

可道中學 (嗇色園主辦)  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2018-2019學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

整體來說，本校已開始建立了共同「營建閱讀氛圍」的概念，積極以協作方式去推動閱讀，大部分也能夠達標。

圖書館全年共推行了共 40 項不同的閱讀活動去營建閱讀氛圍。包括晨讀、網上好書介紹、全方位閱讀獎勵計劃、廣泛閱讀、深度閱讀、老師好書分享、專題書展、大型書展、每日新聞、超凡學生閱讀計劃（中一）、故事人物 fashion show、作家分享、閱讀匯報比賽、攤位遊戲、主題展覽、科本書展及匯報、LIBRARY CAFÉ、漂書等活動，大大增加了學生參與的投入感。

另外，圖書館共舉辦了兩次大型的「主題閱讀周」活動。分別為 10 月與家政科、音樂科、體育科及視藝科合作的「老香港」，以科本角度去看看昔日的老香港、舊情懷。四個科目都需要在課堂上進行相關的閱讀教學，利用閱讀帶出及加深同學對香港的認識。而 5 月與經濟科、旅遊及款待科及企業、會計與財務概論科合作的「優質生活派」，以科本角度去分析現代社會如何呈現出優質生活。並且探討傳統行業如何在現代社會作出承傳及變奏。三個科目都需要在課堂上進行相關的閱讀教學，利用閱讀帶出及加深同學對香港的認識。。每次活動都十分豐富及有趣。

今年學生人均借書量為 13.39 本，比上年度 12.83 本為多(+4.4%)。而 76% 學生完成六個或以上「全方位閱讀獎勵計劃」報告。根據初中學生進行的問卷調查，80% 學生認同「全方位閱讀獎勵計劃」能推動他們接觸不同的書籍。而且今年共有 53 位學生獲得獎項 (1 金， 52 銅)，比上學年明顯增加了 43 得獎人次。

另外，本年度與不同科目合作，舉行了兩次的「閱讀周」，分別為「老香港」及「優質生活派」，共吸引了 205 人次到禮堂參與閱讀相關的攤位活動並取得獎品。可見全校接近一半的同學，可曾經主動參與閱讀周的活動。根據初中學生進行的問卷調查，75%(初中) 及 61% (高中)學生認同閱讀周內不同的閱讀活動有新鮮感。77%(初中)及 87% (高中)學生認同持之以恆的閱讀，會有所得益。可見學生普遍對閱讀活動持正面的看法。

圖書館在數個比賽，分別是教育局的「喜閱學校嘉許計劃」、2019 哈佛圖書獎及生命教育基金會的超凡學生嘉許計劃 2018-2019，共贏得九個獎項。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

本年度圖書館以數個策略去增加同學的閱讀數量及質量，當中包括初中的「全方位閱讀獎勵計劃」，便以科為單位，配合科本的發展或要求來安排同學借閱書本，並完成閱讀報告。由於今年中央安排比去年更為完善，因此有 76% 學生完成六個或以上「全方位閱讀獎勵計劃」報告。而 17-18 年度則有 74%，微升 2%。由此可見，圖書館與科的相互配合是十分重要，必須切合他們預期的需求去進行。因此，下學年將會根據今年的經驗再進一步修訂，更細心提供借閱服務或專業指導，例如「圖書到會服務」。

另外，今年兩個閱讀周也是以特定的閱讀主題去貫穿不同科組，利用課堂及課堂以外的活動，去增加同學對有關主題的認知及接觸。以有趣的方式去協助科的發展，以達到協同效應，從而進一步加強推廣閱讀的成效。有見及此，來年，本校將再接再厲，圖書館在不同年級會與不同的科目合作，建議長遠及可持續發展，更積極構思有趣的閱讀活動。

除此之外，亦會嘗試是一個特定主題，邀請各科配合來進行閱讀與科本有關的活動，甚至是情意教育。藉此進一步利用”協同效應”去增加同學接觸新知識的深度及廣度，從而追求更理想的效果。

還有，本校將更積極參加校外機構的活動或比賽，從而讓學生在活動中，擴闊視野及增加個人自信心。例如商務印書館將會推出「中學生書店職場體驗計劃」，透過活動讓學生走出課室，親身體驗職場實況。以致培養學生的閱讀興趣及多元發展，啟發潛能。

整體來說，希望透過多方向的策略及層次，讓學生更願意去體驗，甚至是享受閱讀。

推廣閱讀的主要目標：（營建閱讀氛圍）

	項目名稱	預算開支（\$）	實際開支（\$）
1	購置圖書 a. 實體書	\$18,500	\$18,637.65
2	網上閱讀計劃 a. E 悅讀學校計劃 b. 中文科網上閱讀計劃 c. 英文科網上閱讀計劃	\$23,000	\$22,755
3	閱讀活動 a. 聘請作家、專業說故事人等進行講座 b. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 c. 兩次閱讀周相關物資 d. 全方位閱讀獎勵計劃 e. 全年借書量最多比賽 f. 超凡學生閱讀計劃 g. 「如果我是一本書」圖文合奏 h. 「故事人物」fashion show i. 推廣健康生活閱讀攤位 j. 初中級閱讀匯報 / 演繹比賽 k. 閱讀聚會（如 LIBRARY CAFÉ） l. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$18,500	\$14,234.82
	總數	\$60,000	\$55,627.47
		剩餘	\$4,372.53