

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：可道中學(嗇色園主辦)

計劃統籌員姓名：朱凱晴

聯絡電話：24799885

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共45名(包括A. 領取綜援人數：4名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：41名及C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習工作坊(初中及高中)	1	34	0	65%	9月至5月	\$5551.2	問卷	伴您同行計劃教育機構	學生透過工作坊學習到溫習及應考技巧，同時有效提昇了學習的效能。
廣西義工交流團	1	1	0	100%	4月	\$7300	訪問	---	學生能建立正面的價值觀及了解到中國貧困地區人民的生活及農村情況，使他們懂得珍惜所擁有的資源。
台中及台南自然文化考察團	2	2	0	100%	6月	\$17620	課業表現	---	學生透過交流考察了解到台灣自然景觀及文化，並增進了歷史及地理的學科知識。
「澳門世界遺產—可持續旅遊發展」考察之旅	0	2	0	100%	5月	\$3320	課業表現及問卷	---	學生能認識澳門旅遊業的概況及運作，並增進了旅遊可持續發展的知識。
珠三角創意、藝術探知團	0	2	0	100%	6月	\$5396	課業表現	---	學生加深了對古建築物的認知，並透過攝影作品反

									映其特色，提昇了藝術素質及美術審美的技巧。
生涯規劃講座、工作坊及訓練計劃、 機會之城活動	因舉辦活動的撥款足以資助合資格受惠的學生，故沒有動用校本課後學習及支援計劃的預算，該活動已於 4 月舉行。								
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	4	41	0						
**總學生人次	45				總開支	\$39187.2			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

---

---

---

---

---