

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 可道中學(舊色園主辦)

負責人姓名： 朱凱晴

聯絡電話： 24799885

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 91 名(包括 A.領取綜援人數：18 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：40 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
沖繩生態文化考察團 (旅款與生物科合辦)	4	0	0	100%	28/6-3/7/2024	\$39,520	觀察 問卷調查	專業旅運	96%參加學生認同活動能增加他們對生物科及旅款科知識的了解，同時能提升他們的共通能力，例如溝通能力、協作能力等。
西貢海路考察 (地理科)	2	7	17	100%	9/7/2024	\$9,360	觀察 問卷調查	拉闊自然	92.3%參加學生認同活動能增加他們對西貢地質及海岸地貌的認識。
配音訓練班 (圖書館)	0	3	3	100%	2,3,5,9/7/2024	\$21,900	參加全港學校配音比賽	聲覺遊列\$破	訓練班學生參加香港青年協會賽馬會 M21 媒體空間「第一屆全港校園配音比賽」；並派出兩隊打入全港八強，並分別奪得優異獎。
四川文化流團 (公民、中史及教務組合辦)	5	0	0	100%	23-27/3/2024-	\$10,875	觀察 問卷調查	愛達旅遊有限公司	100%參加學生認同能加深他們對國家的認識及加強他們對生命教育的啟發。

舞蹈課程(街舞)	1	3	9	100%	9/2023-8/2024	\$22,400	參加全港學校舞蹈節比賽或全港公開舞蹈比賽。	Dancefloor	訓練學生參加第 60 屆舞蹈節三跳舞甲級獎。
「尖奧班」 (數學科)	0	0	2	100%	6/7-24/8/2024	\$1,940	問卷調查	香港數學奧林匹克協會教育中心	100%參加學生認為課程能提升他們對數學運算的能力及興趣。
中一級英文增潤班(上學期)	2	8	2	100%	7/11-19/12/2024	\$3,750	問卷調查	優才教育中心	82%參加學生認為增潤班能提升他們的英語能力。
中二級英文增潤班(上學期)	0	3	0	100%	7/11-19/12/2024	\$4,650	問卷調查	優才教育中心	82%參加學生認為增潤班能提升他們的英語能力。
中一級數學增潤班(下學期)	2	4	0	100%	15/4-27/5/2024	\$4,720	問卷調查	優才教育中心	41%參加學生認為增潤班能提升他們的數學能力。
中一級英文增潤班(下學期)	2	4	0	100%	18/4-30/5/2024	\$5,625	問卷調查	優才教育中心	91%參加學生認為增潤班能提升他們的英語能力。
中二級數學增潤班(下學期)	0	3	0	100%	15/4-27/5/2024	\$6,375	問卷調查	優才教育中心	83%參加學生認為增潤班能提升他們的數學能力。
中二級英文增潤班(下學期)	0	5	0	100%	18/4-30/5/2024	\$6,380	問卷調查	優才教育中心	86%參加學生認為增潤班能提升他們的英語能力。
活動項目總數： 12									
@學生人次	18	40	33				總開支		\$137,495
**總學生人次	91								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---

---