

齋色園主辦可道中學
推動中國歷史及文化一筆過津貼
活動報告

項目	推行活動/計劃	活動/計劃簡介	預期產出	對象	舉行時間	成效評估	支出
1	「中國歷史風雲人物」研習活動	配合學校推行以「風雲人物」為主題的閱讀周，讓學生透過歷史人物的角色扮演及經典故事演繹，加深學生對中國歷史及文化的認識，以及提升學生學習中華文化的興趣。	將活動中相關的相片及花絮、學生撰寫的閱讀報告、參與活動的感想等結集成一本小冊子。	中一至中三	2017年10月16日至 2017年10月20日	活動包括「歷史人物·真人圖書館」、兩天大型書展、六個攤位遊戲及展示學習成果的「閱讀 fun 享展才華」初中故事演繹比賽。所有活動開放予全校師生參與，參加人數眾多，氣氛熱鬧。同學能夠從活動中閱讀及反思有關武則天、秦始皇、康熙、岳飛及李白等歷史人物的生平事蹟，有效提升他們對中華文化的興趣及歸屬感。	\$4,500
2	敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅	讓學生有機會走出課室，踏足神州大地，認識敦煌和長安的古蹟、歷史、地貌及保育，欣賞古蹟中蘊藏的藝術文化，以及探索古代絲綢之路和現今「一帶一路」的發展。	將交流活動所得的資訊、照片等於校內作展板展示，並進行分享交流會。	中三至中五 共 30 名學生	2018年4月至 2018年8月 (共 7 天)	因參與報名的學校眾多，最終落選，活動因而取消，改為參加由教育局舉辦的「山東歷史文化及儒家思想探索之旅」。(見項目3)	---

項目	推行活動/計劃	活動/計劃簡介	預期產出	對象	舉行時間	成效評估	支出
3	山東歷史文化及儒家思想探索之旅	學生透過認識山東的歷史文化及自然風貌，以及了解中國傳統的儒家思想，從而提高學生對中國歷史及文化的認識。	將交流活動所得的資訊、照片等於校內作展板展示，並進行分享交流會。	中四至中五 共 40 名學生	2018 年 6 月 25 日 至 2018 年 6 月 29 日	同學遊覽當地名勝古蹟及參加一次專題講座後，須完成指定工作紙。於活動最後一天，各同學匯報旅程的所見所感，回港後再以文字報告的形式提交。是次活動的文字及照片，以學校網頁及通訊形式發放。	\$58,100
4	「我手寫我心」 文藝創作活動	配合「敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅」考察活動，希望學生能就考察活動過程中的見聞及感想進行主題創作，並能展示學生文字創作方面的才華，提升成就感。	將學生作品結集成一本文集。	中三至中五 共 30 名參與考察團的學生	2018 年 9 月 至 2018 年 12 月	承上文第2項所述而取消。	---
5	「尋找吾鄉的故事」 專題報告	透過資料搜集、親身採訪等形式，加深學生對自己故鄉及歷史文化方面的認識，培養學生的鄉土情懷。	將專題報告的內容輯印成一本小冊子，並進行分享交流會。	中一至中三	2018 年 12 月 至 2019 年 5 月	配合「新春活動」，現改於 2020 年 12 月至 2021 年 3 月進行。	---
6	中華文化周(一)	配合農曆新年的節日氣氛，舉辦燈會猜謎、節慶食品製	將活動的花絮及短片上傳至學校網頁	中一至中六	2019 年 1 月 28 日 至 2019 年 1 月 31 日	透過活動攤位、老師早講分享、新春賀年食品、年花種植等活動，增加學生對節日的認	\$8,179.56

項目	推行活動/計劃	活動/計劃簡介	預期產出	對象	舉行時間	成效評估	支出
		作、自製詩詞賀卡、節慶故事演繹比賽、攤位遊戲等，提升學生學習中華文化的興趣。				識。就觀察所得，學生投入參與活動，氣氛良好，來年仍會繼續舉辦此類活動，讓同學參與。	
7	「屯元古蹟行」歷史及文化探尋之旅	透過屯門及元朗區的實地考察及採訪，讓學生認識兩區的歷史文化、重要歷史事件與人物等，加深學生對自己所屬地區的了解。	將活動所得的內容及照片輯印成一本小冊子	中一至中三	2019年1月至 2019年7月	延至最後一個「中國歷史及文化一筆過津貼」財政年度進行(現更新為2021年1月至2021年5月)	---
8	中華文化周(二)	配合農曆新年的節日氣氛，舉辦慶祝活動和攤位遊戲等，以提升學生學習中華文化的興趣。	將活動的花絮及短片上傳至學校網頁	中一至中六	2020年1月14日至 2020年1月17日	除設有活動攤位、老師早講分享、閱讀材料，本年度還透過外購服務，增加活動類型，如歷史及文化資料展板、泡茶及品茶、服飾穿著體驗等，活動更多元化。就觀察所得，學生投入參與活動及攤位遊戲，氣氛熱烈，有效提升他們對中華文化的興趣及歸屬感，來年仍會繼續舉辦此類文化活動，讓同學參與。	\$21,241.34
						支出：合共	\$92,020.9