



普濟勸善

齋色園主辦 可道中學

學校報告

(2010/2011)

營造關愛 共融氣氛

*C*oncern

*E*xcellence

*E*legance

追求學術獨特成就

培養藝術氣質修養

辦學宗旨

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、熱愛社會和祖國的青年。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

我們的學校

學校及校舍簡介

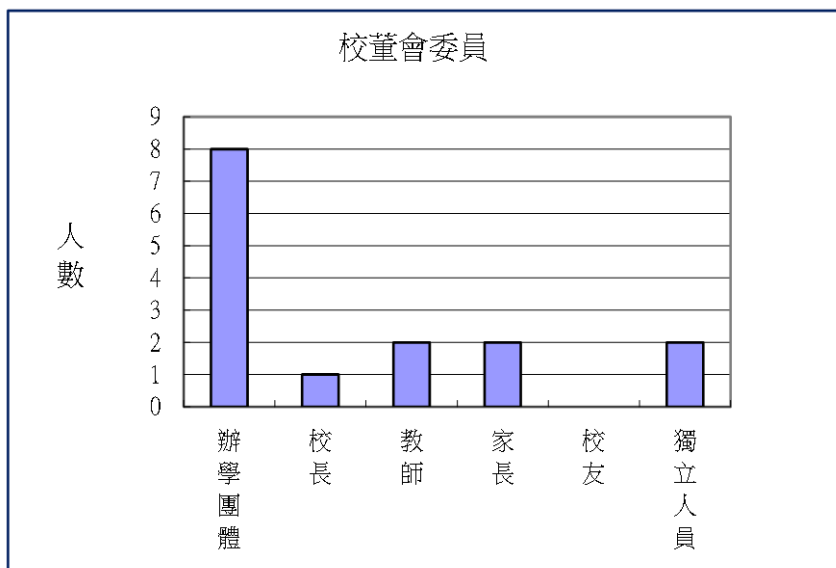
本校為嗇色園於一九九零年九月開辦的第三間政府資助文法中學，位處新界元朗洪水橋洪順路十一號，鄰近洪水橋輕鐵站，服務對象以元朗及天水圍區的適齡青少年為主。校舍四周清幽，遠離繁囂，校園內綠樹林蔭，教學設備非常完善，是讀書求學的好地點。多年來，在辦學團體嗇色園及可道中學法團校董會大力支持下，校舍設施不斷持續改善，每項校舍改善工程均以優化學習環境為核心，並以營造「可道是我家」及「綠色校園」為目標。

課室大樓		
圖書館	1 間	
訓導室	1 間	
醫療室	1 間	
標準課室	27 間	● 1997 年：於所有課室加設擴音設備。
輔導教學室	1 間	● 2001 年：獲嗇色園資助，於所有課室加設投影白幕。 ● 2002 年：獲香港賽馬會資助，加設空調設備。 ● 2004 年：在所有教室加設多媒體投像設備。 ● 2005 年：於標準課室及輔導教學室更換鋁窗。 ● 2006 年：將位於七樓的一間會客室改為輔導教學室，並將二樓的輔導教學室改建為視覺藝術室。
視覺藝術室	1 間	● 2007 年：將一間輔導教學室與木料貯存室合併改建為正規課室。
學生會室	1 間	● 2000 年：將 1 樓儲物室改建為學生會室。
領袖生室	1 間	● 2006 年：將 4 樓儲物室改建為領袖生室。
社工室	3 間	● 2006 年：將四樓儲物室改建為社工室。 ● 2007 年：將原有駐校社工室與輔導教學室合併，內設社工室 2 間及學生活動室。
教職員室	5 間	● 2006 年：於二樓多增建一間教員室。 ● 2007 年：多增建一間資訊科技職員室。 ● 全部教職員室均配備良好資訊科技支援設備。

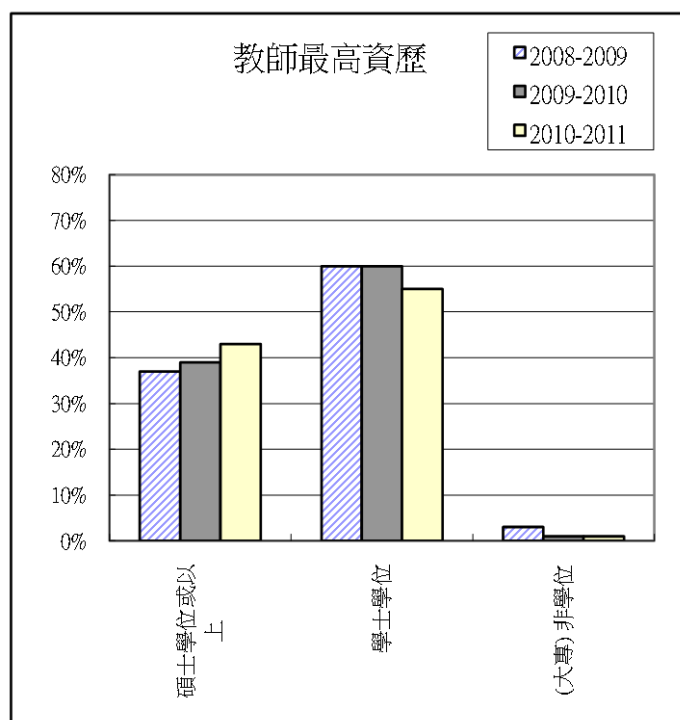
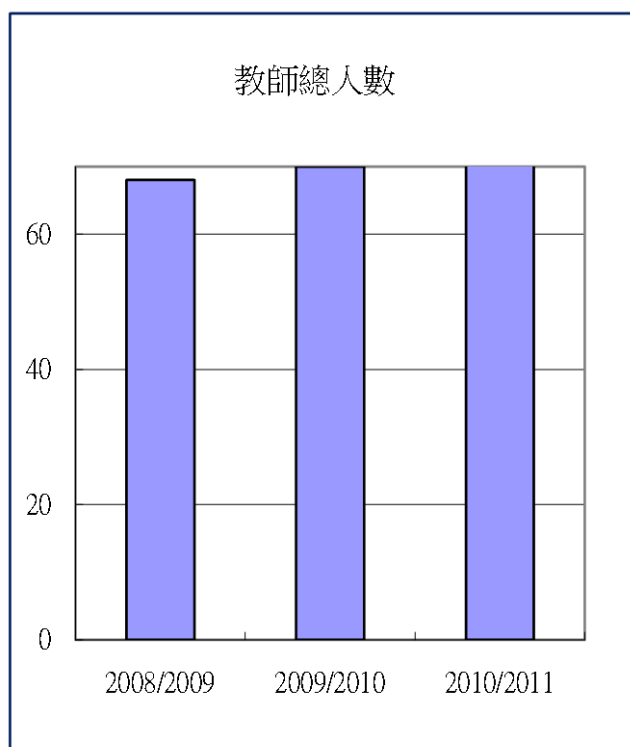
升降機	1 部	<ul style="list-style-type: none"> ● 1997 年：獲政府「校舍改善計劃」資助，增設學生活動室(兼具資訊科技教學設備)及教師活動室(兼具會議及會客之功用)。 ● 2000 年：獲「優質教育基金」資助，將位於七樓的一間會客室改成為「家長資源中心」，老師於該室空置時可用作會議及會客之用。 ● 2006 年：將教師活動室改成設備良好的會議室。 ● 2006 年：將校務處內油印室改成會客室。
學生活動室	1 間	
會議室	1 間	
會客室	2 間	
特別室大樓		
科學實驗室	5 間	
地理室	1 間	
電腦室	2 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2006 年及 2007 年：將部份設計與工藝室改建為課室，其後再改為電腦室，並同時將 305 室電腦室還原為課室。
語言學習室	1 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2001 年：獲「優質教育基金」資助，增設語言學習室。
音樂室	1 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2001 年：獲「優質教育基金」資助，於美術室加設多台電腦。 ● 2003 年：獲「優質教育基金」資助，於音樂室加設多台電腦。
視覺藝術室	1 間	
多媒體影音室	1 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2003 年：獲「優質教育基金」資助，將原有的視聽教學室改建成多媒體影音室。
探索科技學習中心	1 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2008 年：獲「優質教育基金」及齋色園資助，將原有部份的設計與工藝室改建成探索科技學習中心。
烹飪及縫紉綜合用途室	1 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2009 年：獲齋色園資助，將原有家政室改建及重新裝備為烹飪及縫紉綜合用途室及多用途活動室。
多用途活動室	1 間	
綠頂上的能源教室		<ul style="list-style-type: none"> ● 2009 年：於七樓天台進行天台綠化，建立綠頂上的能源教室。
禮堂及操場		
禮堂	1 個	<ul style="list-style-type: none"> ● 2001 年：獲齋色園資助，安裝空調設備。
羽毛球場	2 個	<ul style="list-style-type: none"> ● 2002 年：獲政府資助，修建為全天候運動地面。
籃球場	2 個	
有蓋操場休憩區	1 個	<ul style="list-style-type: none"> ● 有蓋操場地台鋪設防滑地磚，並設置椅桌，供學生使用。
體適能研習中心	1 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2008 年：獲「優質教育基金」及齋色園資助，於雨天操場增設體適能研習中心。
校友會室	1 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2008 年：將部份工友宿舍改建成校友會室。
語文閣	1 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2009 年：獲齋色園資助，在學校大門左方興建一組合屋，成立語文閣。
流行音樂學會室	1 間	<ul style="list-style-type: none"> ● 2010 年：獲齋色園資助，將工友宿舍改建為流行音樂學會室

學校管理

本校於一九九一年開始推行「校本管理」(當時稱為「學校管理學校新措施」)，並於二零零五年成立法團校董會。本年度法團校董會主席由盧燊河校監擔任，司庫為郭耀偉校董，委員包括：伍鎮駢校董、李達倫校董、余大業校董、鄭家興校董、馬志強校董、張錦慶校董、李永鏡校董、蕭紫君校董、蕭志新校董(校長)、鄒志文校董(教師校董)、郭偉英校董(家長校董)、劉淑妍校董(教師替代校董)及廖美玉女士(家長替代校董)。



教師隊伍

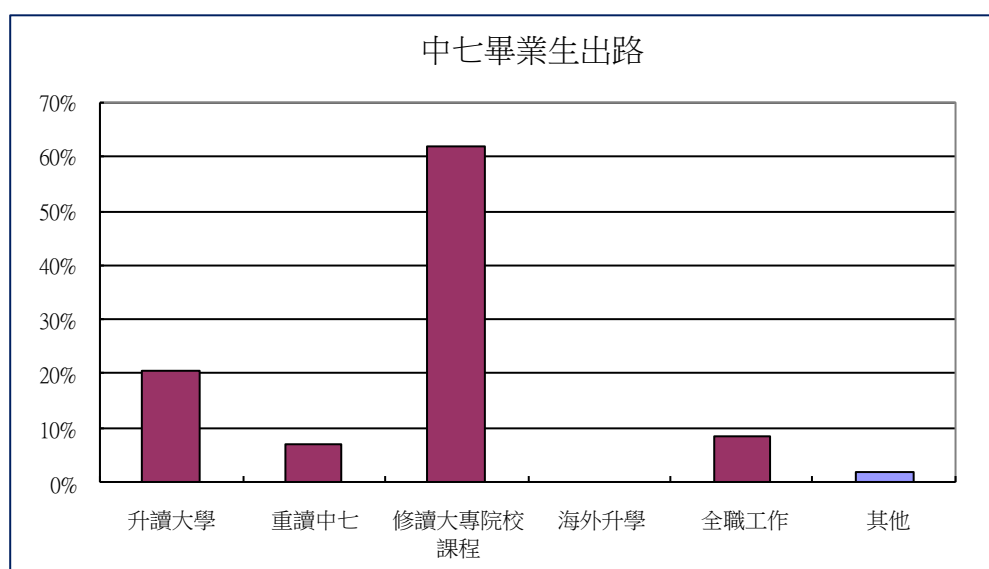


我們的學生

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	6	5	2	2	30
學生總數	148	162	164	162	161	60	58	915

畢業生升學情況

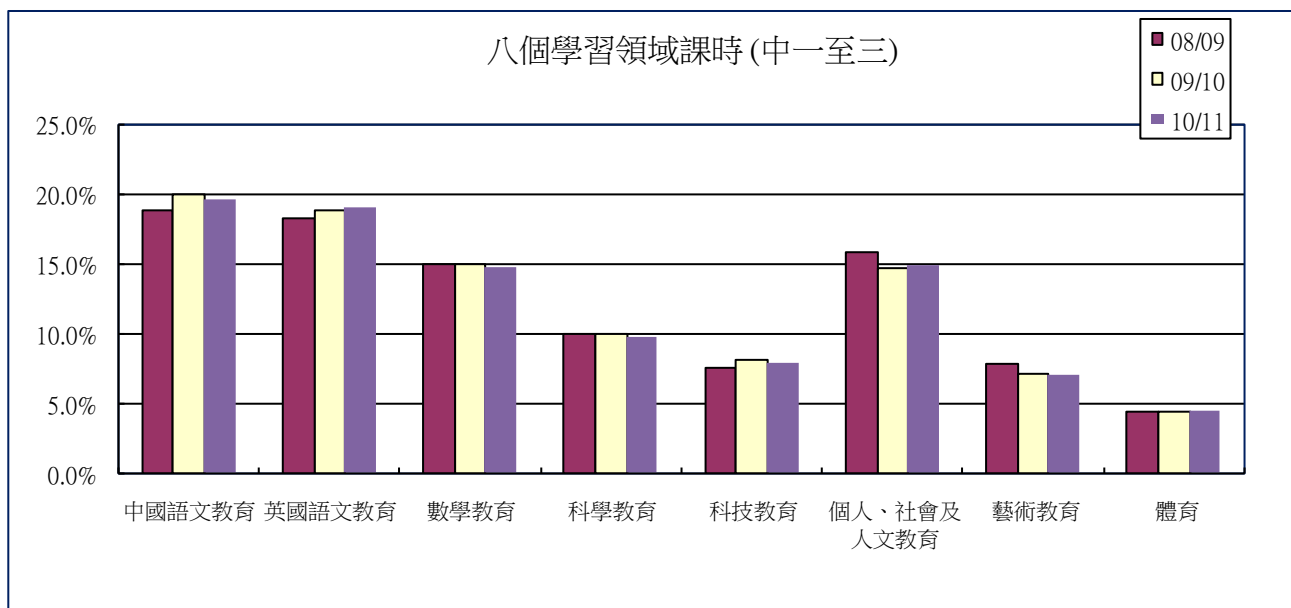


我們的學與教

班級結構及開設科目

科目	班級																	
	中一	中二	中三	中四 A	中四 B	中四 C	中四 D	中四 E	中四 F	中五 A	中五 B	中五 C	中五 D	中五 E	中六文商	中七文商	中七理	
中文	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	普通話	✓	✓	✓														
	中國語文及文化														✓	✓	✓	✓
英文	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	英語運用														✓	✓	✓	✓
數學	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	純粹數學															✓		✓
	數學及統計學														✓	✓	✓	✓
	數學延伸單元 1 或 2									✓				✓				
通識	高中通識教育				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
個人、社會及人文	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	歷史			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	經濟				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	旅遊與款待				✓	✓	✓	✓	✓									
	初中通識教育	✓	✓															
	服務學習		✓															
	基本商業			✓														
科學	綜合科學	✓	✓															
	生物			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
	物理			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
	化學			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
	組合科學				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
科技	設計與科技	✓	✓	✓														
	家政	✓	✓															
	普通電腦	✓	✓	✓														
	會計學原理														✓		✓	
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
藝術	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	音樂	✓	✓	✓														
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

八個學習領域課時分配



課程發展及學生學習

1. 校本課程

本校除按教育統籌局的規定編訂核心課程外，同時亦發展適合本校學生的校本課程，讓學生能夠在知識、態度和技能方面得到均衡的發展，而課程的內容設計亦著重發展學生的共通能力，各科在設計教學計劃時均會加入適量的多元化教學活動，期望學生能從活動中體驗其他的學習經驗，以達致自我建構知識和學會學習的成效。

1.1 中一制服團隊

本校現有五支制服團隊，包括有少年領袖團、童軍、女童軍、紅十字會青年團及銀樂隊，並設有校本課程，為中一級的學生提供全面的團隊訓練。每支制服團隊各具特色，讓中一級學生按個人興趣選擇。透過嚴謹的紀律訓練，積極參與社區的服務，藉以培養學生的責任感、自信心、應變能力、抗逆力、服務精神及領導才能。

1.2 中二服務學習課

本校致力建立「義務工作齊參與」的文化，鼓勵學生加入義工行列，培養無私貢獻、不計回報的精神。中二級設立「服務學習」課程，讓同學學習如何籌劃義工服務，從而培養關心社會，服務社群的精神。

1.3 初中通識科

為準備修讀新高中學制的學生作好準備，本校已於多年前在初中課程內加入配合改革的元素，調適初中人文學科課程。現時，中一及中二級均開設初中通識科，好讓學生能透過通識科的課堂學習，培養獨立思考及探究能力，為修讀新高中學科打好基礎。

1.4 高中藝術經歷

本校為中四”及中五級同學提供多元化的藝術學習經歷課程，包括電影欣賞、音樂欣賞、攝影、電結他、流行鼓、戲劇、雕塑與陶泥及動畫藝術，讓學生有更多機會接觸到不同類型的藝術活動，以配合新高中學制。

2. 「應用學習」課程

為使高中課程多元化及更切合社會發展的需要，本校鼓勵及支持同學修讀由不同大專院校舉辦的應用學習課程，包括有「西式食品製作」、「酒店營運」、「幼兒成長教育」、「健康護理實務」、「航空」及「認識香港法律」等科，學生反應良好，學習成效理想。

3. 兩文三語的教育

本校著重培養學生學習兩文三語的興趣和能力，積極指導學生參加粵語、英語及普通話的朗誦比賽。除了常規的課節外，英文科推出「英語大使」計劃、「網上互動英語學習」計劃、「海洋公園英語樂繽紛日營」等計劃，並繼續優化『English Cafe』和語文閣的活動，務求全方位提供最佳的英語環境，讓學生可於課室以外繼續學習英語，以提升學生的英語水平。

4. 從閱讀中學習

本校圖書館積極推行「晨讀」、「網上好書介紹」、「早會老師推介好書」及「每日新聞」等計劃，加強學生的閱讀風氣。除協助學生訂閱報章外，中、英文科更推行「廣泛閱讀計劃」及閱讀報告比賽，以鼓勵學生多閱讀。本年度中文科於中一至中五級重點推行「網上每日一篇」閱讀計劃，學生每天課餘按個人能力，通過電腦網絡完成一篇閱讀材料，以提升學生的閱讀興趣及自學能力。

5. 資訊科技教育

本校持續透過教師培訓、改善校內的資訊科技設施、提升電腦操作及伺服器系統，以及添置教學軟件和硬件，全面將資訊科技應用在各學科的教學及聯課活動上。資訊科技教育組以滲透式的推行手法，為學生舉辦資訊科技的培訓活動，包括講座、課程及比賽，以提升學生運用資訊科技的能力。

6. 照顧學習差異

在本校學與教委員會協調下，中、英、數三科均能針對學生學習差異，採取一系列措施，包括分組教學、課程調適、統一測驗及與校外機構協辦課程，以多元化策略及學習活動，進行拔尖補底。於本學年，本校採用由香港賽馬會、香港扶幼會和香港大學編訂的「喜閱寫意」讀寫學習課程，透過提供合適的輔助教材，協助在中文讀寫能力稍遜的中一及中二級學生，以鞏固他們的中文基礎及掌握基本的學習技巧。

學生其他學習經歷

聯課活動

本校為學生提供全面及多元化的聯課活動，讓學生能有較多的選擇以發展其所長，並積極推動學生參與，從而教導學生善用課餘時間，培養個人興趣、合群精神、領導才能及組織能力。本年度可供學生參與的定期活動大致可分為興趣、體育及制服團隊三大範疇。大部份學生都能積極參與其中，反應亦見熱烈。

類別	聯課活動小組
興趣	天文學會、棋藝學會、舞蹈學會、辯論學會、設計與模型學會、戲劇學會、園藝學會、家政學會、日語學會、少年警訊、流行音樂學會、合唱團、香港青年獎勵計劃、視覺藝術學會、可道 ITV
體育	籃球組、排球組、足球組、田徑組、乒乓球組、羽毛球組、器械健體組
制服團隊	少年領袖團、女童軍、童軍、紅十字青年團、步操銀樂隊

聯課活動組於本年度除統籌全校參與的班際和四社比賽外，亦舉辦了多項大型活動，包括「課外活動日」、「黃大仙誕聯歡活動」、學校旅行、「新春美化課室比賽」、中一班際越野賽、試後活動及暑期活動，以豐富學生的學習經歷。

學生體格發展活動

1. 多年來，本校體育科推行了「體育資助計劃」，主要目的為提供半費資助予同學支付租場費用及參加校外體育訓練班的開支，藉此提升學生課餘參與體育運動的風氣。
2. 隨着本校成功建立體適能研習中心，本年度各體育小組均可利用中心設施進行器械訓練，進一步提升學生體格。
3. 在體育課堂設計上，本年度除加強課堂內之長跑訓練以鍛煉學生的心肺功能外，亦通過不同類型的體能訓練，如舉重，循環訓練及攀爬練習等，以增強同學身體不同部位的肌肉力量；而在理論課方面，則通過資訊科技教學，讓同學認識健康體適能、食物營養及控制體重的重要，達至身心健全的果效。

義工服務

本校致力建立「義務工作齊參與」的文化，鼓勵學生加入義工行列，培養無私貢獻、不計回報的精神。透過一系列的義工服務及中二級的服務學習課程，加強同學對社會的責任感和歸屬感，以豐富同學的生活經驗。多年來，義工服務組積極聯繫元朗、天水圍、洪水橋區內服務機構，並協調校內各科組，推動同學及家長參與義工服務。其中多項更為持續性服務，包括敬老行動、探訪智障人士和殘疾人士等，學生及家長義工均投入義工服務，亦得到服務對象的正面評價，工作已見成效。

德育及公民教育

1. 德育及公民教育組透過多元化及全方位的學習模式，包括利用早會、周會、聯課活動及參觀考察等，進行滲透式的教育，以加強學生的公民意識。此外，亦積極籌劃國內考察交流活動，讓學生從生活中體驗國情。
2. 環境教育組在校內積極推動環保教育，向全校灌輸環保意識，教導學生關注周遭的環境變化。此外，透過參與可持續發展計劃，讓學生了解可持續發展的重要之餘，亦為學生提供課堂以外的學習經歷，讓同學能學以致用。

文化交流

本校重視拓闊學生的視野，透過親身體驗，了解不同地區文化的特質，以提升對周遭事物的觀察力和自我反省。

交流團名稱	日期	目的地	學生人數	舉辦目的
「武廣高鐵、『世紀工程』三峽大壩、武漢五天考察交流團」	2011年 4月21-25日	武漢	14人	通過實地考察，讓學生由歷史文化、教育、經濟三個角度考察武漢地區。本校學生對「三峽大壩工程」及「中國高速鐵路系統」有更深入的了解，並提高自身的領悟和觀察能力，激發民族自豪感。
探訪『紫荊關薈色園學校』	2011年 4月25-29日	北京	8人	薈色園屬校師生透過參與及組織活動，直接與該校學生溝通及交流，藉此體驗山區學校教學文化及學習生活。
「探道、尋築、創藝」交流團	2011年 4月26-30日	上海、 杭州、 蘇州、 金華 烏鎮	18人	為選修視覺藝術的同學，提供一個「探道、尋築、創藝」的學習機會。同時，更以香港黃大仙祠為主體研究對象，比較中國內地(蘇杭)的傳統建築，從中認識中國建築藝術之美。
順德西山創意大賽暨國際校際邀請賽	2011年4月 28-29日	順德西 山	5人	本活動旨在讓學生加深了解國內創意科技及擴闊學生的國際視野。
中國 - 「世界工廠」專題研習之旅	2011年6月 24日	深圳	32人	通過參觀、考察及反思的活動，讓學生更了解國內經濟發展。

廣州鋼鐵工業及農業科技企業考察之旅	2011年6月29日	廣州	19人	參觀廣州鋼鐵廠的生產線及東升蔬菜基地，在實地環境應用地理所學，可加深對有關課題的認識，並擴闊個人生活經驗。
世界大學生運動會觀賞團	2011年8月22日	深圳	32	透過實地觀賞不同賽事，讓學生感受大型綜合性運動會規模及組織。

學生成長支援

學校社工服務

本校蒙香港童軍總會童軍知友社派出學校社會工作者陳潔瑩姑娘到校，為同學、家長提供輔導服務。輔助同學面對問題，克服困難，健康成長。陳姑娘每周駐校五天，與老師緊密聯繫，相互協作，建立起良好合作關係，並與輔導組合作，為同學、家長舉辦適切的預防及發展性活動，包括迎新活動、領袖訓練、成長小組等。此外，本校另聘楊浩麟先生為學校社工，協助推展預防性的輔導工作及活動，成效顯著。

訓導工作

訓導組負責維持學校整體秩序，包括處理校服儀容、考勤、執行獎懲工作及跟進個案等，培養學生守規自律的品德，並讓學生能在融洽愉快的學習環境中成長。於本學年內，推展全校性「勤學計劃」、「服飾儀容整潔計劃」、「我做得好」獎勵計劃及「愛校清潔運動」，以改善學生出席、守時、服飾儀容及責任感；並推行一系列強化秩序活動，包括：自律守紀週、校規簡介會、校規答問會，以及預防犯罪講座，以強化同學的守紀意識。此外，更參與健康校園嘉許計劃，以提高學生的禁毒意識，活動包括舉辦健康周、預防濫藥講座及派出學生參加禁毒領袖訓練計劃。

輔導工作

輔導組旨在幫助學生培養良好品德，建立健康的自我形象，使他們在學業、群性、感情方面得到充分的發展，為成為負責的成年人作好準備。日常工作包括各級成長小組及自我挑戰活動，個別及小組輔導。於本學年內，輔導組推展「可道星閃閃獎勵計劃」，以協助培養學生良好品德；「樂 teen 大使」計劃、「祝你生日快樂」活動及中一級「關懷伙伴」計劃，以協助建立融洽友愛的校園。其他重點工作包括推展「智 cool 攻略」生活教育活動，以提昇同學對預防濫藥的認識；舉辦性教育講座及活動，讓同學認識正確的性觀念。此外，「真心英雄」計劃，活動包括講座，小組輔導工作，協助強化同學的正面校園文化，以減少校園欺凌及提昇同學對預防犯罪的認識。

與家長的聯繫

家長教師會

本校家長教師會成立至今已歷七屆，在促進家庭與學校之間的溝通和合作上，起著重要的作用。為增強家長與老師的溝通，以達家校同心，學子受惠之效，家長教師會於 10 月 29 日舉行「家校齊心並肩行」聯誼聚餐，讓老師與家長在輕鬆氣氛下進行溝通，加強聯繫。

家長教師會舉辦不同類型的活動，深得家長的支持和認同，加強了家長對學校的歸屬感和認同，成效顯著，學校與家長之間已建立了和諧的關係。家長積極參與學校活動及工作，包括出席學校陸運會、中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮、二十周年校慶攤位佈置及當值，參與「愛心滿鄉郊」探訪獨居長者義工活動，協助中一班際越野賽、中一全接觸迎新活動、參與學生午膳飯盒供應商遴選及定期監察學生午膳飯盒等。

類型	活動
家長教育	<ul style="list-style-type: none">● 「促進中學的發展」家長座談會● 「遏止濫藥顯關愛」家長講座● 「與子女談情說愛」家長講座● 「財智 Goal 飛」家長講座● 家長義工訓練課程
聯誼興趣	<ul style="list-style-type: none">● 「繽紛美食迎新春」大食會● 「畫出彩虹」家長繪畫班● 「新春祈福許願、白鷺湖親子一天遊」戶外旅遊● 親子書法班● 家長健體班● 畚色園「大獻供」觀禮● 二十周年校友日盆菜宴
義務工作	<ul style="list-style-type: none">● 參與「愛心滿鄉郊」義工服務● 協助長者學苑書法課程● 中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮家長義工● 二十周年校慶攤位家長義工

家長日

為加強家長與學校間的溝通，本校於學年內舉行兩次「家長日」，邀請家長到校與班主任交流學生在校學習及在家生活的情況，以協助學生成長，效果良好。第一次「家長日」於 2011 年 1 月 23 日舉行。第二次家長日則於 2011 年 7 月 10 日舉行，除中七家長外，其餘各級家長均獲邀出席，班主任當天與家長總結學生全年學行表現，並提醒同學善用暑假，溫故知新，為新學年作好準備。

學生表現

學業表現

本校致力提升學生學業水平，各科不斷持續檢討校本課程並作出適時修訂，以切合學生的需要，並鞏固學生基礎知識和技能。部份科目在能力稍遜的班別，已作較大程度的課程剪裁，騰出時間鞏固學生基本的知識，而學生的學習情況亦較往年理想。此外，各科均嘗試以進展性評估改善學生學習，讓學生在學習上得到適時回饋，引領學生加以改善。至於在考評策略方面，各科切實調校各級試卷的難度，以符合學生的能力，鼓勵學生認真學習，並重拾學習自信，從而提升學習動機。在 2010-11 年度，本校學生在高級程度會考，考獲中、英及兩科高考合格或以上成績的人數較往年有進步，表現令人滿意。

校外獲獎表現

類別	比賽/組織名稱	2010-2011
英文科	62nd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	1st Place 2nd Place 3rd Place Certificate of Merit 14 名 Certificate of Proficiency 5 名
中文科	第 62 屆香港學校朗誦節	優良獎狀 11 名 良好獎狀 7 名
	啟慧網上中國語文閱讀計劃	網上閱讀氣氛濃厚學校獎
普通話科	第 62 屆香港學校朗誦節	優良獎狀 2 名 良好獎狀 6 名
視覺藝術科	全港學界天文及氣象攝影比賽	天文組亞軍及季軍
	國際生物多樣性比賽	世界賽 1 等獎 世界賽 3 等獎 香港賽 3 等獎
	2011 香港花卉展學童繪畫比賽	高中組優異獎
	無毒社區海報創作比賽	高中組優異獎
	禁毒信紙設計比賽	中學組冠軍 中學組亞軍 中學組季軍
	正向心理四格漫畫設計比賽	優異獎
	九十周年紀慶標語創作比賽	優異獎
	全港傑出視藝學生選舉	傑出大獎 金獎 優異獎
	「恐龍在香港」繪畫比賽	少年組冠軍 少年組季軍 少年組優異獎
	第 12 屆香港眼鏡設計比賽	學生組優勝獎
	第 27 屆香港鐘錶設計比賽	學生組入圍獎
	理想家園—2010 年第四屆繪畫及海報設	高級組亞軍

	計比賽	高級組入圍獎
	第 36 屆全港青年學藝比賽—全港青年標語及海報設計比賽	中學組季軍
音樂科	第 63 屆香港學校音樂節 聲樂獨唱----外語 13 歲或以下(男聲) 聲樂獨唱----外語 13 歲或以下(女聲) 聲樂獨唱----外語 15 歲或以下(男聲) 聲樂獨唱----中文歌曲 15 歲或以下(男聲) 聲樂獨唱----中文歌曲 15 歲或以下(女聲) 聲樂獨唱----中文歌曲 17 歲或以下(女聲) 鋼琴二重奏----中級組 單簧管獨奏----初級組	優良獎狀 優良獎狀 良好獎狀 優良獎狀 季軍 良好獎狀 良好獎狀 優良獎狀 優良獎狀
體育科	元朗公立中學校友會鄧兆棠中學 陸運會友校接力邀請賽	男子組亞軍
	路德會西門英才中學 陸運會友校接力邀請賽	男子組季軍
	聖公會靈愛小學 陸運會友校接力邀請賽	男子組殿軍
	元朗區中學校際田徑賽	男子甲組 100 米季軍、200 米季軍 男子乙組 100 米亞軍、200 米冠軍 鐵餅冠軍 跳遠亞軍 男子乙組團體優異獎
	元朗校際游泳錦標賽	女子甲組 100 米自由泳亞軍 50 米自由泳冠軍 100 米蛙泳第五名 團體優異獎
	元朗區中學校際籃球賽	男子丙組第五名
	田徑章別挑戰日	男子 A 組標槍季軍 男子 B 組跳遠冠軍、三級跳季軍 男子 C 組 100 米欄季軍 男子 C 組標槍冠軍 男子 C 組 800 米優異獎
設計與科技科	創意大賽暨國際校際邀請賽	中學組銀獎
	創意領域新紀元—元朗屯門區青少年科研創意分享日及匯演	中學組金獎
舞蹈學會	第 25 屆舞蹈比賽	現代舞公開組銀獎
	第 47 屆學校舞蹈節	乙等獎
棋藝學會	2011 天藝盃中國象棋大賽	中學組團體殿軍
	第 24 屆全港中學校際中國象棋賽	優異獎
	屯門中國象棋爭霸戰 2010	團體亞軍

主要關注事項 --- 成就與反思

關注事項 (1)：鞏固學生的基礎知識、技能和能力

1. 成就

- a. 透過英語提昇計劃，校方獲撥款增聘一名英語老師，優化分組教學以加強英語的學習的效能。過去兩年香港高級程度會考英語運用全卷及說話一卷的成績有顯著進步。另外，英文科致力豐富校園的英語環境，學年期間舉辦多項活動和比賽，如 Smart Canteen, English Café Program, S.1 Storytelling Competition, S.2 Joke Sharing Session, S.6 Public Speech Contest 等，藉此提供機會及平台讓學生於校園內多應用英語，學生對各活動的反應正面。

在凝聚校園閱讀氣氛方面，學與教發展委員會舉行大型書展及「閱讀周」。「閱讀周」活動包括「標語設計比賽」、「每日一篇」頒獎禮、書簽製作、「生活小百科」攤位遊戲，並有學生及老師作好書分享等。本年度本校獲得「啟慧中國語文網上閱讀計劃」的《網上閱讀氣氛勁爆學校》獎項。中文科透過該科網頁，張貼老師的閱讀心得和好書推介，鼓勵同學閱讀。於初中，獎勵認真完成讀書報告的同學，效果理想。

- b. 在鞏固學生基礎知識和技能方面，各學科繼續優化課程，調適各級課程內的基礎知識及技能，以切合學生的能力及需要；部份學科增強課程的互動性及多樣性，務求使學生學習更有成效。各學科並於學年終結進行課程檢討，再調適下年度的教學計劃。
- c. 學與教發展委員會制定新的考評策略，各科按學生的能力調校各級試卷的難度及評分標準，以鼓勵學生認真學習，重拾學習自信，從而提升學習動機。本年度大部份科卷的合格率达最低策略目標。

在讓學生於評估後能盡快得到適當的回饋，以提升學生學習效能方面，據問卷調查所得，老師在大多數情況下能於五天內完成考測卷批改、派發及講解。此外，各科均嘗試以進展性評估改善學生學習，讓學生在學習上得到適時回饋，引領學生就弱項進行改善。

2. 反思

- a. 老師盡力施教，然而同學對學習英語仍欠信心，學習動機仍有待加強，各科組在運用英語教學的嘗試及配合上仍欠積極。
- b. 部份學科將嘗試推行有系統的評估策略以照顧學生學習差異。

3. 改善建議

- a. 語文科同事須更全面考慮提升教學效能的策略，多作探討及嘗試，務求能提升學生學習興趣及各方面的語文能力；各科組也要積極配合校方的語文政策，實事求是，從基本入手，讓學生對語文有更好的掌握。
- b. 增加閱讀活動，以加強校園的閱讀氣氛。

關注事項 (2)：培養學生良好品德

1. 成就

- a. 在提升學生責任感方面，經班主任、訓、輔導老師及社工的合作，缺席數字較往年大幅下降，其中中三及中四級學生的出席率明顯較往年上升。在學生遲到方面，上學期遲到數字較上年度同期高，為改善情況，下學期訓導組舉辦守時訓練班，培養同學的守時習慣，喜見成效，下學期總遲到數字較上年度同期的低。
- b. 老師共同堅執對同學服飾儀容的要求，大部份同學的服飾儀容表現較上年度為佳。
- c. 德育及公民教育組設計班主任課的活動及進行班本「心靈寄語」活動，培養學生良好的待人接物的態度及尊重他人的品德，大部份老師對有關活動感滿意，學生亦對有關活動積極回應。
- d. 中一級於班主任課進行「共創成長路」計劃第一層活動，大部份學生積極投入課堂活動，氣氛良好。其中 40 位學生參與了第二層的培育活動，有助提昇學生團隊合作精神及社交能力，同時建立關愛別人的正面態度。

2. 反思

- a. 仍有個別同學未能改善遲到習慣及服飾儀容的問題。

3. 改善建議

- a. 訓導組繼續加強與班主任聯繫，及早辨識同學遲到問題，並協助同學改善。針對遲到問題嚴重的同學，舉辦守時訓練班。
- b. 部份班主任課教材需更新，以更切合學生的需要。

關注事項 (3)：建立融洽友愛的校園

1. 成就

- a. 德育及公民教育組透過一系列重新規劃活動，包括致送「敬師卡」、「誰沒年青過？」競猜遊戲、早講和最受表揚老師選舉等活動，讓學生表達對老師的關懷與敬意；另一方面，老師亦可向學生致送「欣賞卡」，加強師生雙向溝通，並提升師生關係。
- b. 本年度 HD Channel 平台有定期性活動，為學生提供更多恆常機會，展現個人能力和才華。學校的不同組別均曾於午膳期間在平台作表演，表現的項目包括流行音樂、雜耍及魔術、歌唱及舞蹈和朗誦等，頗多學生到台前觀看，氣氛熱烈。此外，輔導組、聯課活動組、義工組及體育科亦積極推展有關活動。整體而言，學生對校園生活的正面態度有所提升，加強了對學校的歸屬感，大部份學生認為各聯課活動有助提升師生關係。

- c. 教師專業發展組舉辦工作坊，以活動形式加強教師間認識及溝通，亦開展不同的關顧老師活動，包括為新到職老師舉辦的入職簡介會及個人啓導工作、新舊老師茶聚及舒緩教師壓力的工作坊。大部份教師認同透過活動能加強教師間認識及溝通，並能促進教師間相互支持及信任。
- d. 選舉科組內「最受表揚」老師，以關顧學生、批改課業表現、提升學生成績及對學科的興趣為標準。本年度參與的科組有中文及數學科，受表揚老師均認為是項計劃能提升教師士氣。
- e. 貫徹啟發潛能教育的理念，增設學生作品櫃及製作壁畫；成立可道 BAND 隊，並擴建現存 BAND 房，以提供一個可作音樂欣賞、練習的場地；將班際比賽獎狀張貼在課室外走廊玻璃上；於地下走廊，建立「校園動態」區，張貼同學活動相片；建立「星光大道」，展示同學得獎的訊息及相片。以上措施，有效增加同學表現才華的機會及建立欣賞文化，加強同學對校園有「家」的感覺，樂在融洽友愛的環境裡學習。

2. 反思

- a. 老師對部份活動的參與欠踴躍，下年度宜作修訂，並加大力度宣傳。
- b. 據教師專業發展組的問卷調查所得，只有約半數教師認同教師工作坊能提升教師士氣。教師士氣受多項因素影響，單項活動的作用有限。

3. 改善建議

- a. 在學校層面上，建議在工作及活動安排上作一步優化，減輕教師的工作負擔，以提升教師士氣。
- b. 科組內「最受表揚」老師選舉活動可加以推廣，鼓勵更多科組參與。

學校未來發展工作

強化「啟發潛能教育計劃」

根據首年開展「啟發潛能教育計劃」的經驗，來年於中一級推展「班本經營」，透過一系統活動及比賽，讓師生發揮團結精神，提升班內氣氛，增強學生對班的歸屬感，從而喜愛上學，並愛護校園；透過營造關顧、舒適的工作環境，以提升教職員士氣；利用刊物、星光大道及 HD Channel 等平台，在校園內營造啟發潛能教育的氣氛，增加同學表現才華的機會及建立互相欣賞的文化。

提升學與教效能

1. 提升學與教效能是本校的持續發展性工作，教學支援組將作整體性規劃，推行全面學習支援計劃，主要針對中文、英文及數學，優化功課輔導班、安排課後增潤及補底課程，除重點培訓精英班外，亦作扶中及補底之用。
2. 成立專責小組，制定及推行提升學生中文水平的計劃。
3. 以跨科活動、主題活動及生活化方式推展英語延伸活動，讓學生易於掌握及運用，以協助他們提升英語水平。
4. 重建課室環境，透過班本經營，改善學生學習氣氛及閱讀習慣。
5. 回應校外評核隊的報告，教師專業發展組將展開第二輪「開放課堂、同儕觀課」計劃，推動各科反思教學策略，照顧學生學習的多樣性，促進課堂內師生互動，從而提升教學效能。

持續優化學校設施

雖然現時本校的資訊科技設施已經非常完善，校園環境舒適，但仍須進一步持續優化，並以培養良好校園學習氣氛及建立優良的學校文化為核心，策劃各項目。2011-12 學年重點項目為：

1. 更新三樓圖書館設施，並於圖書館內增設「視聽自學溫習室」，目的是讓學生能透過運用新設備進行自學及專題研習，提昇學生在英語及普通話的聆聽及說話能力。期望透過優化圖書館，可以鼓勵學生透過閱讀，增長知識，以配合四大學習關鍵項目中的「從閱讀中學習」。
2. 營造校內藝術氣氛，突顯學校在視覺藝術範疇的發展及成就，提昇學生在視覺藝術及創意設計方面的成就感。

發展「創意藝術及文化教育」

獲辦學團體齋色園資助每年四十萬元推行的「藝術·傳·播·計劃」將踏入第二年。建基多年來在藝術教育的發展及優勢，本校透過此計劃強化課程特色，促進教師專業發展，並營造校內藝術文化氣氛及發揮學生藝術潛能。計劃內安排了不同形式的藝術創作項目，令學生更多元化地學習藝術，並重點培育具有藝術潛質的學生。

同時又向優質教育基金申請資助，以深化在創意藝術發展的規模，為學生提供更廣闊空間去接觸藝術及創意工業的機會；讓他們能學習以先進科技器材協助創作，以提升學生作品質素及啟發學生潛能；將創意藝術風氣於校內播種，並於區內傳播開去，協助區內營造藝術氣氛。

開設「藝術班」

在中二級開設「藝術班」，挑選部份對藝術課程有濃厚興趣而又有潛質的中一學生，為同學提供一個更優質的藝術學習環境，讓他們有系統地多接觸音樂或視覺藝術相關的知識，以培養學生的創意思維及啟發學生的藝術潛能，並期望可為學生將來升讀大學選修相關課程時作最佳準備。藝術班的學科課程基本上與一般班別相同，但會抽取班主任堂及服務學習科的課時，按學生的專長，提供額外視藝課或音樂課。

延續「共創成長路」計劃

本校獲香港賽馬會資助，推行「共創成長路」計劃，透過全面的培訓活動，培育學生各方面的能力（包括抗逆能力、社交能力、情緒控制和表達能力、認知能力、分辨是非能力及自決能力），加強他們與他人的聯繫及建立健康的信念和清晰的價值觀，促進全人發展。

本年中一級學生已參與這計劃，大部份學生積極投入課堂活動，氣氛良好。其中 40 位學生參與了第二層的培育活動，有助提昇學生團隊合作精神及社交能力，同時建立關愛別人的正面態度。

有關計劃將延展至 2011-12 學年，中一級及中二級的學生會參與該計劃，模式大致與往年相若，主要分為兩層的培育活動，第一層的活動以課程的形式於班主任課或通識課進行，而教材由主辦機構提供及由另聘的專業社工教授。第二層的培育活動主要照顧中一及中二級 40 名在成長上需要多加支援的學生，以小組活動的形式於課後及假期進行。