

可道中學〔 齋色園主辦 〕
校本課後學習及支援計劃〔 2012-2013 〕
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 可道中學(齋色園主辦)

計劃統籌人姓名： 鄒志文

聯絡電話： 24799885

A. 本計劃受惠學生人數共 450 名(包括 A. 領取綜援人數： 130 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 290 及， C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 40 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
設計體驗營 Discover Design Project http://www.discoverdesignhk.com/	1	0	1	100%	4/2013-5/2013	全免	統計表	香港設計中心	學生投入參加課堂，並順利完成作品，獲頒發獎項。
初中功課輔導班	30	60	10	60%	9/2012-2/2013	\$21,000	口頭訪問	聘請兼職導師	學生在自發、積極性及責任心方面尚有改善。
學習技巧工作坊(初中級)	37	65	0	95%	10/2012-3/2013	\$6,000	口頭訪問	伴您同行計劃教育機構	學生投入課堂，嘗試運用所學。
學習技巧工作坊(高中級)	36	75	0	95%	9/2012-2/2013	\$8,800	口頭訪問	伴您同行計劃教育機構	學生投入課堂，嘗試運用所學於考試中。
境外交流-高雄環境生態考察團	0	1	0	100%	4/2013	\$4,580	口頭訪問	港京管理人才交流中心	學生對台灣生態環境、文化及保育方面，加深了認知。
境外交流-廣西農村義工交流團	-	-	-	-	因禽流感關係，活動取消。				
境外交流-珠三角創意、藝術探知團	-	-	-	-	因禽流感關係，活動取消。				
活動項目總數： <u>5</u>									
®學生人次	104	201	11		總開支	\$40,380			

**總學生人次	316			
---------	-----	--	--	--

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
