

可道中學(舊色園主辦)
運用「學校發展津貼」檢討報告(2012-2013)

開辦班級數目：28 班

撥款總額：\$516,616

1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)

項目	關注重點	策略工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註
1.1	資訊科技教學支援	協助教師運用資訊科技教學	<ul style="list-style-type: none"> 僱用兩名合約職員協助老師進行資訊科技教學 	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師非教學性工作，使 IT 教學能順暢進行，從而提升教學質素 	9/2012 - 8/2013	9/2012 - 8/2013	\$211,050	全校師生	<ul style="list-style-type: none"> 教師獲得在資訊科技教學上的支援，從而提升教學質素。 職員能有效協助教師在資訊科技教學上的發展。 職員使用 OMR 電腦軟件，批改測驗及考試卷，提供統計數據，協助教師找出和診斷學生在學習上的困難，從而提供有效的回饋，提升教學質素。 職員能即時支援及協助教師解決一般軟硬件的技術問題，在教師得到適當的協助下，教學質素亦得以提高。 	倪國輝	
合共：\$211,050											

2. 提高學生的語文能力

項目	關注重點	策略工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註	
2.1	英語樂趣營	提高學生學習英語的動機和興趣	<ul style="list-style-type: none"> 挑選約 40 位中一至中三在學習英語方面有良好態度的學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生對學習英語的動機和興趣。 	10/2012 - 12/2012 週日一天共 6 小時	26/10/2012 8:15 p.m.- 4:00p.m.	\$9,227	30 名 中一至中三學生	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生的出席率為 90%或以上 超過 80%的參加學生表示活動加強其對學習英語的動機和興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 參加學生的出席率為 100% 94%參加的學生表示活動加強其對學習英語的動機和興趣 	鮑劉淑妍 李敏儀	
2.2	文憑程度英文閱讀聆聽增進班(網上及文本同步推展計劃)	鞏固中五及中六級英文成績稍遜的學生在英文閱讀和聆聽的能力和信心	<ul style="list-style-type: none"> 選取約 25 位中五及 25 位中六級已退選一選修科的學生參與，分四組進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供額外支援，鼓勵他們繼續在英文科力求上進，持續進步。 	中六： 每週 1 課節， 約共 22 小時 (9/2012 - 3/2013)	10/2012 - 5/2013 中五級全年約 32 小時	\$11,900	42 位中五及 8 位中六級已退選一選修科的學生參與，分組進行。	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生的出席率為 80%或以上 超過 70%的參加學生表示增進班有助提升其閱讀和聆聽的能力和信心，並 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 參加學生的出席率為 100% 90%參加的學生表示增進班有助提升其閱讀、聆聽的能力和信心，並能促進他們努力不懈，持續進步。 	鮑劉淑妍 李敏儀	由於退修選修科的學生比預期多及中六級學期較短，在善用資源的情

		心			中五： 每週 1 課節， 約共 33 小時 (9/2012 - 6/20 13)	8 位中六級學 生全學年自學 使用			能促進他們努力 不懈，持續進步。			況下，課程 戶口全撥予 中五級退修 選科的學生 使用，剩下 的 8 個戶口 給予中六級 退修選科而 較主動積極 的學生自修 使用。 老師另編教 材予其他中 六級已退修 選科的學生 以繼續鞏固 其英文水 平。
2.3	書畫班	讓學生及家 長感受到校 方的關顧；同 學從書法中 體會文字的 美感。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教授學生及家長書法及國畫藝術 ◆ 在校內舉辦「齊來寫揮春」之賀年攤位 ◆ 舉辦「校內書畫展」 	<input type="checkbox"/> 提升學生與家長對書法及國畫藝術的基本認識 <input type="checkbox"/> 學生及家長的作品在校內(如新生註冊日)展出，提高他們對學校的歸屬感	10/2012 - 5/20 13	13/10/2012-25/5 /2013	\$11,998.4	15 位學生 11 位家長	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 有 80%參加的學生及家長表示能提升對書法及國畫藝術的基本認識 ◆ 學生及家長的作品在校內成功展出 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 達標。有八成參加者表示能提升對書法及國畫藝術的基本認識。於學期末，經老師指導後順利地將學生及家長的書畫作品展出，展出地點在正門大堂。 	余勇威	
合共：\$33,125.4												

3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (包括體育、多元智能發展及學生成長支援)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註
3.1. 學校體育推廣計劃	提昇學生學習效能	◆ 參與康文署資助學校體育推廣計劃，於校內開辦羽毛球及乒乓球訓練班 (對象：全校學生)	◆ 推動學校體育文化，增加學生參與體育運動機會。	9/2012 - 7/2013	9/2012 - 7/2013	\$1,200	約40人	◆ 參與學生之體育技巧有提昇。	◆ 達標 ◆ 本年度開辦了羽毛球訓練班，進行了 20 次提供專業教練之練習，學生的參與情況亦十分踴躍，出席率約 70%以上。就導師的觀察，學生的體育技巧有所提昇。	陳廣球	
3.2. 體育精英培訓計劃	照顧學生不同和特殊的學習需要	◆ 挑選有潛質學生接受專業體育訓練 (對象：田徑、排球、籃球及足球校隊成員)	◆ 提昇學生運動水平，於校際及聯校比賽爭取佳績，藉此提升學生自信心及自我形象。	9/2012 - 7/2013	9/2012 - 7/2013	\$41,005	約140人	◆ 學生於校外比賽成績有進步。	◆ 達標 ◆ 田徑組學員普遍成績均有提昇，特別是本校男子甲組及丙組分別於元朗區校際田徑賽取得團體季軍及團體亞軍，聯校比賽更取得男子團體總冠軍，成績比往年優勝。 ◆ 本年度足球丙組於校際賽取得冠軍，成績比往年優勝。 ◆ 本年度籃球隊於校際賽 16 強止步，排球隊則未能出線，成績有待提升。	陳廣球	
3.3. 手機應用程式設計課程	照顧學生不同的學習需要	◆ 聘請導師及挑選中三至中六級運用資訊科技能力較強及對編寫程式有興趣的同學參加	◆ 提昇學生運用資訊科技能力及解難能力 ◆ 提昇學生對程式編寫的興趣	9/2012 - 8/2013	--	\$0	--	◆ 七成或以上參與學生認同課程能提昇他們對程式編寫的興趣及解難能力 ◆ 六成或以上參與學生的習作表現達理想水平	◆ 因學校電腦系統未能配合相關的應用程式，課程因而取消。	戴壯達	
3.4. 領袖訓練計劃	培養學生領袖才能及增加對校之歸屬感	◆ 為領袖生提供訓練活動	◆ 幫助學生認識自我，提昇自信。 ◆ 提昇學生解難的能力 ◆ 加強學生的責任感	9/2012 - 8/2013	第一次領袖生訓練營：19-20/10/2012 野戰體驗訓練日 28/01/2013	\$11,563	中二至中六合共 50 人 中二至中五合共 21 人	◆ 學生的自信心提昇 ◆ 學生解決問題的能力提昇 ◆ 學生投入領袖生隊之工作	滿意 老師觀察： ◆ 同學投入訓練活動，參與活動的信心逐次提昇。 ◆ 訓練活動能提昇領袖生核心小組成員的領導及組織能力。 ◆ 大部份領袖生投入領袖生的工作。面對困難時，	黎洛琪	

						明日領袖訓練營： 16-17/07/2013		中一至中三 合共 28 人		同學會向組長求助，以積極及正面的態度共同解決問題。 學生問卷： <ul style="list-style-type: none"> 超過 90%領袖生認為訓練活動能提昇自信心、解決問題的能力及明白團隊合作的重要性。 大部份領袖生認為自己能投入領袖生團隊之工作。 		
3.5.	視藝作品展	提升學生自信及展示學生成就	<ul style="list-style-type: none"> 安排中一(剪紙)、中二(環保時裝作品)、中三(室內設計)、中四(藝術經歷)及中六級視藝學生畢業作品展，同場並舉辦小學生導賞團及迷你創意藝術工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信，讓學生有機會向公眾展示自己優秀的一面。 讓高中學生帶領小學生觀賞展覽，同時亦體會創作的樂趣。 	2013 年 7 月份其中 4 日	14-16/06/2013	\$8,567.7	<ul style="list-style-type: none"> 參展學生中六共 12 人、中三共 21 人、中一共 12 人。 開幕禮嘉賓、家長、老師及學生、出席人次超過 70 人。 參觀人次約 350 人(平均每天約 120 人) 	<ul style="list-style-type: none"> 參觀人次超過 500 人 對參觀者作抽樣問卷調查，超過 70% 被訪者對展覽有正面評價。 對參展者作抽樣問卷調查，當中有超過 70% 被訪者對展覽有正面評價。 出席嘉賓對學生作品的評價達 70 分或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 按比例，參觀的人次達預期的數目。 根據抽樣問卷調查的數據，所有參觀者對展覽有正面評價。 訪問所有參展者，均對自己的作品有正面評價及欣賞自己創作的成果。 以抽樣問卷訪問參觀者，評分平均達 80 分或以上。 	劉偉強 馮耀翔 李海娜	由於展覽的日數縮減了一天，故參觀的人次減少至 380 人。
3.6.	數學能力鞏固班	照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師及挑選中六級能力屬中等的學生於星期六或假期進行小組溫習。 騰出老師空間，由老師於相同日子進行中六級拔尖文憑試預習，提昇數學能力較高學生文憑試的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇及鞏固學生的數學能力 	2012 年 10 月至 2013 年 3 月	2、11-16、18-19、23/3/2013	\$0	中六級學生 26 人	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%參與學生認為有關措施對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 達標 課程改由本校老師推行。 	周明興	
合共：\$62,335.7												

核准預算：\$358,200

實際支出：\$ 306,511.1