



普濟勸善

齋色園主辦 **可道中學**

學校三年發展計劃

(2009/10-2011/12)

營造關愛 共融氣氛

Care

Excellence

Elegance

追求 學術獨特 **成就**

培養藝術 **氣質修養**

辦學宗旨

本校為齋色園主辦的政府資助學校，為香港青少年提供中學教育服務，為社會培養人才。

本校秉承齋色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、熱愛社會和祖國的青年。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

教育目標

〈學生方面〉

1. 幫助學生奠定語言及運算能力的基礎，促進其建立自學的習慣，日後成為具備終身學習能力的公民。
2. 幫助學生發揮潛能，在學業、課外活動、社會服務及體育藝術等方面爭取優良的表現。
3. 引導學生建立健康的人格，不但懂得欣賞自己，而且能發揮各樣美善的品德。
4. 加強學生對家庭、學校及社會的認同及歸屬感。
5. 幫助學生欣賞中華傳統文化、認識國情，使學生能更熱愛祖國。

〈教師方面〉

6. 堅持「學生為本」的精神從事日常的教育工作。
7. 樂於與學生溝通，建立良好的師生關係。
8. 以身作則，言傳身教，在學問及品德上都成為學生的模範。
9. 堅持終身學習，透過進修、交流及研習，不斷提升工作素質。
10. 重視團隊精神，工作上與同事互相配合，彼此包容；積極向學校提供意見，並勇於承擔責任。
11. 資深老師應以身作則，努力工作，成為表率；並協力推動學校各項工作。

學校發展計劃 (2009/10 - 2011/12)

關注事項	目標	時間表(加 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 鞏固學生的基礎知識、技能和能力	● 提升學生語文能力	✓	✓	✓	● 為學生提供更多學習及應用語文的機會 ⇒ 因應學生的能力及配合『教學語言微調』政策，制定適當的措施包括設計合理的課程與活動，為學生提供更多應用語文的機會，並透過不同鼓勵方式包括獎勵和讚賞，讓學生更樂意運用語言去表達自己的意見。
		✓	✓		● 讓學生清楚明白語文的重要性 ⇒ 透過不同的場合包括周會、早講和課堂，並以不同形式的分享，讓學生清楚明白到語文的重要性及理解到語文對個人日後的整體發展具關鍵性影響。
		✓	✓	✓	● 凝聚校園閱讀氣氛，鼓勵同學及教師分享閱讀心得
	● 鞏固學生基礎知識和技能	✓	✓	✓	● 規劃各級課程內的基礎知識及技能，持續檢討和修訂課程內容，切合學生的需要 ⇒ 大部份初中班別的課程應以基礎知識與技能作為首要考慮，並於適當時間由有關科目專責老師為課程的實際施行作持續性檢討與修訂，科負責人亦需為不同級別的課程負起聯繫與銜接的工作。
		✓	✓	✓	● 提供多元化的評估模式及策略性調整評估的深淺程度，提高學生學習動機及自信 ⇒ 評估應以評核學生是否掌握學科的基礎知識與技能，並增強學生的自信心為目標，避免純為甄別學生能力高低的模式。
		✓	✓	✓	● 提供機制讓學生於評估後能盡快得到適當的回饋，提升學習效能
	● 優化以學生為本的評估策略	✓	✓	✓	● 以進展性評估改善學生學習 ⇒ 各科目適時就考測的結果進行檢討，並因應學生未能掌握的基本知識或技能作出改善及補救措施。

關注事項	目標	時間表(加 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 培養學生良好品德	● 提升學生責任感	✓	✓	*	● 提供機會讓學生體現責任的重要及增強責任感 ⇒ 透過不同場合、活動或計劃，讓學生明白個人基本的責任，改善他們在守時、考勤、個人整潔、服飾儀容等各方面的表現。 ⇒ 透過不同場合、活動或計劃，讓學生明白遵守紀律的重要，增強他們對自律守規的責任。 ⇒ 營造愛護校園的氣氛，培養學生維持校園整潔及愛護公物的品德。 ⇒ 為學生提供對生命反思的機會，教導他們對生命負責，不會作出自毀行為。
		✓	✓	*	
		✓	✓	*	
		✓	✓	*	
	● 提升學生以禮待人及尊重他人的品德	✓	✓	*	● 提供機會培養學生良好待人接物的習慣及尊重他人的品德 ⇒ 透過活動及強化獎勵機制，讓學生明白以禮待人的重要，培養他們良好待人接物的習慣。 ⇒ 開展計劃，讓學生懂得尊重他人，明白使用學校設施的權利及義務，以減少破壞秩序及校園衝突的情況出現。
		✓	✓	*	
3. 建立融洽友愛的校園	● 師生關係更見融洽	✓	✓	*	● 提供機會增進師生間的溝通、認識和了解
	● 提升學生對校園生活的正面態度	✓	✓	*	● 透過不同場合、計劃、學習歷程及締造良好的學習環境，改善學生對學校的正面觀感 ⇒ 提供雙向溝通的渠道，讓學生表達意見，回應他們對校園生活的訴求 ⇒ 提供更多及恆常機會，讓學生展現個人能力和才華。 ⇒ 優化校內設施、活動及課堂教學，以增加學生的歸屬感。 ⇒ 透過「鼓勵」及「讚賞」的方式，營造校內正面文化。
		✓	✓	*	
		✓	✓	*	
		✓	✓	*	
	● 提升教師士氣	✓	✓	*	● 透過不同場合及加強溝通，促進教師間相互支持及信任
		✓	✓	*	● 在不同層面上，增強對老師的關顧

註：* 表示由關注事項進展為恆常工作。細✓轉為大✓表示由起步初探進展至大力推行。