意，對老師所教的價值觀有正面理解。</li> <li>◆ 透過收集老師的意見及觀察，整體來說，學生自律守規、態度友善、尊敬師長。</li> <li>◆ 本年度以生命教育的理念作為基礎，從課程、活動及師生日常接觸三方面，引導學生自我反思，建立積極的人生態度。從觀察晨讀反思可見，大部份學生均能從正面的態度去分析事情。</li> <li>◆ 按各級學生的成長需要，推行不同類型的預防及發展性工作，包括各級周會、班級經營、獎勵計劃、共融計劃等，培養同學責任感，尊重、關愛他人的品德及判別是非的能力。相關的活動能達到各科所訂立的目標，效果良好。透過觀察，大部份學生投入活動，態度正面。透過問卷數據及書面回應，學生的回應正面。</li> <li>◆ 根據學生「人際關係」問卷調查結果顯示，本校高中級學生在「關愛」的平均分較過去兩年均有輕微上升，並高於全港常模平均分，顯示高中級學生在關愛發展方面有進步。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據學生「人際關係」問卷調查結果顯示，本校學生在「尊重他人」的平均分及初中級學生在「關愛」的平均分略低於全港常模，顯示在提升學生「尊重他人」及初中級學生「關愛」方面仍有改進空間。</li> <li>◆ 建立學生的正確價值觀和態度絕非一朝一夕可達到。從觀察及數據可見學生態度有改善、對價值觀有正面的理解，顯示各科組工作計劃能有效幫助學生。期望能繼續加強學生成長支援的工作，進一步提昇其效益。</li> <li>◆ 讚賞文化尚未完全建立，仍需時間讓學生培養尊重他人、關愛他人的品格，及以行動讚賞別人的習慣。</li> </ul>

- **重點發展項目五：** 學生能抱持積極的人生態度，為自己未來訂下目標和期望，為升學和就業作準備和規劃

### 成就

- ◆ 綜合問卷調查所得，約七成老師認為生涯規劃課及活動對學生有幫助。此外，為校內老師舉行工作坊，超過八成參與者認為活動能提升他們協助學校推行生涯規劃教育的信心，為全校教師參與推行生涯規劃打下良好的基礎。
- ◆ 透過有系統的生涯規劃課程及活動，涵蓋各級的學生，為不同年級籌辦相關的課程和活動，如不同行業及院校的介紹、參觀和體驗。利用生涯規劃工具的輔助，讓學生了解自己的長處和特質，及早訂立人生目標，為升學及就業作好準備。綜合問卷調查所得，超過八成學生認同課程及活動能提昇他們對升學或就業準備的意識。
- ◆ 學生參與週會、工作坊和參觀後，超過八成認為有助他們將來升學或就業的規劃。根據學生「對學校的態度」問題調查顯示，本校初中學生對「機會」的平均數連續三年有輕微上升，顯示學校由初中階段推行生涯規劃教育的方向正確。

### 反思

- ◆ 生涯規劃教育在本校的發展尚在開展階段，提升本校全體教師對生涯規劃的認知及加強其對相關升學及就業資訊的了解相當重要。建議可善用更多的坊間資源及統整有關資訊，並與家長作出更多的溝通和協作，為學生的升學和就業準備和規劃發揮協同效應。
- ◆ 根據學生「對學校的態度」問題調查顯示，本校高中學生在「機會」的平均數比往年下跌且低於常模平均分。故此，繼續加強生涯規劃的方向正確。建議透過更多方面的課堂活動和課外活動，為學生創造更多發掘潛能、提升自信的機會。
- ◆ 建議以學生整體的中學生涯作全盤縱向考慮，推動全校老師協助，讓學生透過課堂及其他經歷，了解自己，認識社會，及早確立目標，並努力達至實現。其中如加強溝通能力、公文書寫能力、鞏固電腦應用技能等，對本校學生日後升學及就業尤為重要。