

## 可道中學 (嗇色園主辦)

## 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 2015-2016

2015-2016 可使用津貼額：\$105,519(2014-15 年度結餘) + \$552,110(2015-16 年度津貼) = **\$657,629**

目標	策略	評估及建議		生涯規劃津貼的實際開支																					
1. 系統發展級本生涯規劃輔導	訂立級本目標，進一步發展級本生涯規劃輔導 中一級：立志、明白規劃未來的重要性 中二級：探索自己、認識教育制度 中三級：了解自己性向、及勞工市場的需求、選科輔導 中四級：新高中目標確立，認識資歷架構 中五級：確立升學就業計劃、履歷表撰寫 中六級：多元升學出路、處理各類升學的申請、面試技巧 建立持續性的學生生涯規劃目標及對應的工作。協助學生建立個人的歷程檔案，以作階段性的檢視。	各級問卷調查結果： <table border="1" data-bbox="976 517 1718 1059"> <thead> <tr> <th></th> <th>認同生涯規劃組的活動能對升學及就業準備有用的百分比</th> <th>認同生涯規劃組的活動能提昇升學及就業準備的意識的百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td>79%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>73%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>83%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>中四</td> <td>70%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>79%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>中六</td> <td colspan="2">本年度所有學生問卷在 7 月進行，未有安排中六學生回應問卷。但從約 20 名中六學生訪談中，認為個人輔導和面談是最有幫助。</td> </tr> </tbody> </table> <p>中一至中五皆超過 70%學生認同生涯規劃組的活動能對升學及就業準備有幫助。當中以中三級的評分最高。學生學習歷程檔案的建立需要與校內多個組別協調，本年度進行籌備工作，下學年將購置電腦系統協助優化。</p>			認同生涯規劃組的活動能對升學及就業準備有用的百分比	認同生涯規劃組的活動能提昇升學及就業準備的意識的百分比	中一	79%	75%	中二	73%	79%	中三	83%	82%	中四	70%	72%	中五	79%	72%	中六	本年度所有學生問卷在 7 月進行，未有安排中六學生回應問卷。但從約 20 名中六學生訪談中，認為個人輔導和面談是最有幫助。		聘請教師及教學助理各一名 <b>\$573,135.6</b> 印製畢業證書 \$3500 小計 <b><u>\$576,635.6</u></b>
	認同生涯規劃組的活動能對升學及就業準備有用的百分比	認同生涯規劃組的活動能提昇升學及就業準備的意識的百分比																							
中一	79%	75%																							
中二	73%	79%																							
中三	83%	82%																							
中四	70%	72%																							
中五	79%	72%																							
中六	本年度所有學生問卷在 7 月進行，未有安排中六學生回應問卷。但從約 20 名中六學生訪談中，認為個人輔導和面談是最有幫助。																								

<p>2. 加強與校內其他組別的合作</p>	<p><b>a.</b> 加強與班主任的溝通及合作 善用早會班主任節，由生涯規劃組擬定教材/輔導物資，班主任於特定的早會講解，促進班主任了解學生的生涯規劃現況及目標。生涯規劃組老師會派代表出席各級班主任會，讓班主任反映學生需要或轉介學生作個別的輔導。</p> <p><b>b.</b> 與學校其他組別協調工作 與學生支援組合作，向個別有特殊學習需要的學生，提供個人的升學及就業輔導及支援。與輔導組及社工協調，安排合適的活動及個案轉介。</p> <p><b>c.</b> 檢視各科是否有舉辦與升學及就業相關的活動。視乎情況，可與各科合辦或記錄活動，以掌握學生的生涯規劃教育情況。</p>	<p>透過班主任會發放班主任生涯課的教材及收集班主任的意見。經本年度試行及參考班主任意見，部分級別的教材需要進行調整及優化。</p> <p>在班主任反映學生需要或轉介學生作個別的輔導時作出支援。</p> <p>與學生支援組各派員參與為有特殊教育需要的學生提供生涯規劃教育的中學教師研討會及工作坊。惟向有特殊學習需要的學生提供生涯支援方面的工作，尚待發展。</p> <p>與資訊科技組及訓導組合辦中三輸入法比賽；與校友會合辦校內升學及就業博覽；與生命教育合辦參觀活動；推介大專課程或參觀活動予相關學科。</p>	<p>職業博覽會物資：\$694 高中訓練營：\$6897 生命歷程體驗：\$4,000 活動旅遊巴費用：\$1,350</p> <p><b>小計\$12,941</b></p>
<p>3. 提升本校教師對生涯規劃的認知及加強其對相關升學及就業資訊的了解</p>	<p><b>a.</b> 教師發展日/教師培訓 透過教師發展日，讓全校老師認識生涯規劃的概念、現行的升學階梯及勞工市場情況。</p> <p><b>b.</b> 定期透過學校內聯網，發放有關升學或行業的資訊。購買供教師閱讀的生涯規劃教育刊物，放置於圖書館供教師借閱。</p> <p><b>c.</b> 本組老師參與外間的專業進修課程，以掌握生涯規劃輔導技巧及加強有關生涯規劃活動的</p>	<p>於校內舉辦了一次由本組負責講授的生涯規劃教師工作坊生(VTC 升學資訊及人生拍賣遊戲)。全校有 41.6% 的教師參與，而 100%參與的教師同意工作坊能幫助他們了解升學及就業的現況，95.83%認為活動能提升個人對學生升學就業輔導工作的信心，令人鼓舞。</p> <p>本組透過學校內聯網及派員出席各級班主任會，定期發放有關升學或行業的資訊。</p> <p>所有組員皆參與不少於兩次與生涯規劃有關的進修。全組本年度總進修時數為 88 小時。</p>	<p>香港輔導教師協會入會費用 (使用教材)\$400</p> <p>購置刊物費用 \$319.16</p> <p><b>小計 \$719.16</b></p>

	統籌及管理能力。		
4. 讓學生及家長多角度了解升學及就業資訊，作出知情選擇。	<p>a. 與外間的專業機構合作，為本校學生設計校本的內容，把生涯規劃的元素融入通識科課堂，讓初中級（中二及中三級）的學生及早有機會認識本港的教育制度、升學及就業情況與最新發展、資歷架構等。</p> <p>b. 透過周會講座、工作坊提升高中學生在升學及就業方面的準備，如入讀或入職要求、申請的日程和手續，應徵信、履歷、學生學習概覽的準備等。</p> <p>c. 透過周會講座、工作坊、大專院校及職場的參觀等。讓高中的學生及早了解不同行業的特質和要求等。</p> <p>d. 透過家長講座讓家長們了解自己、子女、學校在學生的生涯規劃中所扮演的角色和功能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過元朗區中學生全方位增值計劃及為學生安排一連串的活動，如職業博覽會、職業英語、說話技巧及境外交流活動等。</li> <li>➤ 透過大專機構提供的應用學習課程擴闊學生的視野及自信。90%修讀的學生取得合格成績。當中30%學生的成績屬前列10%。</li> <li>➤ 參與元朗區暑期實習計劃及舉辦內地工作體驗計劃，共12名學生順利完成。學生回饋正面，透過親身體驗，加深學生對職場的了解</li> <li>➤ 全年各級共舉行了14次學生周會、1次校內升學及職業博覽會、1次小組工作坊、1次校外升學展覽及1次大專院校參觀。有助提升學生了解自我潛能，為升學及就業作準備。</li> <li>➤ 協助學生進行各大專院校的申請及推薦工作。支援學生在申請報讀大學聯合招生法、職業訓練局課程、內地、台灣各項課程的事宜。</li> <li>➤ 與教務組合辦了2次家長晚會(包括中三級選科、高中多元出路)，並於家長日擺放升學櫃台及接見需要查詢升學家長及學生，協助家長獲得更多資訊，以輔導學生作出規劃。</li> </ul>	<p>3次學生講座：\$4,500          升學指南運輸費：\$330          內地實習計劃電話卡：\$390          生涯規劃輔導室設備：  <b>\$14,319</b></p> <p>小計  <b><u>\$19,539</u></b></p>
			<p>支出總數：\$609,834.76          結餘：\$47,794.24          (保留於下學年使用)</p>

