

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 可道中學(畜色園主辦)

負責人姓名： 朱凱晴 聯絡電話： 2479988

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 103名(包括 A. 領取綜援人數：17名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：35名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：51名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
沙巴自然生態文化考察團	0	0	0	0	2021年6至7月初	0	觀察 問卷調查	/	因疫情未能舉辦而取消。
東平洲地質地貌考察	0	0	0	0	2021年4月	0	問卷調查	/	因疫情未能舉辦而取消。
萬宜水庫東壩地質考察	0	0	0	0	2020年11月 及 2021年5月	0	問卷調查	/	因疫情未能舉辦而取消。
荔枝莊地質考察	0	0	0	0	2021年3月	0	問卷調查	/	因疫情未能舉辦而取消。
新加坡科技與藝術考察團(4天)	0	0	0	0	2021年4月(復活節假期)或6月下旬(試後活動期間)	0	問卷調查 學生作品展覽	/	因疫情未能舉辦而取消。
舞蹈課程(現代舞)	1	2	1	100%	2020年9月至 2021年8月	\$20,800	參加全港學校舞蹈節比賽或全港公開舞蹈比賽。	Bedance	完成課程，學生於本年度校際舞蹈比賽獲得以下獎項：現代舞(獨舞)乙級獎、現代舞(三人舞)甲級獎及爵士舞(群舞)甲級獎。
舞蹈課程(街舞)	1	0	7	95%	2020年9月至 2021年8月	\$13,500	參加全港學校舞蹈節比賽或全港公開舞蹈比賽。	Dancefloor	完成課程，學生於本年度校際舞蹈比賽獲得街舞甲級獎。

中六 DSE 英文應試技巧班(卷一)	1	3	13	84%	2020 年 9 月至 10 月	\$1800	問卷調查	伴您同行計劃教育服務機構	100%同學認為參加英文應試技巧班，能提昇在英文的學習效能及技巧。
中六 DSE 英文應試技巧班(卷三)	1	3	13	87%	2020 年 9 月至 10 月	\$1800	問卷調查	伴您同行計劃教育服務機構	100%同學認為參加應試技巧班，能提昇聆聽卷的應試技巧。
初中中文增潤班(中一)	2	6	3	84%	2021 年 7 月至 8 月	\$1560	問卷調查	播賢有限公司	86%同學認為增潤班能提升他們中文學習效能及鞏固學科知識。
初中英文增潤班(中一)	2	6	4	93%	2021 年 7 月至 8 月	\$1360	問卷調查	播賢有限公司	100%同學認為增潤班能提升他們英文學習效能及鞏固學科知識。
初中數學增潤班(中一)	2	6	3	98%	2021 年 7 月至 8 月	\$1160	問卷調查	播賢有限公司	100%同學認為增潤班能提升他們數學學習效能及鞏固學科知識。
初中中文增潤班(中二)	2	3	1	96%	2021 年 7 月至 8 月	\$1560	問卷調查	播賢有限公司	70%同學認為增潤班能提升他們中文學習效能及鞏固學科知識。
初中英文增潤班(中二)	1	3	1	95%	2021 年 7 月至 8 月	\$1360	問卷調查	播賢有限公司	100%同學認為增潤班能提升他們英文學習效能及鞏固學科知識。
初中數學增潤班(中二)	2	2	1	92%	2021 年 7 月至 8 月	\$1160	問卷調查	播賢有限公司	75%同學認為增潤班能提升他們數學學習效能及鞏固學科知識。
初中中文增潤班(中三)	0	0	1	100%	2021 年 7 月至 8 月	\$2760	問卷調查	播賢有限公司	100%同學認為增潤班能提升他們中文學習效能及鞏固學科知識。
初中英文增潤班(中三)	1	0	2	86%	2021 年 7 月至 8 月	\$1760	問卷調查	播賢有限公司	70%同學認為增潤班能提升他們英文學習效能及鞏固學科知識。
初中數學增潤班(中三)	1	1	1	90%	2021 年 7 月至 8 月	\$2160	問卷調查	播賢有限公司	70%同學認為增潤班能提升他們數學學習效能及鞏固學科知識。
活動項目總數： 13									

@學生人次	17	35	51
**總學生人次	103		

總開支	\$52,740
-----	----------

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
