

喬色園主辦可道中學  
 全方位學習津貼  
 津貼運用計劃  
 2020-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

撥款總額：\$996,930

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
跨學科	<b>全方位學習日</b> 設計跨科協作活動，實踐課堂所學的知識，讓學生走出課室。經過數據收集、討論、分析及綜合後，學生匯報學習成果。	讓學生在真切情境和實際環境中鞏固及增長知識，增加學習的趣味及學生的共通能力。	11/2020 至 5/2021	中一至中三級(300人)	問卷調查，80%學生認為「全方位學習日」能鞏固及增長知識、增強他們的共通能力。	\$13,000	✓				
體育	校外體育課	讓學生把課堂學習知識於實際場地上實踐，豐富學習經歷，提升學習效能。	9/2020 至 5/2021	中四至中六級(200人)	問卷調查，70%或以上學生同意學校提供之校外體育課，能豐富學習經歷，提升學習效能。	租場費及交通開支： \$30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項預算總開支						\$43,000					
<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
藝術	戲劇及音樂劇培訓(10 人)	提升學生對戲劇的興趣	9/2020-8/2021	各級有興趣的生(10 人)	70%學生認同有關培訓能提升他們演戲技巧	導師費： \$45,000			✓		
	中樂培訓 ● 樂器訓練班 ● 樂團排練 ● 校內及校外表演 ● 全港性比賽	推廣傳統中國音樂文化，增添個人修養，培養民族意識及團隊精神。	9/2020-8/2021	各級有興趣的學生(46 人)	● 學員的出席率達70%或以上 ● 60%或以上學員於本年度參與過表演/比賽	導師費： \$171,000			✓		
	中國舞蹈	提升校內中國舞蹈的水平	9/2020-7/2021	各級有興趣的學生(18 人)	學生能完成一支中國舞蹈，並於學界比賽中獲獎項。	導師費： \$72,000 車資： \$4,500 共:\$76,500			✓		
	西方舞蹈	提高學生對西方舞蹈的興趣	9/2020-7/2021	各級有興趣的學生(17 人)	學生能完成一支西方舞蹈，並於學界比賽中獲獎項。	導師費： \$36,000 車資： \$2,500 共:\$38,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
制服團隊	步操樂團 ● 樂器訓練班 ● 樂團排練 ● 步操訓練 ● 校內及校外表演 ● 全港性比賽	步操樂團的訓練和表演活動能夠培養學生的音樂技能、團隊精神、自信心、責任感及堅毅精神	9/2020 至 8/2021	各級有興趣的學生(56人)	● 團員的出席率達70%或以上 80%或以上團員於本年度參與過表演/比賽	導師費： \$155,400 校外表演及比賽車資： \$8,000 合共： \$163,400			✓	✓	
體育	校隊訓練(通過聘任校外教練及參與康文署外展教練計劃，讓不同運動潛能學生接專業培訓)	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	9/2019 至 5/2020	中一至中六級(200人)	問卷調查，70%或以上學生同意學校給與空間發揮學生運動潛能。	教練費及場租開支： \$135,000			✓		
	參與校際及社區體育性比賽	擴闊學生視野，提升學生自信及抗逆能力。	9/2020 至 5/2021	中一至中六級(200人)	問卷調查，70%或以上學生同意通過參與校外體育競賽，有效擴闊視野，提升自信及抗逆能力。	運動員註冊費、報名費及交通開支： \$17,000			✓		
韓語班	定期教授韓語以增加學生外文能力及認識韓國文化	增加學生文化知識，建立學生尊重不同文化的價值觀。	10/2020 至 5/2021	中一至中六級(15人)	學生活動出席率/學生問卷及導師回饋	\$10,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$656,400					

<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>
------------	-----------------------------------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	<b>新加坡科技與藝術考察團(4天)</b> 每人約\$7,000元，學生30人，老師3人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解新加坡如何將科技融入設計、藝術及建築</li> <li>● 學生可運用課堂學習的寫生及攝影技巧，實地進行練習。</li> <li>● 了解新加坡升學情況</li> </ul>	2021 復活節假期或 6 月尾試後活動期間	中三級學生約 10 人 高中級學生約 20 人	問卷調查，超過 70% 同學認同有關活動對他們的藝術學習有幫助。	\$93,800			✓		
地理	<b>沙巴自然生態文化考察團(五天)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過熱帶雨林、國家公園、紅樹林及海洋生態公園實地考察，學生能了解沙巴海洋及陸上生態系統的運作，探討因氣候及地理環境而帶來的生態變化</li> <li>● 透過參訪水稻田及棕櫚園，學生能了解不同農業運作及其在經濟結構的重要性</li> <li>● 探訪沙巴原住民文化村，體驗沙巴族人的文化及傳統活動，了解不同文化差異</li> <li>● 了解當地政府在自然文化的保育工作</li> </ul> 團費：\$5,800(每位)，學生 20 人，教師 2 人	增加學生對沙巴地區的自然生態和文化的認識，延展及鞏固課題「消失中的綠樹冠」課堂所學	2021 年 6 月底至 7 月初	中一至中五級(20 人)	70% 參加學生認同活動能增加他們對沙巴地區的自然生態和文化的認識	\$48,720	✓				
第 1.3 項預算總開支						\$142,520					
第 1 項預算總開支						\$841,920					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	體育器材	學生進行體育訓練及比賽之用	\$25,000
藝術	戲劇及音樂劇培訓	消耗品： 道具費、服裝費	\$3,000
	中樂培訓	樂器	\$10,000
	中國舞蹈	消耗品： 舞蹈比賽報名費、舞蹈觀摩門票、化妝品、及服裝費	\$27,600
	西方舞蹈	消耗品： 西方舞比賽報名費及服裝費	\$10,000
制服團隊	步操樂團	消耗(樂譜、資料簿、制服乾洗、樂器保養及清潔用品)：\$3,600 樂器：\$200,000	\$203,600
<b>第2項預算總開支</b>			\$279,200
<b>第1及第2項預算總開支</b>			\$1,121,120

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	541
預期受惠學生人數：	541
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：周明興老師

