

可道中學(舊色園主辦)
教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2013-14)

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
一般	中六級「大學入學面試訓練班」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同學的面試技巧 2. 提高同學進行面試時的自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生敢於表達自己及自信地回應問題 2. 學生能有系統地組織所要表述的內容 	12 位整體成績優異的中六同學	負責老師透過以下準則遴選學生: <ol style="list-style-type: none"> 1. 中五下學期考試成績 2. 中六上學期考試成績 3. 兩次考試在語文科的表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一個抽離式課程長3小時 2. 上課地點為學校課室(211) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達100% 2. 導師對學生的表現感到滿意 3. 100%同學對課程的內容及實用性感到滿意 4. 100%同學對導師的表現及所提供的指導感到滿意 5. 部份同學主動提出希望有延續課程 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程的安排 	HK\$4,950 (購買Edvenue Limited之服務) 合共： HK\$4,950 (從DLG撥款中扣除)
中國語文	中文文憑試「作文卷拔尖課程」	提升同學寫作卷的應試技巧	學生在課程完結時呈交作文，有百分之五十獲評3等或以上成績	中六級寫作具潛質的同學	中五級寫作卷成績最高的40人	2013年11月22日至12月20日共5堂，每堂1.5小時 704室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程完結時，舉行模擬考試。導師依據文憑試尺度批改學生作文，結果31人獲2等或以上(佔77.5%)，1等或以下有6人(佔15%)；其中取得4等以上的8人(佔20%) 2. 根據問卷調查顯示，100%同學認為課程可擴展對作文卷的理解 3. 81%同學認為能增加對公開試作文部分的應試技巧；84%同學認為能提升對公開試作文部分的應試信心 	HK\$20,000 (購買灼華文字工藝坊之服務) 合共： HK\$20,000 (從DLG撥款中扣除)

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
					based on their First Term English academic results in 2013-2014 school year		<ol style="list-style-type: none"> More than 70% of the participants disagreed that they were satisfied with the course on the whole. The students had mediocre attendance. Most of the absent students gave valid excuses for their absence from class. From the observation of the program in-charge, the number of students present would have been greater if the lessons had been able to cater the needs of our students. 	Total : HK\$1,750 (to be charged from DLG vote)
	S5 Writing Course	To further enhance elite S5 students' English writing skills	Students would apply the skills and knowledge learnt in the course	15 S.5 students	Students nominated by English language teachers of S.5 based on their First Term English academic results in 2013-2014 school year	2 lessons (1.75 hrs x 2) in May School classroom (Room 507)	<ol style="list-style-type: none"> More than half of the participants showed negative comments towards the course. The overall students' attendance rate was not satisfactory. Most of the absent students gave valid excuses for their absence from class. From the observation of the program in-charge, the number of students present would have been greater if the lessons had been able to cater the needs of our students. 	HK\$2,362.5 (Hire of service from Time Enterprises) Total : HK\$2,362.5 (to be charged from DLG vote)

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
數學	數學精英培訓課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的數學能力 2. 加深學生對數學的認識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生數學能力有所提升 2. 學生對數學的認識有所擴闊 	13 位數學能力較佳的中四同學	負責老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 中四數學科成績表現 2. 修讀數學延伸單元一的同學 3. 任教數學科老師的推薦 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6次星期六的上午(9:30-11:30) 2. 上課地點為學校課室 (305) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生出席率達100%，其餘缺席學生均具合理原因 2. 導師對學生的表現感到滿意 3. 80%同學對課程及筆記的內容感到滿意 4. 70%同學對導師的表現及所提供的指導感到滿意 5. 部份同學希望有延續課程 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程的安排 	HK\$4,800 (購買Profound Education & Consulting Limited之服務) 合共： HK\$4,800 (從DLG撥款中扣除)
	Enrichment Programme for Young Mathematics Talents	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的數學能力 2. 擴闊學生的數學視野 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生數學能力有所提升 2. 學生對數學的認識有所擴闊 	1 位數學能力優異的中四同學	負責老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 中四數學科成績表現卓越 2. 數學延伸單元一的成绩優異 3. 任教數學科老師的推薦 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暑假其間9日(9:30-17:00) 2. 上課地點為香港中文大學 	學生感覺不錯且開心，因為能夠學到更多數學知識。雖然學習方面有點難度，早上導師的講課頗快，不過下午有大學生協助導修，但總體來說回家再作研究還是可以跟得上進度，能夠參加這課程可以學到更多感到開心。	HK\$3,200 (Science Academy for Young Talent (CUHK)參加費) 合共： HK\$3,200 (從DLG撥款中扣除)
物理	Civil Engineering	認識土木及環境工程學系、體驗大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深了解土木及環境工 	物理科表現優異的同學	中五上學期物理科前五名	18-20/7三整日 香港科技大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與其他學校中四及中五學生交流，參觀大學實 	HK\$550 (參加

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
	Experience Certificate Program 2014	生活與文化	程學的認識 2. 能體驗大學生活 3. 發掘了自己的強項				驗室及從集體遊戲中學習。 2. 能加深了解土木及環境工程學，並從新思考如何選擇合適自己的大學課程。	費) 合共：HK\$550 (從DLG撥款中扣除)
體育	籃球專才培訓課程	提升具潛質高中學生籃球技巧	校內／校外比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在籃球技巧及潛質方面較佳的學生並根據特定標準作取錄	九月至七月 本校及校外體育館 (每節2-3小時不等，全年95小時)	1. 學員於校內籃球賽表現明顯有提升 2. 學員參加本年度校際籃球賽成功進入16強，比往年佳。同時參加薈色園聯校籃球賽取得季軍	HK\$ 21,750 (購買籃星體育推廣有限公司之服務) 合共：HK\$ 21,750 (從DLG撥款中扣除)
	羽毛球專才培訓課程	提升具潛質高中學生羽毛球技巧	校內／校外比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在羽毛球技巧及潛質方面較佳的學生並根據特定標準作取錄	九月至七月 本校及校外體育館 (每節兩小時，共25節)	1. 學員踴躍參加校內羽毛球賽，技術明顯有提升 2. 學員於本年度參加校際羽毛球賽未能出線，成績與往年相若，比賽經驗不足，仍有待改善	HK\$6400 (參與康文署體育推廣計劃) 合共： HK\$6400 (從DLG撥款中扣除)
	乒乓球專才培訓課程	提升具潛質高中學生乒乓球技巧	校內比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在乒乓球技巧及潛質方面較佳的學生並根據特定標準作取錄	九月至四月 本校 (每節兩小時，共14節)	學員積極參與校內乒乓球賽，表現比前進步	HK\$3344 (參與康文署體育推廣計劃) 合共： HK\$3344 (從DLG撥款中扣除)

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
表演藝術 (舞蹈)	國際青年舞蹈營 (4位高中學生參加費用)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生多國舞蹈技能 2. 提升學生舞蹈創作能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生多國舞蹈技能有所提升 2. 學生舞蹈創作能力有所提升 	中四五舞蹈校隊學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的推薦 2. 舞蹈比賽的表現 3. 排舞的表現 4. 良好的溝通能力 	30/7-2/8/2014 (四天全日), 香港 Y 旅舍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能欣賞高質素國際舞蹈 2. 學生能學習多元文化的國際舞步 3. 學生能展示多國舞蹈技能於舞蹈表演 4. 國際舞蹈導師對學生的表現感到滿意 5. 部份同學希望有延續國際舞蹈課程 	HK\$4,800 (國際青年舞蹈營參加費用) 合共： HK\$4,800 (從DLG撥款中扣除)
	Dancefloor	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生舞蹈技能 2. 提升學生舞蹈創作能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生舞蹈技能有所提升 2. 學生舞蹈創作能力有所提升 	中四五舞蹈能力較佳學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的推薦 2. 舞蹈課的表現 3. 已往舞蹈表演的表現 	選定上課日 (17:00-19:00), 每週一至兩節, 上課地點為本校 704 室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能排練到達比賽水準的舞蹈 2. 學生能參與編排比賽的舞蹈 3. 導師對學生的表現感到滿意 4. 部份同學希望有延續課程 	HK\$14,100 (購買 dancefloor 之服務) 合共： HK\$14,100 (從DLG撥款中扣除)
表演藝術 (音樂)	2014 校際獨唱大師班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的歌唱技巧 2. 培養學生在學校音樂節比賽時的自信心及台型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能表達歌曲中的情緒 2. 學生在比賽時能發揮所學習的歌唱技巧 	六位具歌唱潛能的中四至中五級學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在以往學校音樂節比賽的成績 2. 學生在合唱團的表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩次共4小時的大師班 2. 上課地點為學校音樂室 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達100% 2. 六位學生合共參加了本屆學校音樂節五個獨唱項目 3. 六位學生合共獲得4張優良獎狀、6張良好獎狀 4. 大師對學生的表現感到滿意 	HK\$6,000 (購買「樂苗藝社」之服務) 合共： HK\$6,000 (從DLG撥款中扣除)

所屬範疇/領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	修業期及上課地點	成效評估	支出
領袖才能	高中領袖訓練	1. 建立團隊精神 - 明白團隊精神的重要，以致應用於自身所屬的團隊中 2. 認識自己，了解領袖要素，提升個人領袖素質	1. 學生積極參與各學生組織的領導工作 2. 學生的領袖素質有所提升	高中學生領袖(包括領袖生、樂 Teen 大使、學生會及社長等)	由各學生組織負責老師，推薦具潛質的學生領袖參與訓練	18/10/2013-20/10/2013 青年會黃宜洲青年營	1. 學生問卷回應，超過90%的學生均認為參與了領袖訓練後，下列各素質均有所提升：與人溝通、尊重師長、信任別人、關心別人接納別人、團隊精神及對本校的歸屬感 2. 各參與同學其後均能積極參與各學生組織的領導工作	HK\$3,890 (購買青年會黃宜洲青年營之服務) HK\$2,000 (租用旅遊巴費用) 合共： HK\$5,890 (從DLG撥款中扣除)
							支出：合共	HK\$109,191.5