

可道中學 (嗇色園主辦)

校本支援計劃(新來港學童)-周年報告(2015-2016)

一、小組成員

負責人：張月迎老師

成員：余連港老師及康保齡老師

二、科組檢討報告

工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加快學生熟習學校環境及適應學校生活
- (4) 加強學生對本港文化及社區的認識

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
加快學生熟習學校環境及適應學校生活	-迎新聚會。 -以配對形式(一位學長對數位學生)，老師定期與新來港學童會面，同時安排「大哥哥、大姐姐」計劃以了解學生在學習及適應上的需要及困難，從而作出協助。 -購置教材、圖書供學生使用，	-80%參與學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	未達標。以訪談為依據，部份學生表示有跟配對學長聯絡，惟本學年比往年有較多學生在學期中段插班，亦有中途退學，故部份學生沒有參加適應班及迎新聚會，使工作達標率	擔任大哥哥大姐姐的學長多數為初中，只有少量為中四學生，未必足夠成熟肩負照顧工作，故來年只保留老師配對形式去支援新來港學童。

	讓他們及早融入香港生活及學習。		受影響。而本年擔任大哥哥大姐姐的學長多數為初中學生，只有少量為中四學生，未必能肩負照顧其他同學的工作。	
協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力	-為新來港學童開設英語班。 -學生在外出活動中使用英語作訪談之用。	-65%新來港學童表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。 -65%參與訪談活動的學生能有信心地運用英語作對話。	達標。根據問卷結果90%的學生表示英語班能提昇他們運用英語的能力。 訪談活動的問卷結果反映，76.9%的參加學生能有信心地運用英語作對話。	訪談英語活動較受歡迎，故來年可繼續此活動模式。
提升學生運用廣東話的能力	為有需要的新來港學童開設由言語治療師教授的廣東話正音班。	70%參與計劃的新來港學童能利用廣東話作日常對話。	達標。訪談參與課程的學生，約80%表示提升使用粵語的信心。有同學表示在日常生活中多了使用粵語與人交談。	下年度繼續舉辦廣東話班，提升學生運用粵語的信心。
加強學生對本港文化及社區的認識和歸屬感	-舉辦社區認識課程及戶外參觀活動。	-70%參與課程及活動的學生認同對本港文化及社區的認識加深。 -社區認識課程出席率達80%。	達標。社區認識課程出席率達80.6%，根據問卷調查結果，100%學生對課程及活動有正面評價，學生均認同課	下年度繼續舉辦社區認識課程，讓學生及早適應香港的生活環境及文化。

			<p>程有助他們認識本港文化及社區。</p> <p>另外，共有 13名學童參加「迪士尼一日遊」。活動後訪問學生得知：此次活動能助他們認識香港。部分學生是首次遊迪士尼，對於這次戶外活動印象深刻，有助他們融入及了解香港文化。</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

三、財務報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1.	2014-15 年度結餘	\$35,213.4			
2.	新來港學童津貼撥款	\$62,315			
3.	外購支援服務：				款項全數由新來港學童津貼資助。
	1 英語班及外出訪談活動		\$25,300 (\$13,800+\$11,500)		
	2 廣東話正音班		\$14,000		
	3 社區認識課程—適應班		\$3,200		
	4 探訪、參觀活動—迪士尼樂園一日遊		\$12,800		
4.	參考書籍		\$166		
	總計	\$97,528.4	\$55,466	\$42,062.4	

四、全年總評

- (1) 本年度之新來港學童來自不同年級，能適應校園生活，即使部份同學較後期加入，但其中數位同學投入校內不同活動，態度積極。本組透過不同活動關顧新來港學生的需要，協助新來港學童適應校園生活，當中建立密切的朋輩關係，成效良好。
- (2) 本組舉辦英文補習班和廣東話正音班，協助新來港學生鞏固英文和廣東話的學習，提高其對運用英語及廣東話的信心，參與學生和老師均認同課程的成效。
- (3) 整體而言，新來港學生對各項活動反應正面，課程有效加強新來港學生的朋輩關係及對本港社會的歸屬感。