

齋色園主辦可道中學
運用「學校發展津貼」檢討報告 (2011-2012)

開辦班級數目：31 班

撥款總額：\$498,185

1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)												
項目	關注重點	策略工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註	
1.1	資訊科技教學支援	協助教師運用資訊科技教學	◆ 僱用兩名合約職員協助老師進行資訊科技教學	◆ 減少教師非教學性工作，使 IT 教學能順暢進行，從而提升教學質素	全年	全年	\$200,340	全校師生	◆ 教師感到在資訊科技教學上獲得適當的支援，從而提升教學質素。	◆ 該職位的設立能支援教師應用校內資訊科技設施進行教學及支援校外活動的工作；同時，能支援及協助教師解決一般軟硬件的技術問題，在教師得到適當的協助下，教學質素亦得以提昇。	倪國輝	
合共：\$200,340												

2.提高學生的語文能力											
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數(如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註
2.1	英語樂趣營	提高學生學習英語的動機和興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 挑選約 40 位中一至中三級在學習英語方面有良好態度的學生參與 ◆ 加強學生對學習英語的動機和興趣。 	2012 年週日一天共 6 小時	1 節共 6 小時 28/10/2011	\$9,377.2	30 人	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加學生的出席率為 90%或以上 ◆ 超過 80%的參加學生表示活動能加強其對學習英語的動機和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 達標 ◆ 參加學生的出席率為 100% ◆ 超過 80%的參加學生表示活動能加強其對學習英語的動機和興趣。 	鮑劉淑妍 李敏儀	
2.2	魔術工作坊及表演 (以英語講授)	提高學生學習英語的動機和興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推薦約 20 位在學習英語方面具積極的學習態度的學生參與工作坊 ◆ 另安排初中約 80 位學生觀眾同場聆聽有關的英語講解、觀賞示範及淺嘗簡單的魔術小玩意。 ◆ 通過魔術工作坊讓學生在學習英語的過程中獲得更多樂趣。 	2012 年一節 (2 小時計)	1 節共 2 小時 9/11/2011	\$4,000	90 人	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加學生的出席率為 90%或以上 ◆ 超過 80%的參加學生表示工作坊有助提高其學習英語的動機及興趣。 ◆ 超過 70%的核心參加者表示工作坊有助豐富其有關主題的字庫及句式。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 達標 ◆ 參加學生的出席率為 100% ◆ 超過 80%的參加學生表示工作坊有助提高其學習英語的動機及興趣。 ◆ 超過 70%的核心參加者表示工作坊有助豐富其有關主題的字庫及句式。 	鮑劉淑妍 李敏儀	
2.3	文憑程度英文說寫提速班	提升中六級學生在英文寫作和說話方面的能力和信心	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推薦約 25 位在 10/11 學年期終考試時英文科表現良好,並具積極學習態度的中六學生參與活動。 ◆ 對有心和有能力的學生提供額外支援,鼓勵他們繼續在英文科力求上進,並在公開試中獲取佳績。 	2011 年 9 月至 12 月 10 節, 每節 1.5 小時, 共 15 小時	7 節共 12 小時 7/10, 13/10, 21/10, 27/10, 10/11, 18/11, 24/11/2011	\$7,500	29 人	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加學生的出席率為 90%或以上 ◆ 超過 80%的參加學生表示提速班有助提升其寫作和說話方面的能力和信心,並能加強他們學習英語的動機及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 部份達標 ◆ 參加學生的出席率為 90%或以上 ◆ 44%的參加學生表示提速班有助提升其寫作和說話方面的能力和信心,並能加強他們學習英語的動機及興趣。 	鮑劉淑妍 李敏儀	
2.4	中文書法班	聘請書法班導師	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教授學生及家長書法及篆刻藝術 ◆ 在校內舉辦「齊來寫揮春」之賀年攤位 ◆ 舉辦「親子書法展」 ◆ 學生及家長可以大大減輕負擔,從而提高學生及家長對學校的歸屬感 ◆ 提升學生對中國文化、文學的認識 ◆ 陶冶學生性情 ◆ 增強親子關係 	2011 年 10 月至 2012 年 6 月	2011 年 10 月至 2012 年 5 月	\$12,946.9	家長 15 人 學生 10 人	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參加的學生及家長有 80%表示滿意 	◆ 達標	余勇威	應家長所求,下學年將於七月提早宣傳,並改名為「書畫班」讓有興趣學習國畫的家長參與,擴大參與人數。
合共：\$33824.1											

3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (包括體育、多元智能發展及學生成長支援)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註
3.1. 數學能力鞏固班	照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師及挑選中六級能力屬中等的學生於星期六進行小組溫習。 騰出老師空間，由老師於相同日子進行中六級拔尖文憑試預習，提昇數學能力較高學生文憑試的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇及鞏固學生的數學能力 	2011年10月至2012年3月星期六	2012年7月6、9、10、11日	\$5,400	26人	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%參與學生認為有關措施對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率: 73%，100%填寫問卷的學生認為有關措施對他們有幫助。 達標 學生投入有關課堂、課堂表現理想。 	周明興	
3.2. 學校體育推廣計劃	提昇學生學習效能及舒緩教師壓力。	<ul style="list-style-type: none"> 參與康文署資助學校體育推廣計劃，於校內開辦各項球類訓練班 (對象：全校學生) 	<ul style="list-style-type: none"> 推動學校體育文化，增加學生參與體育運動機會，並減輕教師籌辦課餘體育活動工作量 	9/2011至7/2012	2011年9月至2012年7月	\$7,040	約70人	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生之體育技巧有提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度開辦了籃球、羽毛球及乒乓球訓練班，學生的參與情況亦十分踴躍投入，有效提昇學生課餘參與體育運動的機會及運動技巧。 	陳廣球	
3.3. 體育精英培訓計劃	照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 挑選有潛質學生接受專業體育訓練 (對象：田徑、排球及足球校隊成員) 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生田徑、足球及排球水平，於校外比賽爭取佳績 	2011年9月至2012年7月	2011年9月至2012年7月	\$28,460	約140人	<ul style="list-style-type: none"> 學生於校外比賽成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 田徑組學員普遍成績均有提昇，特別是本校男子甲組、乙組及丙組於元朗區校際田徑賽分別取得團體殿軍及團體優異獎，更取得多面獎牌，成績比往年優勝。 本年度足球丙組於校際賽取得團體優異獎，成績比往年優勝。 本年度女子排球隊於校際賽取得出線資格，成績比往年進步。 	陳廣球	
3.4. 中一級自我管理、提昇學習效能課程及中一迎新活動	提昇學生自我管理能力、學習效能及加強新生對新學習環境的適應	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師，透過互動課程，教導學生自我管理、與人協作及學習技巧。 於校內進行小組活動，讓學生互相認識及了解中學生活的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生自我管理、與人協作的的能力，並能掌握學習技巧。 增強對學校的歸屬感 	2012年7月	2012年7月18、19、21日	\$14,136.5	123人	<ul style="list-style-type: none"> 超過七成參與學生認為課程對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 收回107份問卷，77.6%同學對學校的印象提升，55.2%的同學給予學校8分式以上印象分。 95.3%同學認同透過是次活動，能更了解可道中學。 88%同學期望在可道中學讀書。 達標 	鄒志文	
3.5. 中六級職業	增強同學對	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師，透過互動 	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學對個人的 	2011年12	2012年7	\$25,000	約90人	<ul style="list-style-type: none"> 超過七成參 	<ul style="list-style-type: none"> 100%參與的學生均認為有關 	陳芷雯	

	輔導課程	個人職業取向的認識，協助同學訂定目標。	課程，讓學生能思考人生的目標，繼而及早就升學、就業作好準備	認識 ◆讓同學及早作生涯規劃的準備	月或 2012 年 2 月	月 5 日			與學生認為課程對他們有幫助	活動有用，越 95% 的學生認為課程實用，並能啟發他們在升學或就業方面的思考。 ◆ 達標 ◆ 學生投入有關課堂、課堂表現理想。		
3.6.	領袖訓練計劃	培養學生領袖才能及增加對校之歸屬感	◆ 為領袖生提供不同的訓練活動	◆ 幫助學生認識自我，提昇自信 ◆ 提昇學生解難的能力 ◆ 加強學生的責任感	一年	第一次領袖生訓練營： 14-15/10/2011 野戰體驗訓練日： 28/04/2012 活力挑戰營： 11-12/05/2012 明日領袖訓練營： 12-13/07/2012	\$ 6,604 \$ 0 \$ 0 \$ 7,482 共\$14,086	中二至中六合共 50 人 中二至中六合共 20 人 中二至中六合共 43 人 中一至中三合共 31 人	◆ 學生的自信心提昇 ◆ 學生解決問題的能力提昇 ◆ 學生投入領袖生隊之工作	◆ 滿意 ◆ 透過活動的帶隊老師觀察，同學投入訓練活動。 ◆ 透過訓導老師的觀察，大部份領袖生均能投入領袖生工作。面對困難時，同學均能向組長求助，以積極及正面的態度共同解決問題。本年度有多位同學表現積極投入，獲晉升機會。 ◆ 統計同學填寫的評估問卷，超過九成領袖生認為訓練活動能提昇自信心、解決問題的能力。此外，大部份領袖生感到自己投入領袖生團隊之工作。 ◆ 於明日領袖訓練營中的觀察及營後問卷，超過九成同學認為活動能提昇自信心。	黎洛琪	
3.7.	中七級視藝學生畢業作品展	提升學生自信及展示學生成就	安排中七級視藝學生畢業作品展，並舉辦小學生導賞團及迷你工作坊。	提升學生自信，向公眾展示學生優秀的一面。帶領小學生觀賞展覽，同時亦體會創作的樂趣。	大約於 2011 年 7 月	2012 年 7 月 8-12 日	\$0	參展人數： 可道中學 24 人及其他畜色園中學、小學及幼稚園學生，估計超過 200 人。 參展作品： 400 件	◆ 參觀人超過 300 人次 ◆ 抽樣問卷調查參觀者，當中有超過 70% 對此展覽有正面評價。 ◆ 出席嘉賓對學生作品的評價達 70 分或以上。	◆ 場地由原先構思的元朗劇院改為畜色園黃大仙祠。展期由三天增加至五日。 展覽內容除中七視藝學生畢業作品展外，還增加了中六學生畢業作品展及百變黃大仙藝術創作展兩個項目。 為增加開幕禮之氣氛，同場邀請了本校的銀樂隊及流行音樂隊演出。 基於以上因素，參觀人數由原先估計的人次大幅增加至超過 4500 人次。平均每日有超過 1000 人次（不計算開幕當日）。 ◆ 每小時之平均參觀人次均	劉偉強	

										較以往高出 10 倍以上，參觀人次超越預期。		
										<ul style="list-style-type: none"> ◆ 從抽樣問卷調查及訪問中，參有超過 80%觀者對展覽內容有正面的評價。 ◆ 開幕禮當日嘉賓均對學生之作品有很高及正面評價。 ◆ 達標。 		
											合共：\$94122.5	

核准預算：\$369,865 實際支出：\$ 328,286.6