

二零二一至二零二二學年
校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告

學校名稱： 可道中學(薈色園主辦)

負責人姓名： 劉淑妍 聯絡電話： 2479988

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 103名(包括 A. 領取綜援人數：17名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：35名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：51名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
舞蹈課程(街舞)	0	3	14	100%	2021年10月至2022年7月	\$28,000	參加全港學校舞蹈節比賽或全港公開舞蹈比賽。	Dancefloor	完成課程。學生並參加本年度校際舞蹈比賽成績有待31/8/2022公佈。
中六 DSE 英文應試班	2	8	5	84%	2021年9月至12月	\$2,700	問卷調查	播賢有限公司	100%同學認為參加英文應試技巧班，能提昇在英文的學習效能及技巧。
活動項目總數： <u>2</u>	#	#	#	#	#	#	#	#	#
				#	#	#	#	#	#
@學生人次	2	11	19	#	總開支	\$30,700	#		
**總學生人次	32			#					

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效	#					
a) 學生的學習動機	#	✓#	#	#	#	#
b) 學生的學習技巧	#	✓#	#	#	#	#
c) 學生的學業成績	#	✓#	#	#	#	#
d) 學生於課堂外的學習經歷	#	✓#	#	#	#	#
e) 你對學生學習成效的整體觀感	#	✓#	#	#	#	#
個人及社交發展	#					
f) 學生的自尊	#	✓#	#	#	#	#
g) 學生的自我照顧能力	#	✓#	#	#	#	#
h) 學生的社交技巧	#	✓#	#	#	#	#
i) 學生的人際技巧	#	✓#	#	#	#	#
j) 學生與他人合作	#	✓#	#	#	#	#
k) 學生對求學的態度	#	✓#	#	#	#	#
l) 學生的人生觀	#	✓#	#	#	#	#
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	#	✓#	#	#	#	#
社區參與	#					
n) 學生參與課外及義工活動	#	#	#	#	#	✓#
o) 學生的歸屬感	#	#	#	#	#	✓#
p) 學生對社區的了解	#	#	#	#	#	✓#
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	#	#	#	#	#	✓#

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：疫情影響，全網課、半天課等引致不能使用課後時間作支援工作，對工作做成很大影響。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
