

可道中學 (嗇色園主辦)
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 由圖書館帶領進行跨科組閱讀周，以「**擁抱內心**」為主題，結合不同的學科知識，多角度認識自己的內心世界。當中包括心靈作家陳塵作家分享 - 「陳塵與你擁抱內心」及其專題展覽、主題攤位遊戲、「悅·讀」真人圖書館、突破書展等。透過一連串的活動讓同學探索自己的情緒，學懂正面處理情緒和自我接納。
 - 中一級以「老香港」為題的跨學科的主題學習，分別從家政科、音樂科、視藝科、體育科及生活與社會科的角度，利用「閱讀」去認識昔日香港的各種舊情懷。最後生活與社會科以繪本形式去設計藝術與文字並重的閱讀報告。
 - 為配合中一級「關顧計劃 -- 與愛同行」適應校園生活的活動，圖書館利用“超凡學生手記”，去建立正確的價值觀及人生觀。透過問卷調查，接迎 70 %同學認同活動對他們在升中適應上有正面的幫助，並可以培養正確價值觀及人生觀。
 - 聯同生活與社會科及創新科技科 (STEM)，在中二級進行以"國家安全" 為主題的跨學科學習。藉此增加同學對國家安全的意識，並加強國民身份認同。
 - 聯同生活與社會科及創新科技科 (STEM)，在中三進行跨學科的主題學習，名為“世界公民的沉浸，同心追尋的聯合國可持續發展目標”。希望同學可以「從閱讀中喜歡學習，從學習中喜歡閱讀」。
 - 承接上年度以“小王子”為主題的閱讀周，安排中一同學於中文科以「小王子」一書進行深度閱讀。再配合「小王子的星際旅行」互動劇場，讓中一及中二同學親身感受小王子的世界。
 - 圖書館全年分別與英文科、生活與社會科及公民與社會發展科，配合節日合作進行了共三次的「LIBRARY CAFÉ」。把節日特色、閱讀及科本元素有機結合，讓同學在活動中學習。
 - 圖書館集中使用電子書平台 -「金閱閣」，方便同學在家閱讀電子書。同時，中文科亦利用此平台進行閱讀推廣，讓同學有更多更廣的自主閱讀機會。
 - 圖書館繼續聯同輔導組及學生支援組，進行「毛讀友偶」，結合貓、閱讀及藝術，讓同學可以從閱讀中，學習與動物及同學相處，並達至放鬆情緒的效果。
 - 其他閱讀活動例如廣泛閱讀、深度閱讀、專題書展、大型書展、作家分享等仍繼續進行，以加強學生的閱讀風氣。

- 圖書館邀請了資深配音員進行有系統的聲演訓練班及配音班，讓同學對閱讀及聲演有更深層次的理解，並學以致用參加聲演比賽。今年本校派出兩隊首次參加配音比賽，並打入全港最後八強及取得優異獎。而聲演比賽更取得亞軍及優異獎。
- 整體來說，本校已開始建立了共同「營建閱讀氛圍」的概念，積極以協作方式去推動閱讀。
- 本年度，圖書館共參加了三項比賽，共贏得五個獎項如下：

活動名稱		主辦單位	日期	獎項
1	2024 哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友教育基金會	5/2024	第一名：5D 劉千睿 第二名：5D 周嘉琳 第三名：5D 鄭嘉詠
2	第一屆全港校園配音比賽	香港青年協會賽馬會 M21 媒體空間	10/7/2024	優異獎： 3D 羅慧姿，2A 胡靖國，2A 盧惠妍，2B 譚曉蔚 優異獎： 3C 鄧啟亮，3D歐曉靜，3D 范沈香
3	第五屆全港校園導讀比賽 – 書本類 (普通話)	香港青年協會賽馬會 M21 媒體空間	13/7/2024	亞軍：2A 盧惠妍 優異獎：3D 羅慧姿

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

- 本年度圖書館繼續進行跨科合作，以特定的主題貫穿不同科組，透過課堂及課堂以外的活動增加同學對有關主題的認知及接觸。以有趣的方式去協助科的發展，以達到協同效應，從而進一步加強推廣閱讀的成效。下一個學校發展周期其中一個關注事項為「推廣閱讀」，圖書館計劃在不同年級與更多的科目合作，增加同學接觸新知識的深度及廣度。
- 圖書館會利用 “超凡學生手記” 第二冊，在中二有序地協助學生建立正確的價值觀及人生觀。
- 來年再加大力度配合推廣電子書，讓學生有更多的選擇。
- 加強聲演及配音技巧培訓，做更充足的準備去參加校外機構的比賽，從而讓學生在活動中，擴闊視野及增加個人自信心。
- 整體來說，希望透過多方向的策略及層次，讓學生更願意去體驗，甚至是享受閱讀。

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：（營建閱讀氛圍）

	項目名稱	預算開支（\$）	實際開支（\$）
1	購置圖書 ~ 實體書	\$26,100	\$14,765.6
2	網上閱讀計劃 ~ 金閱閣電子書	\$15,000	\$12,000
3	閱讀活動 a. 聘請作家、專業說故事人等進行講座 b. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 c. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 d. 閱讀周相關物資 e. 全年借書量最多比賽 f. 超凡學生閱讀計劃 g. 閱讀聚會（如 LIBRARY CAFÉ） h. 「故事人物」fashion show i. 推廣多元文化 / 精神健康等閱讀攤位 j. 初中級閱讀匯報 / 演繹比賽	\$70,167.03	\$77,175.6
	總數	\$111,267.03	\$103,941.2
		剩餘	\$7,325.83