

附件十五E

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 齋色園主辦可道中學

負責人姓名： 朱凱晴 聯絡電話： 24799885

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 154 名(包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：107 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
沙巴自然生態文化考察團	0	10	0	100%	4/7/2023-8/7/2023	\$73980	觀察 問卷調查	青少年海外交流中心	95%參與學生同意活動加強學科知識，100%表示活動有助擴闊視野。
新加坡藝術交流團	0	10	0	100%	4/7/2023-7/7/2023	\$88880	問卷調查	青少年海外交流中心	100%學生表示活動內容豐富、實用，學生參與度非常良好，有助提升他們對藝術的興趣。
浙江交流團	4	4	0	100%	2/7/2023-7/7/2023	\$6400	觀察 問卷調查	香港浙江省同鄉會聯合會	學生對於交流團的活動全部表示滿意，90%學生表示再有機會會再度參加該活動，部分學生表現優秀，對於中國傳統文化有深入瞭解，而且加強個人能力的培訓。
舞蹈課程(街舞)	0	9	0	100%	10/2022-8/2023	\$37100	學生能完成排練一支舞蹈。 參加全港學校舞蹈節比賽或全港公開舞蹈比賽。	Dancefloor	完成課程。學生並參加本年度校際舞蹈比賽獲得優等獎成績。
課後學習支援課程 中六 DSE 英文增潤課程	0	43	0	60%	8/12/2022-30/3/2023	\$27730	觀察 問卷調查	伴您同行計劃 教育服務機構	50%參與學生表示能提升他們的應試技巧。因機構經常更換導師，影響教學質素及學生的學習表現。

課後學習支援課程 中一級中文增潤班	7	0	0	100%	24/4/2023-22/5/2023	\$3400	問卷調查	優才教育中心	80%參與學生表示能提升及鞏固他們的中文能力。
課後學習支援課程 中一級英文增潤班	5	0	0	100%	26/4/2023-17/5/2023	\$3300	問卷調查	優才教育中心	70%參與學生表示能提升及鞏固他們的英文能力。
課後學習支援課程 中一級數學增潤班	7	0	0	100%	28/4/2023-19/5/2023	\$3600	問卷調查	優才教育中心	75%參與學生表示能提升及鞏固他們的數學能力。
課後學習支援課程 中二級中文增潤班	3	0	0	100%	24/4/2023-22/5/2023	\$3400	問卷調查	優才教育中心	65%參與學生表示能提升及鞏固他們的中文能力。
課後學習支援課程 中二級英文增潤班	6	0	0	100%	26/4/2023-17/5/2023	\$2800	問卷調查	優才教育中心	80%參與學生表示能提升及鞏固他們的英文能力。
課後學習支援課程 中二級數學增潤班	5	0	0	100%	28/4/2023-19/5/2023	\$2800	問卷調查	優才教育中心	75%參與學生表示能提升及鞏固他們的數學能力。
課後學習支援課程 中三級中文增潤班	3	0	0	80%	24/4/2023-22/5/2023	\$4300	問卷調查	優才教育中心	80%參與學生表示能提升及鞏固他們的中文能力。
課後學習支援課程 中三級英文增潤班	4	0	0	80%	3/5/2023-7/6/2023	\$4300	問卷調查	優才教育中心	60%參與學生表示能提升及鞏固他們的英文能力。
課後學習支援課程 中三級數學增潤班	3	0	0	80%	28/4/2023-19/5/2023	\$4300	問卷調查	優才教育中心	70%參與學生表示能提升及鞏固他們的數學能力。
中五級生涯規劃課程	0	31	0	90%	29/11/2022-23/5/2023	\$48600	問卷調查	仁愛堂 YES	60%參與學生表示滿意整體活動，尚能讓他們了解更多生涯規劃方向。
活動項目總數： <u>15</u>									
活動項目總數： <u>154</u> @學生人次									
**總學生人次	47	107	0			總開支	\$ 314,890		

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
