



普濟勸善

齋色園主辦可道中學

學校報告

(2012/2013)

營造關愛 共融氣氛

*C*oncern

*E*xcellence

*E*legance

追求學術獨特成就

培養藝術氣質修養

## 辦學宗旨

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、熱愛社會和祖國的青年。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

## 我們的學校

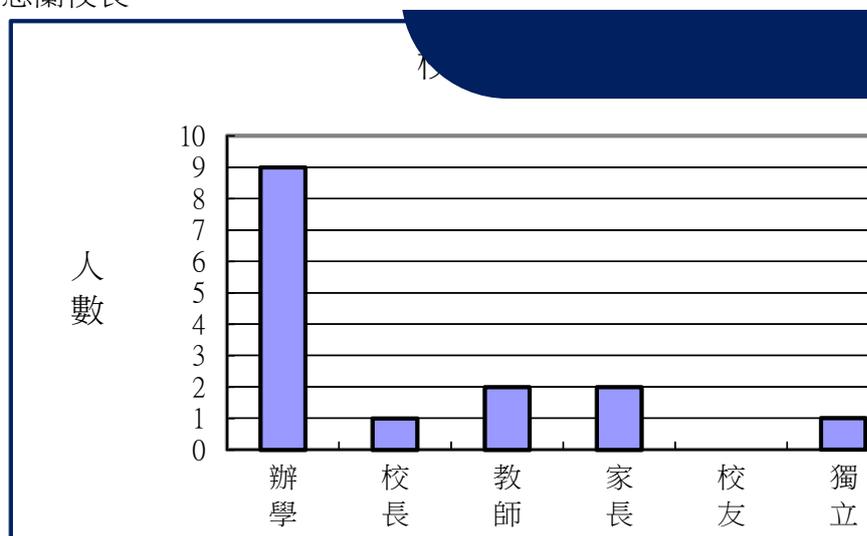
### 學校及校舍簡介

本校為嗇色園於一九九零年九月開辦的第三間政府資助文法中學，位處新界元朗洪水橋洪順路十一號，鄰近洪水橋輕鐵站，服務對象以元朗及天水圍區的適齡青少年為主。校舍四周清幽，遠離繁囂，校園內綠樹林蔭，教學設備完善，是讀書求學的好地點。多年來，在辦學團體嗇色園及可道中學法團校董會大力支持下，校舍設施持續改善，每項校舍改善工程均以優化學習環境為核心，並以營造「可道是我家」及「綠色校園」為目標。

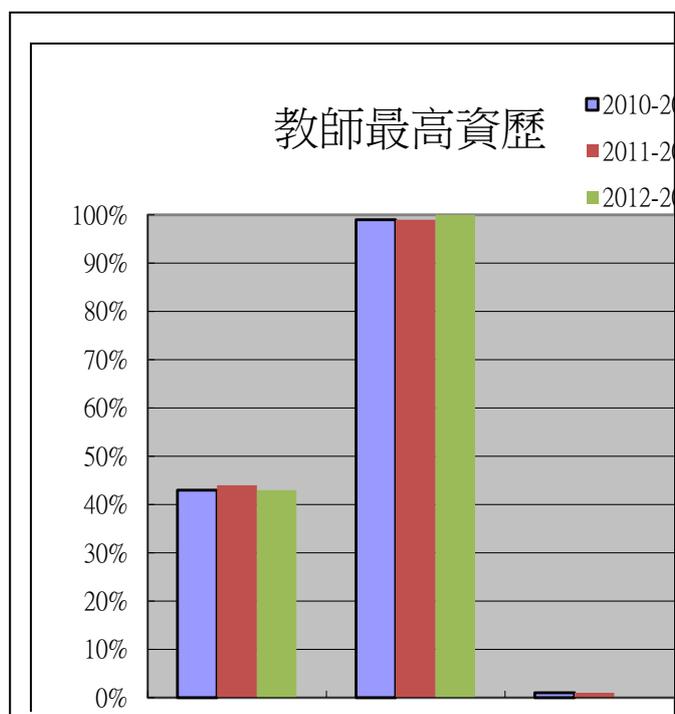
可道校園內設有標準課室 27 間、科學實驗室 5 間、電腦室 2 間、視覺藝術室 2 間、輔導教學室、語言學習室、圖書館、多媒體影音室、地理室、學生活動室、探索科技學習中心、綠頂上的能源教室、烹飪及縫紉綜合用途室、英語閣、禮堂、體適能研習中心、語文閣、及流行音樂學會室等，以配合各種教育需要。

### 學校管理

本校於一九九一年開始推行「校本管理」(當時稱為「學校管理新措施」)，並於二零零五年成立法團校董會，讓學校的管理更具透明度及問責性。本年度法團校董會主席由盧燊河校監擔任，校董包括鄭家興先生、余大業先生、梁延溢先生、張錦慶先生、胡添就先生、李世榮先生、伍鎮駢先生、王毓齡先生、蕭紫君女士、伍振東老師(教師校董)、譚建勳先生(家長校董)、劉淑妍老師(替代教師校董)、廖美玉女士(替代家長校董) 及彭惠蘭校長。



## 教師隊伍

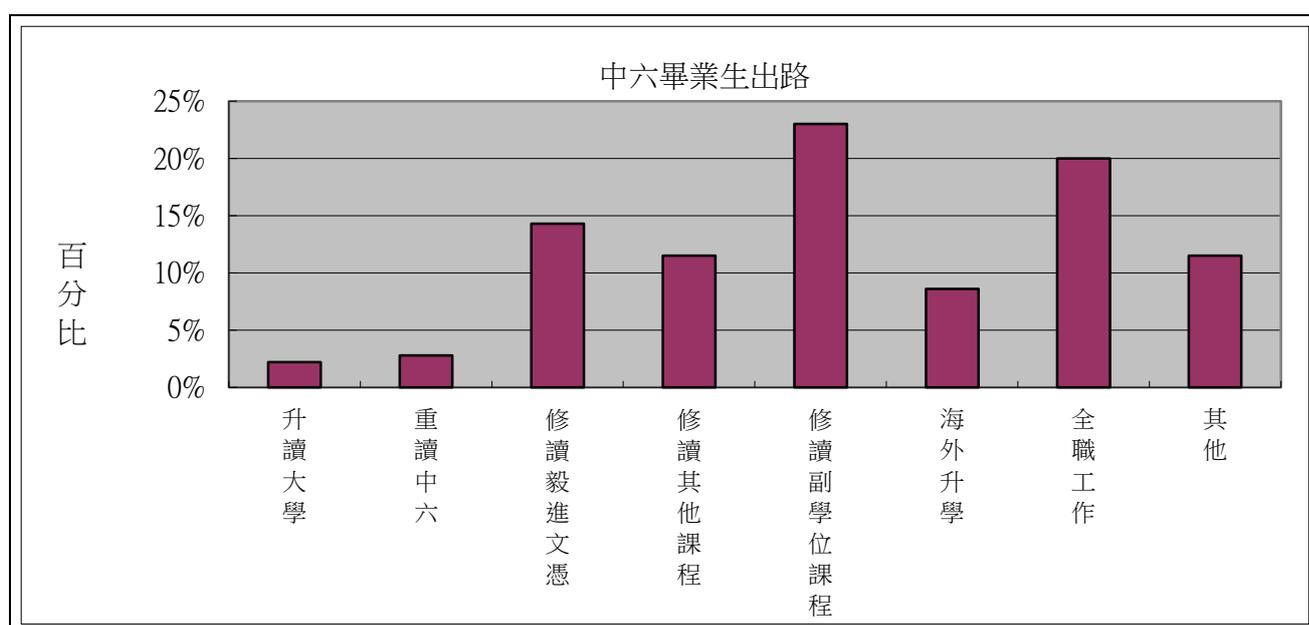


## 我們的學生

### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	5	5	5	5	5	29
學生總數	132	126	142	134	139	140	813

### 畢業生升學及就業情況



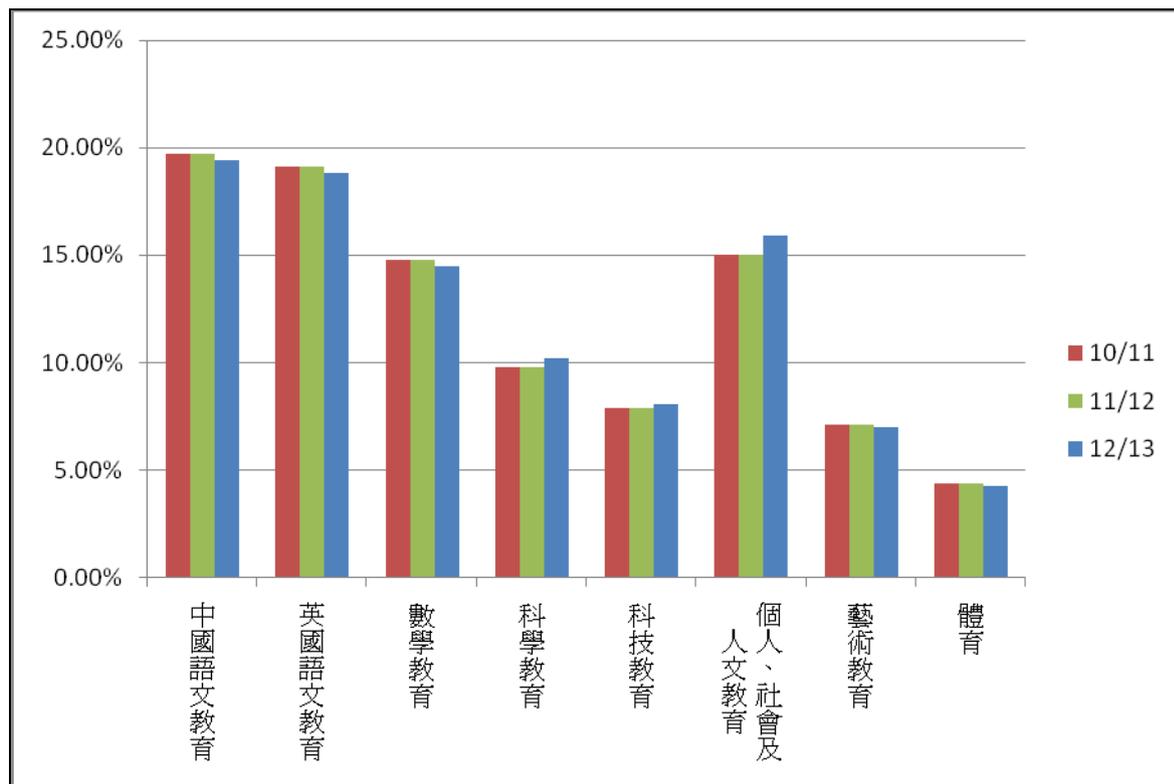
# 我們的學與教

## 班級結構及開設科目

科目	班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英文	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸單元 1 或 2				*	*	*
通識	通識教育	✓	✓		✓	✓	✓
個人、社會及人文	中國歷史	✓	✓	✓	*	*	*
	歷史			✓	*	*	*
	地理	✓	✓	✓	*	*	*
	經濟				*	*	*
	旅遊與款待				*	*	*
	基本商業			✓			
科學	綜合科學	✓	✓	✓			
	生物			✓	*	*	*
	物理			✓	*	*	*
	化學			✓	*	*	*
	組合科學				*	*	*
科技	設計與科技	✓	✓	✓			
	家政	✓	✓				
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				*	*	*
	企業、會計與財務概論				*	*	*
藝術	視覺藝術	✓	✓	✓	*	*	*
	音樂	✓	✓	✓			
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：✓ 必修科      \* 選修科

## 八個學習領域課時分配



## 課程發展及學生學習

### 1. 校本課程

本校除按教育局的規定編訂核心課程外，同時亦發展適合本校學生的校本課程，讓學生能夠在知識、態度和技能方面得到均衡的發展，而課程的內容設計亦著重發展學生的共通能力，各科在設計教學計劃時均會加入多元化的教學活動，期望學生能從活動中體驗其他的學習經驗，以達致自我建構知識和學會學習的成效。

#### 1.1 中一制服團隊

本校現有五支制服團隊，包括有少年領袖團、童軍、女童軍、紅十字會青年團及銀樂隊，並設有校本課程，為中一級的學生提供全面的團隊訓練。每支制服團隊各具特色，讓中一級學生按個人興趣選擇。透過嚴謹的紀律訓練，積極參與社區的服務，培養學生的責任感、自信心、應變能力、抗逆力、服務精神及領導才能。

#### 1.2 中二服務學習課

本校致力建立「義務工作齊參與」的文化，鼓勵學生加入義工行列，培養無私奉獻、不計回報的精神。中二級設立「服務學習」課程，讓同學學習如何籌劃義工服務，從而培養關心社會，服務社群的精神。

#### 1.3 開設「藝術班」

在中二級開設「藝術班」，挑選對藝術具濃厚興趣而又有潛質的學生，讓他們有系統地多接觸音樂或視覺藝術相關的知識，以培養學

生的創意思維及啟發學生的藝術潛能，為學生將來升讀大學選修相關課程作最佳準備。本年該班學生除了正規課堂外，又參與多個設計繪畫比賽，參觀賽馬會藝術中心展覽，並參與其中的工作坊；部份同學在香港學校音樂節成績理想；學期末，更在專業導師的指導下排練英語音樂劇，於屯門大會堂公演，參與同學均感獲益良多。

#### 1.4 初中通識科

為準備修讀新高中課程的學生作好準備，本校已於多年前在初中課程內加入配合改革的元素，調適初中人文學科課程。現時，中一及中二級均開設通識科，好讓學生能透過課堂學習，培養獨立思考及探究能力，為修讀新高中學科打好基礎。

#### 1.5 藝術經歷

本校為中四至中六級同學提供多元化的藝術學習經歷課程，包括電影欣賞、音樂欣賞、攝影、電結他、流行鼓、戲劇、雕塑與陶泥及動畫藝術學習單元，另外亦定期安排藝術團體到校表演及與學生交流，例如中國布偶、中樂、話劇及舞蹈等。活動讓學生有更多機會接觸到不同類型的藝術範疇，以配合新高中學制的多元化發展。

### 2. 「應用學習」課程

為使高中課程更多元化，並照顧學生的不同能力、興趣、性向和學習需要，讓學生能有機會盡展所長，本校資助同學修讀由不同課程提供機構開辦的應用學習課程，當中包括有「酒店營運」、「幼兒成長教育」、「中醫保健與美容」及「航空學」等科，學生反應良好，學習成效理想，本校學生更連續兩屆獲得由羅氏慈善基金及教育局合辦的高中應用學習獎學金。

### 3. 提升英語水平活動

本校運用教育局「提升英語水平計劃」及「優化提升英語水平計劃」的額外資源，致力在校內營造豐富的英語學習環境，並透過舉辦不同的活動，讓學生在輕鬆的環境下學習英語。

在六年的「提升英語水平計劃」中，「課堂教學」是改革的重要一環。英文科專責小組編寫校本課程，配合「多方位照顧學生的英語能力差異」之分組教學活動，加強課堂學與教的效度，並逐步將此高效度的課堂活動及安排由高中發展至初中。在課程改革的大氣候中，英文科的校本調適課堂教學已取得扎實的起步。

另一重要環節為「課外英語學習活動」。活動既要在效能上「豐富學生的英語溝通經驗」、又要在設計上「緊扣課堂施教的知識和技能」；這學年舉辦一連串的活動包括英語日、英語早會短講、英語小賣部、初中英語日營、初中英語拼音課程、網上學習計劃、復活蛋迷踪、各級與閱讀相關的比賽和分享等，都能在不同程度上達

致上述兩大效果。英文科又定期在校園內展示以不同科目為主題的英語詞彙，配以遊戲、工作紙、獎勵計劃，以鞏固及豐富學生的字詞庫，提升他們學習各科之能力。

#### 4. 從閱讀中學習

本校圖書館積極推行「晨讀」、「好書介紹」、「早會分享」及「每日新聞」等計劃，加強學生的閱讀風氣。除訂閱報章外，中、英文科更推行「每日一篇」，「廣泛閱讀計劃」及閱讀報告比賽，以鼓勵學生多閱讀。本年度亦邀請學生出任「閱讀大使」，協助推廣不同的閱讀活動。

#### 5. 資訊科技教育

本校持續透過教師培訓、改善校內的資訊科技設施、提升電腦操作及伺服器系統，以及添置教學軟件和硬件，全面將資訊科技應用在各學科的教學及聯課活動上。資訊科技教育發展組以滲透式的推行手法，為學生舉辦資訊科技的培訓活動，包括講座、課程及比賽，以提升學生正確運用資訊科技的能力。

#### 6. 照顧學習差異

在本校學與教委員會協調下，中、英、數三科均能針對學生學習差異，採取一系列措施，包括分組教學、課程調適、統一測驗及與校外機構協辦課程，以多元化策略及學習活動，進行拔尖補底。於本學年，本校採用由香港賽馬會、香港扶幼會和香港大學編訂的「喜閱寫意」讀寫學習課程，透過提供合適的輔助教材，協助在中文讀寫能力稍遜的中一及中二級學生，鞏固他們的中文基礎及協助他們掌握基本的學習技巧。

## 學生其他學習經歷

### 聯課活動

本校為學生提供全面及多元化的聯課活動，讓學生有較多的選擇以發展其所長，並積極推動學生參與，從而教導學生善用課餘時間，培養個人興趣、合群精神、領導才能及組織能力。本年度可供學生參與的定期活動大致可分為興趣、體育及制服團隊三大範疇。大部份學生都能積極參與其中，反應亦見熱烈。

類別	聯課活動小組
興趣	棋藝學會、舞蹈學會、辯論學會、設計與模型學會、戲劇學會、園藝學會、家政學會、少年警訊、流行音樂學會、合唱團、香港青年獎勵計劃、視覺藝術學會、可道 ITV
體育	籃球組、排球組、足球組、田徑組、乒乓球組、羽毛球組、器械健體組
制服團隊	少年領袖團、女童軍、童軍、紅十字青年團、步操銀樂隊

聯課活動組於本年度除統籌全校參與的班際和四社比賽外，亦舉辦了多項大型活動，包括課外活動日、黃大仙誕聯歡活動、學校旅行、班際壁報設計比賽、試後活動及暑期活動，以豐富學生的學習經歷。

## 學生體格發展活動

1. 本校連續多年推行「體育資助計劃」，主要目的為提供半費資助予同學支付租場費用及參加校外體育訓練班，藉此培養學生課餘參與體育運動的習慣。
2. 本校體適能研習中心已成立四年，各體育小組均可利用中心設施進行器械訓練，進一步提升學生對健康體格的要求及認識。
3. 在體育課堂設計上，本年度除加強課堂內之長跑訓練以鍛煉學生的心肺功能外，亦通過不同類型的體能訓練，如舉重，循環訓練及攀爬練習等，增強同學身體不同部位的肌肉力量；而在理論課方面，則通過資訊科技教學，讓同學認識健康體適能、食物營養及控制體重的重要，達至身心健全的果效。

## 義工服務

本校致力建立「義務工作齊參與」的文化，鼓勵學生加入義工行列，透過推展一系列的義工服務，培養無私奉獻的服務精神及良好品德。多年來，義工服務組積極聯繫元朗、天水圍、洪水橋區內服務機構，活動包括探訪獨居長者、探訪智障人士和殘疾人士等，學生及家長義工均投入服務，亦得到服務對象的正面評價。

為培養初中同學的團隊精神及同理心，本年度中一級各班均有機會參與義工活動，而中二級同學在服務學習課程中亦會到社福機構參觀及策劃義工活動，豐富了同學的生活體驗。

本年度，同學參與不少校外機構舉辦的義工活動，表現優良。除了在賽馬會耆智園主辦的「護腦起動——老幼齊動腦」遊戲設計比賽中獲得全港初中組亞軍外，中三級陳鳳慧同學更代表學校參與「第五屆元朗學生大使」計劃，與本區他校同學合作，共同策劃義工活動，幫助社會上有需要的人。而中五級楊家裕同學更參加了聯合國兒童基金會青年使者計劃，被委任為聯合國兒童基金會青年大使，於七月十五日至二十日參加「中國雲南考察團」，到當地瞭解兒童權利的問題。

## 德育及公民教育

1. 學校透過多元化及全方位的學習模式，利用早會、周會、聯課活動及參觀考察等，進行滲透式的教育，加強學生的公民意識。此外，亦積極籌劃國內考察交流活動，讓學生從生活中認識國情。
2. 本校積極推動環保教育，向全校灌輸環保意識，教導學生關注周遭的環境變化。此外，透過參與可持續發展計劃，讓學生了解可持續發展的重要，亦為學生提供課堂以外的學習經歷，讓同學能學以致用。

## 文化交流

本校重視舉辦文化交流活動，讓學生可拓闊視野，透過親身體驗，了解不同地區的文化特質，提升對周遭事物的觀察力和關心。

交流團名稱	日期	目的地	學生 人數	舉辦目的
台北環保考察團	2013年3月27-30日	台北	20人	是次考察提供機會讓學生參觀台灣的關渡自然公園及地質公園，了解當地的生態環境。另外，透過考察台灣三峽碳中和樂園、北投垃圾焚化廠、北投地熱谷及北投樹屋圖書館等，瞭解台灣推行減排及減少固體廢物的工作，以及如何把保護環境及發展經濟兩方面的工作達致平衡。

## 學生成長支援

### 學校社工服務

本校由香港童軍總會童軍知友社提供駐校社工服務，為同學、家長提供輔導及諮詢服務，輔助同學面對問題，克服困難，健康成長。駐校社工與老師緊密聯繫，相互協作，建立起良好的合作關係，並與校內各成長支援小組合作，為同學、家長舉辦適切的預防及發展性活動。

### 訓導工作

學校致力培養學生自律守規的品德，讓學生能在融洽愉快的學習環境中成長。於本學年，訓導組推展全校性「勤學計劃」、「服飾儀容整潔計劃」、「我做得好」獎勵計劃，以改善學生考勤、服飾儀容及責任感的表現；並推行一系列計劃及活動，如學生自律守規活動、全校清潔計劃、校規簡介會以及預防犯罪講座等，以強化學生的守紀意識。此外，更與校外機構合作，透過成長小組，引導他們建立正確的價值觀。

### 輔導工作

學校全方位協助學生培養良好品德，建立健康的自我形象，使他們在學業、群性、感情方面得到充分的發展，為成為負責任的成年人作好準備。學校設有各級成長小組及自我挑戰活動，輔導組為學生提供個別及小組輔導。於本學年內，輔導組推展「可道星閃閃獎勵計劃」，以協助培養學生良好品德；「祝你生日快樂」活動及「關懷伙伴」計劃，協助建立融洽友愛的校園氣氛；推展「樂teen大使」計劃，學長們以大哥哥大姐姐身份協助中一同學適應中學生活；「魔法幻影-可道魔術隊」透過表演建立同學健康的自我形象；「真心英雄」計劃，活動包括講座，小組輔導工作，有助強化同學的正面態度，促進和諧的校園生活。此外，學校又舉辦各類型的健康講座及活動，讓同學認識正確的性觀念，以及提昇同學對預防濫藥及毒品禍害的認識。

## 與家長的聯繫

### 家長教師會

本校家長教師會成立至今，在促進家庭與學校之間的溝通和合作上，起著重要的作用。

家長教師會舉辦不同類型的活動，深得家長的支持和認同，加強了家長對學校的歸屬感，學校與家長之間已建立了和諧的合作伙伴關係。家長積極參與學校活動及工作，包括出席學校陸運會、中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮、齋色園廟會家長攤位遊戲、可道長者學苑「濕地公園學習之旅」活動、探訪獨居長者義工活動、中一全接觸迎新活動、參與學生午膳飯盒供應商遴選及定期監察學生午膳飯盒質素。

此外，本年度家長教師會亦舉辦了以下的活動：

類型	活動
家長教育	<ul style="list-style-type: none"><li>● 法團校董會家長校董分享會</li><li>● 「提升子女學業成績」家長講座</li><li>● 家長電腦工作坊</li></ul>
聯誼興趣	<ul style="list-style-type: none"><li>● 「繽紛美食迎新春」大食會</li><li>● 手工藝研習坊</li><li>● 第八屆家長教師會周年會員大會暨「家校同心創未來」聯歡聚餐</li><li>● 「天際 100、1881 前水警基地及太歲元辰殿親子遊」</li><li>● 親子烹飪班</li><li>● 書畫班</li></ul>
義務工作	<ul style="list-style-type: none"><li>● 探望獨居長者</li><li>● 「情牽一線送暖大行動」編織冷頸巾活動</li><li>● 中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮家長義工</li><li>● 齋色園廟會家長攤位遊戲義工</li><li>● 參與屈柏雨紀念老人中心義工服務「手作小玩意」</li><li>● 協助可道長者學苑「濕地公園學習之旅」活動</li><li>● 健康大使培訓計劃</li></ul>

## 學生表現

### 校外獲獎表現

類別	比賽/組織名稱	2012-2013
中文科	第 64 屆香港學校朗誦節	冠軍 優良獎狀 良好獎狀
	元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組 「愛·感恩」金句創作比賽	中學組優異獎
	第十三屆世界華人作文大賽	香港賽區三等獎
	啟慧中國語文網上閱讀計劃	全年度聰穎電子學習 世紀之星
普通話科	第 64 屆香港學校朗誦節	優良獎狀 良好獎狀
	第十五屆全港中小學普通話演講比賽	優異星 良好獎
英文科	64th Hong Kong Schools Speech Festival	Certificate of Merit Certificate of Proficiency
理科	第二十八屆全國青少年科技創新大賽	工程學一等獎 青少年科技創新獎
	2013 香港青少年科技創新大賽	物理及工程組亞軍
	第 6 屆國際可持續發展項目奧林匹克競賽	優異獎
	教育局資優教育組網上學習課程(地球科學)	第一級證書
音樂科	第 65 屆香港學校音樂節	聲樂獨唱 冠軍、季軍、優良獎狀、 良好獎狀 小號獨奏 優良獎狀 長笛獨奏 良好獎狀
	2013全港中英文歌唱比賽(決賽)	優異獎
體育科	元朗區中學校際田徑賽	男子甲組團體季軍 男子丙組團體亞軍
	喬色園中學第四屆聯校運動會	男子組團體總冠軍
	陸運會友校接力邀請賽	男子組冠軍
視覺藝術	2012 年度全港傑出視藝學生選舉	全港傑出視藝學生大獎傑出

科		視藝學生創作獎
	「放駕一天」減碳行動海報設計比賽	中學組優異獎
	元朗區禁毒 T-shirt 設計比賽	中學組亞軍、季軍、優異獎
	「創新科技嘉年華 2012」攝影比賽—「光影之夜」	中學組亞軍
	建築素描寫意日素描比賽	優異獎
	「薈萃館」玻璃外牆設計比賽	中學組優異獎
	全港學屆「光之藝術」創作比賽	中學組季軍 中學組優異獎 中學組入圍作品
	尊重知識版權標誌設計比賽	中學組優異獎
	從「設計思維」出發—香港國際博物館日吉祥物設計比賽	最後 30 強及最佳演繹大獎
	主題角色 T-shirt設計比賽	識得欣賞獎及懂得分享獎
	apm全城 love mama設計繪畫比賽	中學組優異獎
	國家地理頻道攝影大賽 2013	入圍作品四張
	元朗足球會會徽設計比賽	中學組優異獎
應用學習課程	高中應用學習獎學金	獎學金\$1000
義工服務組	賽馬會耆智園「護腦起動——老幼齊動腦」遊戲設計比賽	初中組亞軍
	義工運動	銅狀
	公益少年團	中學基本級(黃色徽章) 中學初級(綠色徽章)
棋藝學會	屯門中國象棋學界賽—中學組	團體冠軍
	棋道盃第三屆全港中國象棋比賽	團體亞軍
	第八屆國慶杯中國象棋賽	女子組優異獎
	荃灣象棋會成立十週年會慶暨「會慶盃」象棋賽	優異獎
	2013 天藝盃中國象棋大賽	優異獎
戲劇學會	香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎
學生事務組	2012-2013年度尤德爵士紀念基金獎學金	2012-2013年度尤德爵士紀念基金獎學金
	第十三屆道教節【信善紫闕玄觀獎學金】	第十三屆道教節【信善紫闕玄觀獎學金】

## 主要關注事項 --- 成就與反思

### 關注事項：提升學生的學業表現

#### 目標一：全方位提升學生運用英語的信心及興趣

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 有關工作已全部完成，包括：舉行英語日、張貼英語日常用語、英語海報、路標、指示牌、推行英語故事分享、舉辦多元化的英語活動，如朗誦、演講、小組討論、節日活動等，旨在加強營造豐富的英語學習環境。學生參與的表現一般至良好。學生認同相關安排或活動能提升其學習英文的興趣及信心，達至預期目標。</li><li>◆ 老師認同相關安排或活動有助提升學生學習英文的信心及興趣，達至所訂的評估準則</li><li>◆ 在提供非語文科的英語閱讀材料或英語詞彙，以協助學生更廣泛地學習英語詞彙方面，七成的科組已全部完成有關工作，餘下亦大致完成。</li><li>◆ 六成的科組認為學生參與的表現為一般至良好。百份之四十三的科組活動中，學生認同相關安排或活動能提升學習英文的興趣及信心，符合預期目標。</li><li>◆ 五成科組的老師認同相關安排或活動有助提升學生學習英文的信心及興趣，達至所訂的評估準則。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 今年各科組都能在提升學生運用英語的信心及興趣方面配合學校方針作出推動，相關活動明顯比去年增加。各科組除了追求活動的廣泛性及多元化之外，還需要進一步從深度考慮，讓同學能持續對運用英語充滿信心。</li><li>◆ 除了全校性活動外，本年度舉辦了以班或小組為單位的活動，能更有效地照顧同學的不同興趣及學習差異。</li><li>◆ 除現有活動外，英文科可與其他科組合作開展擴闊學生詞彙量的活動，同時也可幫助學生重溫及鞏固所學的字詞。</li><li>◆ 老師認為於課室內張貼常用英文用語有效用；惟英語詞彙資料夾的成效則一般，因此可考慮使用英語詞彙資料夾的方式。</li></ul>

#### 目標二：優化教師教學效能

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 有關工作已全部完成，包括：優化課堂規劃，循序漸進地引入能加強學生學習的基本元素，以協助學生更有效地學習。老師認同相關安排或活動有助提升教學能力及信心，符合預期目標。</li><li>◆ 老師的專業進修時數有所增加，當中包括開放課堂及觀課活動。百份之八</li></ul>

十八的老師認同相關安排或活動有助提升教學能力及信心。

- ◆ 百份之七十五的科組參與不同教學支援及協作計劃，以提升課堂教學效能，老師都認同此計劃有助提升教學能力及信心，符合各科預期目標。

#### 反思

- ◆ 根據教師持分者問卷調查結果(2012-13)顯示，「我對教學的觀感」一項的平均分不變，反映在優化教師教學效能方面，成效未及顯著。
- ◆ 老師需認真檢視各計畫延續至不同級別的可行性，務求讓不同級別的任課老師都能通過同儕備課及互相觀摩中受益，從而令更多學生受惠。
- ◆ 絕大部分老師都已開始在課堂上引入加強學生學習的基本元素。明年在增加學生自習時間上，有需要進一步推動。
- ◆ 下年度在中一級將引入自主學習，期望可強化中一的學與教效能。

### 目標三：強化學生的學習能力和態度

#### 成就

- ◆ 各科組推行不同的工作，例如課堂活動、週會、工作坊，提升同學的學習技巧、應試技巧、時間管理等，以豐富學生的多元化學習經驗。
- ◆ 六成的科組老師認同有關活動有效豐富學生的多元化學習經驗，並有效改善同學的學習態度與技能；而亦有六成的同學認同相關活動能增加學習興趣。

#### 反思

- ◆ 在培養學生從閱讀中學習方面，不足一半的科組認為活動有效。各科組於未來必須更進一步探討適合的活動或跨科組合作，讓同學從初中開始便養成從閱讀中學習的良好習慣。科組可以訪談學生，認真考慮學生的看法和感受，相信有助尋求合適的策略。
- ◆ 學生對閱讀報章及本科課外書籍之態度被動，老師須為同學挑選合適圖書供學生借閱，老師也可在課堂上向學生推介圖書，或分享閱讀心得，以更有效地激發同學的閱讀興趣。
- ◆ 根據教師持分者問卷調查結果(2012-13)顯示，「我對學生學習的觀感」一項的平均分並沒有提升，反映在強化學生的學習能力及態度方面，成效不太顯著。
- ◆ 科組宜考量在資源許可的情況下，適量提高活動次數，讓同學的學習動力得以持續地強化。

## 關注事項：建立學生正確的價值觀和態度

### 目標一：提升學生的責任感、尊重、關愛他人的品德及判別是非的能力

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 百份之九十四的學科在教學計劃中滲入有關價值觀與態度的元素，相關的活動能達到各科所訂立的目標。通過觀察教學活動及閱覽學生的習作，約近一半的學生的表現屬中上及一般。</li><li>◆ 有六成教師認為學生能做到「課堂常規十要」裏其中六項，達到預期目標。</li><li>◆ 本年度於中一級及中二級各安排了六節的班主任課，課堂內容圍繞學生做人處事的態度及對不同事物的價值觀。百份之七十五的班主任認同有關課程能提升學生的價值觀及態度。近九成的班主任認為有超過七成學生投入有關的課堂。就學生於課堂或反思工作紙的回應，大部分教師認為學生大致用正面的態度去分析事情。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 根據學生「人際關係」問卷調查結果顯示，本校初中及高中級學生在「關愛」及「尊重他人」的平均分均略低於全港常模，顯示在提升學生「關愛」及「尊重他人」兩方面仍有改進空間。</li><li>◆ 要建立學生的正確價值觀和態度絕非一朝一夕可達到，本年有很多科組在教學計劃中回應這一點，是可喜的現象。期望來年全校上下一心堅持，以達致更佳效果。</li><li>◆ 各科組宜更聚焦於同學反應良好的策略，深化主題，讓同學透過正規及潛在課程將有關價值觀內化。如果各科組能互相交流，汲取其他科的方法，取長補短，相信能發揮更大的成效。</li><li>◆ 下年度需向各科收集有關提升學生正確態度及價值觀的策略，以便統整全校德育及公民教育的發展。</li><li>◆ 仍須可強提升學生交齊家課的責任心及維持良好轉堂的秩序。</li><li>◆ 需調整及改良班主任課的內容，以增加學習的互動性。</li></ul>

## 目標二：學生能抱持積極的人生態度，為自己未來訂下目標和期望，為升學和就業作準備和規劃

### 成就

- ◆ 中三級生涯規劃課共有五堂，讓學生思考個人升學及就業的發展方向，為將來的生涯規劃作出準備。據問卷調查所得，近八成五學生認同生涯規劃課能令他們明白生涯規劃的重要。近九成五學生認為有關課堂能幫助他們明白到人生不同階段所擔當的角色與義務。近九成學生認為課堂的內容有助他們了解個人的性格、能力及職業的性向。
- ◆ 完成五節生涯規劃課後，學生參與了一個模擬社會遊戲「機會之城」，該活動主要讓學生體驗畢業後的升學、就業、生活及個人發展所遇到的不同情況。據觀察，所有學生十分投入，有近七成學生表示活動後更了解求學或求職時的要求，有超過六成的學生認為該活動可幫助他們訂立個人目標。
- ◆ 超過八成的班主任認為生涯規劃課對學生有幫助。有七成五的班主任、社工及相關老師認同「機會之城」活動能幫助學生的生涯規劃。
- ◆ 校友會邀請了校友們為中四及中五級同學進行了兩次職業分享會，包括：警察、消防員、財務策劃師、訓犬師、歷奇教練導師、財務策劃師、航空地勤人員、活動工作人員、化粧師、寵物美容師、跆拳道助教、航空運輸組長、汽車維修技工及生產線經理。

百份之五十二的學生認為有關職業介紹分享會有助他們了解不同行業工作的概況。近五成學生認為分享會能幫助他們了解心儀行業的工作概況。

- ◆ 課程安排上，中四級中文科及中五級英文科老師教授學生書寫履歷表及求職信。超過七成學生能完成有關習作，學生書寫的表現平平。
- ◆ 負責學生生涯規劃的老師完成了最少五個相關的進修課程。全校的老師亦參與了一次生涯規劃工作坊，有百份之九十七的老師認為有關工作坊能令他們更了解生涯規劃的概念。

### 反思

- ◆ 中三級的五節生涯規劃課成效尚算顯著，但高中方面則稍嫌不足及欠組織，有必要為高中同學在三年裡訂立一套完整的計劃，讓同學在中三的生涯規劃課後獲得更全面而深入的輔導，為未來訂下清晰的目標和期望。
- ◆ 在生涯規劃課中，班主任的角色尤為重要，因他了解該班學生學習的情況，有助社工能暢順地進行各種課堂活動，建議再加強社工與班主任之間的協

作。課節的時間亦不算充足，可增加一至兩課節及增添職業介紹的元素。

- ◆ 生涯規劃的課程約一個月見學生一次，建議課程可安排得緊密一點。
- ◆ 因學生的人數不算多，宜把分組上課的安排改為以全班的形式進行。
- ◆ 中三級相對較年幼，距離畢業尚有一段時間，緊張的程度不及中五級，故「機會之城」活動可嘗試於中五級進行。
- ◆ 邀請校友分享是一個很好的嘗試。根據統計所得，只有一半同學認為分享會能幫助他們了解心儀行業的工作概況，因此有必要在選擇分享的行業上更貼近學生的興趣，亦可提供學生喜愛職業(如：酒店從業員、婚禮統籌員、禮儀師、海關關員)相關的網頁讓學生閱覽。
- ◆ 學生願意完成履歷表及求職信的寫作，唯需花上不少的課時指導學生措辭的用法及相關的詞彙。有關寫作宜於中五或中六級進行。
- ◆ 學校宜進一步鼓勵及支援教師參與教育局開辦的持續性生涯規劃證書課程。